



East Coast Migrant
Head Start Project



ANNUAL REPORT
INFORME ANUAL 2019

TABLE OF CONTENTS

Mission Statement.....	2
Message from the Board of Directors President & CEO	3-4
Board of Directors.....	5
Teacher Feature.....	6
Family Engagement in Action.....	7-8
Financial Review 2018.....	9-10
School Readiness.....	11-12
Annual Enrollment	13-14
Community Assessment.....	15-16
Health Services.....	17-18
Making a Difference in Julian's Life.....	19-20
Parent Feature	21-22
Happy Trails to our CEO, Dr. José S. Villa!	23-24
Key Moments of 2019	25-26

TABLA DE CONTENIDOS

Declaración de la misión.....	2
Mensaje del presidente de la mesa directiva y jefe ejecutivo	3-4
Mesa Directiva.....	5
Enfoque a las maestras.....	6
Compromiso de la familia en acción	7-8
Resumen financiero para 2018	9-10
Preparación escolar.....	11-12
Matricula anual	13-14
Evaluación de la comunidad.....	15-16
Servicios de salud.....	17-18
Haciendo la diferencia en la vida de Julian	19-20
Enfoque a nuestros padres	21-22
¡Hasta luego a nuestro Jefe, Dr. José S. Villa!	23-24
Momentos claves del 2019	25-26



OUR MISSION

East Coast Migrant Head Start Project is committed to preparing the children of migrant and seasonal farm workers for success. We do this by providing holistic, high-quality early childhood education services for children and families in a nurturing, culturally sensitive environment and by providing services and advocating for children and families in their other areas of need.

NUESTRA MISIÓN

East Coast Migrant Head Start Project está comprometido con la preparación de los niños de trabajadores del campo migrantes y de temporada para el éxito. Esto se hace proporcionando a niños y familias servicios de educación de la primera infancia completa y de alta calidad en un ambiente acogedor, culturalmente sensible y prestando servicios y abogando por los mismos en sus otras áreas de necesidad.

MISYON NOU

Pwojè East Coast Migrant Head Start angaje pou prepare timoun travayè migran ak travayè agrikòl sezonye yo pou siksè. Nou fè sa lè nou bay sèvis edikasyon jeneral ak kalite siperyè timoun piti pou timoun ak fanmi yo nan yon anviwònman chalere, ki respekte kilti tout moun epitou lè nou bay sèvis ak lè nou defann enterè timoun ak fanmi yo nan lòt domèn bezwen.

A Message from the Board of Directors President and the CEO

Dear Friends of East Coast Migrant Head Start Project:

It is with a sense of pride that we share what a momentous year it was for East Coast Migrant Head Start Project. On October 31, 2019, we successfully completed multi-year project periods for our two federal Head Start grants. The conclusion of these project periods – one lasting more than six years, the other lasting more than four years – provides us with an excellent chance to reflect upon the opportunities we seized during the project periods while we pursued our mission-driven, grant-funded work. Innovative thought and new approaches were the driving force of our success.

The opportunities we pursued most passionately involved implementing innovative ways to better serve our farmworker families. Though examples of these innovations abound, one we are most proud of comes directly from the families we serve. We self-published our bilingual preschool book, *From Hand to Hand, From Field to Fork*, which celebrated the farmworker experience and led to a book deal with Scholastic, the leading publisher of educational books in the country. In March 2020, Scholastic will publish two titles written by East Coast Migrant Head Start Project; both inspired by our families: *From Our Hands* and *The Adventures of Jovani and Alejandro*.

We also implemented a flurry of new initiatives to better serve more farmworker families. One initiative involved partnering with non-profit corporations and Title I Migrant Education programs to recruit more families to participate in our program. A related initiative involved implementing new policies and procedures that streamlined our enrollment process and allowed us to serve a broader range of agricultural workers; not just workers who are engaged in the harvesting and production of tree and field crops. We also created our first ever School Bus Driver Academies, as a mechanism to hire more school bus drivers to our program so we can extend our school bus routes and reach more families.

Perhaps our most ambitious new initiative was the creation of our sister non-profit, *The Foundation for Farmworkers*, to raise funds to support our mission-driven work. The Foundation was launched on November 28, 2018. Within the course of one

year, The Foundation recruited eight brilliant and dedicated Board members, hosted its inaugural fundraiser at the Mexican Cultural Institute in Washington, DC, and raised \$60,000 to support farmworkers. It truly was a remarkable celebration of farmworker DREAMers and the dreams of farmworkers. We are so proud of what The Foundation has accomplished and can't wait to see what The Foundation has in store for 2020.

As we turn the page from the prior project periods to our new project periods, we do so with the knowledge that challenges lie ahead for us. The anti-immigrant rhetoric and sentiments perpetuated by many media outlets dismay us and only heighten the fear our families face each day as they leave their children in our care and go to work. But we whole-heartedly believe the greatest success lies behind the biggest challenges. We will continue to advocate for the families we serve and educate the public about the vital contributions farmworker families make. In this way, we hope to counter the vile anti-immigrant and vile anti-farmworker propaganda that infects far too many. We will not back down from our work here because we know America is made greater when our country welcomes our neighbor.

We also are cognizant of the challenge we will have as we transition from the leadership of Dr. José S. Villa to the leadership of a new Chief Executive Officer. Dr. Villa's impending retirement in the spring of 2020, will be a bittersweet moment for ECMHSP. For five years, Dr. Villa has led us to amazing accomplishments; from the creation of new Head Start centers to the delivery of high-quality and comprehensive Head Start services to more than 10,000 children. [Read more about his accomplishments on page 23]

We will miss Dr. Villa's professionalism, leadership, and sense of humor. At the same time, we will appreciate the fact he will say his farewell to us having set us on a course to accomplish great things. A page turns, but the mission remains as vital and as urgent as ever. We are ready to take on the challenges.




Dr. David Conde
 Board of Directors President
 Presidente de la mesa directiva




Dr. José Simón Villa
 Chief Executive Officer
 Jefe Ejecutivo

Mensaje del presidente de la mesa directiva y el jefe ejecutivo

Estimados Amigos de East Coast Migrant Head Start Project:

Es con un sentido de orgullo que compartimos el año trascendental que fue para East Coast Migrant Head Start Project. El 31 de octubre de 2019, completamos con éxito períodos de proyectos de varios años para nuestras dos subvenciones federales de Head Start. La conclusión de estos períodos del proyecto, uno que dura más de seis años y el otro que dura más de cuatro años, nos brinda una excelente oportunidad de reflexionar sobre las oportunidades que aprovechamos durante los períodos del proyecto mientras perseguimos nuestro trabajo impulsado por la misión, que es financiada por subvenciones. El pensamiento innovador y los nuevos enfoques fueron la fuerza motriz de nuestro éxito.

Las oportunidades que perseguimos más apasionadamente involucraron la implementación de formas innovadoras para servir mejor a nuestras familias de trabajadores agrícolas. Aunque abundan ejemplos de estas innovaciones, una de la que estamos más orgullosos proviene directamente de las familias a las que brindamos servicios. Autopublicamos nuestro libro preescolar bilingüe, De Mano a Mano, Del Campo al Tenedor, (From Hand to Hand, From Field to Fork), que celebró la experiencia de los trabajadores agrícolas y condujo a un acuerdo de libros con Scholastic, el principal editor de libros educativos en el país. En marzo de 2020, Scholastic publicará dos títulos escritos por East Coast Migrant Head Start Project; ambos inspirados en nuestras familias: De Nuestras Manos y Las Aventuras de Jovani y Alejandro (From Our Hands y The Adventures of Jovani and Alejandro).

También implementamos una ráfaga de nuevas iniciativas para servir mejor a más familias de trabajadores agrícolas. Una iniciativa implicó la asociación con corporaciones sin fines de lucro y programas de Educación para Migrantes Título I para reclutar más familias que participen en nuestro programa. Una iniciativa relacionada implicó la implementación de nuevas políticas y procedimientos que simplifican nuestro proceso de matrícula y nos permitieron servir a una gama más amplia de trabajadores agrícolas; no sólo a los trabajadores que se dedican a la cosecha y producción de árboles y cultivos de campos. También creamos nuestras primeras Academias de Conductores de Autobuses Escolares, como un mecanismo para contratar a más conductores de autobuses escolares en nuestro programa para que podamos extender nuestras rutas de autobuses escolares y llegar a más familias.

Tal vez nuestra nueva iniciativa más ambiciosa fue la creación de nuestra fundación hermana sin fines de lucro,

La Fundación para Trabajadores Agrícolas, para recaudar fondos para apoyar nuestro trabajo impulsado por la misión. La Fundación fue lanzada el 28 de noviembre de 2018. En el transcurso de un año, La Fundación reclutó a ocho brillantes y dedicados miembros de la Mesa Directiva, organizó su recaudación inaugural de fondos en el Instituto Cultural Mexicano en Washington, DC, y recaudó \$60,000 para apoyar a los trabajadores agrícolas. Realmente fue una celebración notable de los trabajadores agrícolas SOÑADORES (DREAMers) y los sueños de los trabajadores agrícolas. Estamos muy orgullosos de lo que La Fundación ha logrado y estamos ansiosos por ver lo que La Fundación tiene reservado para el 2020.

A medida que pasamos la página de los períodos previos del proyecto a nuestros nuevos períodos de proyecto, lo hacemos con el conocimiento de que nos esperan desafíos. La retórica antiinmigrante y los sentimientos perpetuados por muchos medios de comunicación nos consternan y sólo aumenta el miedo que nuestras familias enfrentan cada día al dejar a sus hijos a nuestro cuidado y van a trabajar. Pero creemos de todo corazón que el mayor éxito está detrás de los mayores desafíos. Seguiremos abogando por las familias a las que servimos y educaremos al público sobre las contribuciones vitales que hacen las familias de trabajadores agrícolas. De esta manera, esperamos contrarrestar la vil propaganda antiinmigrante y contra trabajadores agrícolas que infecta a demasiados. No nos alejaremos de nuestro trabajo aquí porque sabemos que Estados Unidos es más grande cuando nuestro país da la bienvenida a nuestro vecino.

También estamos conscientes del desafío que tendremos al pasar del liderazgo del Dr. José S. Villa a la dirección de un nuevo Jefe Ejecutivo. La inminente jubilación del Dr. Villa en la primavera de 2020 será un momento agitado para East Coast Migrant Head Start Project. Durante cinco años, el Dr. Villa nos ha llevado a logros increíbles; desde la creación de nuevos centros Head Start hasta la entrega de servicios integrales y de alta calidad de Head Start a más de 10,000 niños. [Lea más acerca de sus logros en la página 24]

Extrañaremos el profesionalismo, el liderazgo y el sentido del humor del Dr. Villa. Al mismo tiempo, apreciaremos el hecho de que se despide de nosotros dejándonos en curso para lograr grandes cosas. Se le da vuelta a una página, pero la misión sigue siendo tan vital y tan urgente como siempre. Estamos listos para asumir los retos.

BOARD OF DIRECTORS

Mesa Directiva



David Conde, Ph.D.

President / Higher Education

Presidente / Educación superior

Juvencio Rocha Peralta

Vice President / Migrant Advocate

Vice Presidente / Defensoría de los migrantes

Carlos Klinger

Treasurer / Finance

Tesorero / Finanza

Ramona Reyes

Secretary / Migrant Advocate

Secretaria / Defensoría de los migrantes

Sherrie Rudick

Member / Early Childhood Education

Miembro / Educación de la niñez temprana

Ramona De Loera

PC President / Migrant Parent

Presidente de CP / Madre migrante

Kevin Herrera, Esq.

Member / Law

Miembro / Leyes

Guadalupe Magaña

Member / Education

Miembro / Educación

Maria Garza

Member / Migrant Advocate

Miembro / Defensoría de los migrantes

Abel Moreno, Ph.D.

Member / Information Technology

Miembro / Tecnología de la información

Joe Gallegos

Member / Migrant Health

Miembro / Salud del migrante

Teacher Feature

Nirma Marrero came to Florida in January of 2018 after Hurricane Maria devastated Puerto Rico. Originally, Nirma thought she would return home after repairs were made, but she soon found a new home at our Head Start center in Palmetto, Florida. Prior to joining ECMHSP as an Infant/Toddler teacher, Nirma worked with varied populations and ages, including in her role as a professor at Dewey University in Puerto Rico. She often stated, "Teachers need clear training to ensure they have knowledge about how to implement, and plan according to curriculum expectations." In October 2019, Nirma transitioned to be a Preschool Teacher, where she is continuing to impact children's learning.

Another inspiring teacher is Aretha Davis, who has been a Preschool Teacher in South Carolina since 2011. Aretha always has been eager to implement high-quality practices with children. In a training, Aretha was the robust participant with lots of questions. She often stated, "It's important for me to learn, so I can do my best with children." When the Colleton County center closes for the season,

Aretha transfers to other locations like Gaffney, South Carolina, and this year she's assisting staff in the Florida centers at Jennings and Fort Meade. No matter where she is located, Aretha brings her passion and joy for teaching young children.

In March of 2019, Nirma and Aretha were invited to join our Curriculum Workgroup. As members of this important team, Nirma and Aretha engaged on Skype videoconference calls, attended meetings in Raleigh, NC and traveled to California, Arizona, and Texas for the opportunity to observe curricula in action. They both brought practical considerations to the deliberations of the Curriculum Workgroup. For example, they asked the workgroup to consider how the curriculum will:

- help education staff support children's development as described in the Head Start Early Learning Outcomes Framework;
- include examples of materials, teaching practices, and learning experiences that support children at different levels of development;



Aretha Davis, ECMHSP Teacher

- allow flexibility to respond to the needs of individual children, including dual-language learners and children with disabilities; and
- engage families.

They asked thoughtful questions from the teacher's perspective and shared their recommendations about curriculum and assessment. The Curriculum Workgroup is grateful to their dedication and active participation in the important decision-making process for our children and families.

Enfoque a las maestras

Nirma Marrero llegó a Florida en enero de 2018 después de que el huracán María devastara a Puerto Rico. Originalmente, Nirma pensó que volvería a casa después de que se hicieran las reparaciones, pero pronto encontró un nuevo hogar en nuestro centro Head Start en Palmetto, Florida. Antes de unirse a ECMHSP como maestra de Bebés/Niños pequeños, Nirma trabajó con poblaciones y edades variadas, incluyendo en su papel como profesora en la Universidad Dewey en Puerto Rico. A menudo declaró: "Los maestros necesitan una capacitación clara para asegurarse de que tienen conocimiento sobre cómo implementar, y planificar de acuerdo con las expectativas del plan de estudios". En octubre de 2019, Nirma pasó a ser maestra de preescolar, donde continúa impactando el aprendizaje de los niños.

Otra maestra inspiradora es Aretha Davis, quien ha sido maestra de preescolar en Carolina del Sur desde 2011. Aretha siempre ha querido implementar prácticas de alta calidad con los niños. En un entrenamiento, Aretha fue la participante activa con un montón de preguntas. A menudo decía: "Es importante que aprenda,

para que pueda hacerlo lo mejor posible con los niños". Cuando el centro del condado de Colleton cierra para la temporada, Aretha se transfiere a otros lugares como Gaffney, Carolina del Sur, y este año está ayudando al personal en los centros de Florida en Jennings y Fort Meade. No importa dónde se encuentre, Aretha trae su pasión y alegría por enseñar a los niños pequeños.

En marzo de 2019, Nirma y Aretha fueron invitadas a unirse a nuestro Grupo de Trabajo del Currículo. Como miembros de este importante equipo, Nirma y Aretha participaron en llamadas de videoconferencia de Skype, asistieron a reuniones en Raleigh, NC y viajaron a California, Arizona y Texas para tener la oportunidad de observar los planes de estudio en acción. Ambas aportaron consideraciones prácticas a las deliberaciones del Grupo de Trabajo del Currículo.

Por ejemplo, pidieron al grupo de trabajo que considerara cómo el plan de estudios:

- ayudará al personal de educación a apoyar el desarrollo de los niños como se describe en el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start;



Nirma Marrero, ECMHSP Teacher

- incluirá ejemplos de materiales, prácticas de enseñanza y experiencias de aprendizaje que apoyen a los niños en diferentes niveles de desarrollo;
- permitirá flexibilidad para responder a las necesidades de los niños individuales, incluidos los niños que aprenden en dos idiomas y los niños con discapacidades;
- involucrará a las familias.

Hicieron preguntas reflexivas desde la perspectiva del maestro y compartieron sus recomendaciones sobre el plan de estudios y la evaluación. El Grupo de Trabajo del Currículo está agradecido por su dedicación y participación activa en el importante proceso de toma de decisiones para nuestros niños y familias.



Family Engagement in Action

The foundation of our program services are the parents and guardians of the children enrolled in our Head Start centers. For this reason, we always stand ready to support their engagement in our program.

In 2019, an opportunity to engage with our families came when the National Migrant and Seasonal Head Start Collaboration Office in Washington, D.C., requested applications from grantees to participate in a pilot project to jumpstart a *Promotores de Bienestar* program. The role of a *Promotora de Bienestar* is to empower parents by promoting their mental health and well-being. For this effort, a team of experienced Head Start professionals in the Raleigh office partnered with our mission-driven South Carolina Direct Services staff members.

We created a small cohort of parents and staff at the Colleton County Center in South Carolina that wanted to serve as *Promotores de Bienestar*. During a three-day training provided by MHP Salud and the National Latino Behavioral Health Association, seven parent volunteers started to learn their role. We viewed this pilot project as a tool to build leadership skills for selected parents and staff – skills that will benefit them individually and the

communities in which they live. Therefore, to strengthen even more their commitment, we developed four parent training modules on the following topics:

- What is Mental Health and Mental Wellness
- Promoting Mental Wellness
- Signs of Depression and Risk Factors
- Signs of Anxiety Disorders and Risk Factors

ECMHSP believes in the effectiveness of this model, the benefits for parents, staff and communities through leadership development and enhanced health outcomes. The topics in these modules directly address the need for children and families to be healthy and prepared to learn. In addition, they include objectives that support educating and empowering parents in their knowledge of overall wellness. ECMHSP recognizes that high-quality parent education, supportive peer influence, and utilization of strong networks of community partnerships will provide the best services to families and further the mission of our program. We planted the seed in 2019, and in 2020 will continue to nurture the growth of this project by supporting their role as *Promotores de Bienestar*.



Compromiso de la familia en acción

La base de nuestros servicios del programa son los padres y tutores de los niños inscritos en nuestros centros de Head Start. Por esta razón, siempre estamos listos para apoyar su participación en nuestro programa.

En 2019, una oportunidad para interactuar con nuestras familias llegó cuando la Oficina Nacional de Colaboración de Head Start para Migrantes y de Temporada en Washington, D.C., solicitó a los concesionarios que participaran en un proyecto piloto para poner en marcha un programa Promotores de Bienestar. El papel de una Promotora de Bienestar es empoderar a los padres promoviendo su salud mental y bienestar. Para este esfuerzo, un equipo de profesionales de Head Start de experiencia en la oficina de Raleigh se asoció con nuestros miembros del personal de los Servicios Directos de Carolina del Sur, impulsados por la misión.

Creamos una pequeña cohorte de padres y personal en el Centro del Condado de Colleton en Carolina del Sur que quería servir

como Promotores de Bienestar. Durante una capacitación de tres días proporcionada por MHP Salud y la Asociación Nacional de Salud Conductual Latina, siete padres voluntarios comenzaron a aprender su papel. Consideramos este proyecto piloto como una herramienta para desarrollar habilidades de liderazgo para padres y personal seleccionados, habilidades que los beneficiarán individualmente y a las comunidades en las que viven. Por lo tanto, para fortalecer aún más su compromiso, desarrollamos cuatro módulos de capacitación para padres sobre los siguientes temas:

- *Qué es la salud mental y el bienestar mental*
- *Promover el bienestar mental*
- *Señales de depresión y factores de riesgo*
- *Señales de trastornos de ansiedad y factores de riesgo*

ECMHSP cree en la eficacia de este modelo, los beneficios para los padres, el personal y las comunidades a través del desarrollo de

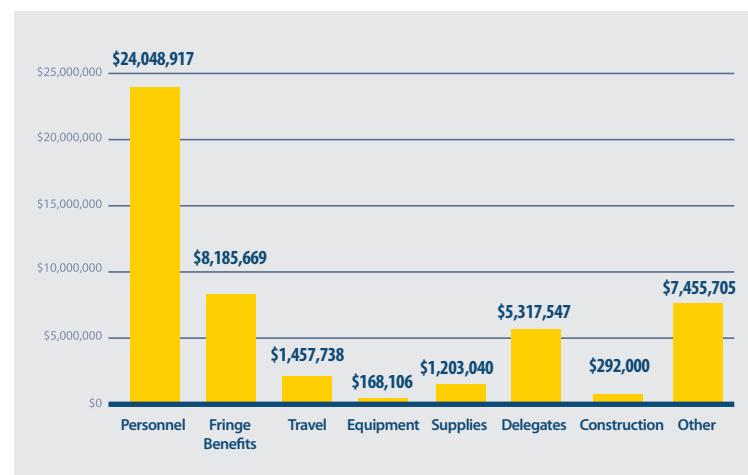
liderazgo y la mejora de los resultados de salud. Los temas de estos módulos abordan directamente la necesidad de que los niños y las familias estén sanos y preparados para aprender. Además, incluyen objetivos que apoyan educar y empoderar a los padres en su conocimiento del bienestar general. ECMHSP reconoce que la educación de los padres de alta calidad, la influencia de los compañeros de apoyo y la utilización de redes sólidas de asociaciones comunitarias proporcionarán los mejores servicios a las familias y promoverán la misión de nuestro programa. Plantamos la semilla en el año 2019, y en el 2020 continuaremos fomentando el crecimiento de este proyecto apoyando su papel de Promotores de Bienestar.

Financial Review 2018

East Coast Migrant Head Start Project prides itself on having excellent fiscal systems and strong internal controls. Those systems and controls are tested each year through our financial audit, in accordance with Generally Accepted Accounting Principles and the federal Uniform Guidance. The audit for the period through December 31, 2018 was completed by the independent public accounting firm Bernard Robinson & Company of Greensboro, North Carolina. Please note our fiscal year shifted to a December 31st year end. Therefore, the 2018 audit period was only 11 months, beginning February 1, 2018 and ending December 31, 2018. An unqualified opinion was issued on the financial audit and there were no findings on the single audit. Copies of both audits and the IRS Form 990 are available for review on our website: www.ECMHSP.org/Reports. Below is a funding breakdown for the year per the audited financial statements:

ECMHSP Revenue / Ingresos de ECMHSP	
DHHS Head Start Grants / Concesiones Head Start DHHS	
Migrant & Seasonal Head Start / Head Start Migrante y de Temporada	\$41,912,651
Early Head Start / Early Head Start	\$876,447
Total	\$42,789,098
In-Kind Contributions / Contribuciones In-Kind	\$1,348,714
USDA CACFP / CACFP de USDA	\$685,144
Contributions and Others / Contribuciones y otros	\$594,151
Total Revenue / Total de ingresos	\$45,417,107
Expenditures / Gastos	
Program / Programas	\$38,883,808
Administration / Administrativo	\$6,073,988
Total Expenditures / Total de gastos	\$44,957,796
Net Change in Assets / Cambio neto en activos	\$459,311

FY 2019 Budgeted by Category / 2019 Presupuestado por categoría



Budget by Category / Presupuestos por categoría	
Personnel / Personal	\$24,048,917
Fringe Benefits / Beneficios complementarios	\$8,185,669
Travel / Viaje	\$1,457,738
Equipment / Equipo	\$168,106
Supplies / Suministros	\$1,203,040
Delegates / Delegados	\$5,317,547
Construction / Construcción	\$292,000
Other / Otro	\$7,455,705

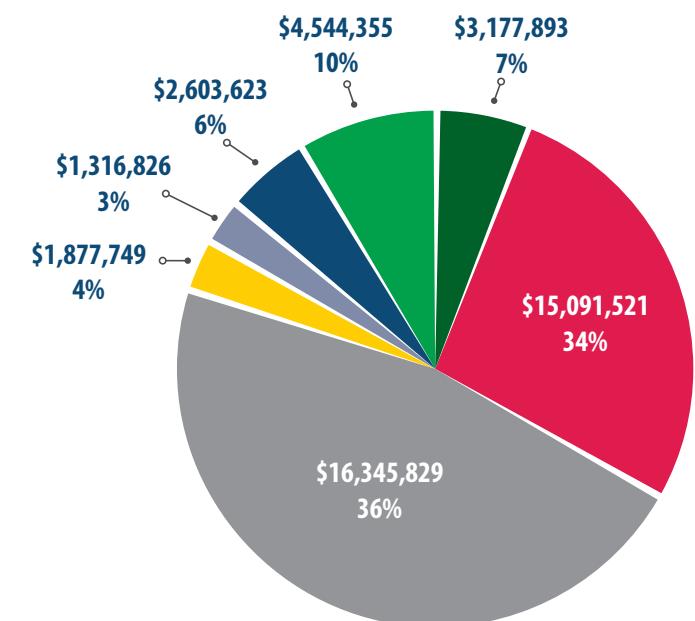
Resumen financiero 2018

East Coast Migrant Head Start Project se enorgullece de tener excelentes sistemas fiscales y fuertes controles internos. Esos sistemas y controles se prueban cada año a través de nuestra auditoría financiera, de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados y la guía uniforme federal. La auditoría para el período hasta el 31 de diciembre de 2018 fue completada por la firma de contadores públicos independientes Bernard Robinson & Company de Greensboro, Carolina del Norte. Tenga en cuenta que nuestro año fiscal cambió a un fin de año del 31 de diciembre. Por lo tanto, el período de auditoría de 2018 fue de solo 11 meses, comenzando el 1 de febrero de 2018 y terminando el 31 de diciembre de 2018. Se emitió una opinión sin reservas sobre la auditoría financiera y no hubo hallazgos sobre la auditoría única. Las copias de ambas auditorías y el Formulario 990 del IRS están disponibles para su revisión en nuestro sitio web: www.ECMHSP.org/Reports. A continuación se muestra un desglose de fondos para el año según los estados financieros auditados:

Expenditures by Region / Gastos por región

Fiscal Year 2018 (11 months)
Año Fiscal 2018 (11 meses)

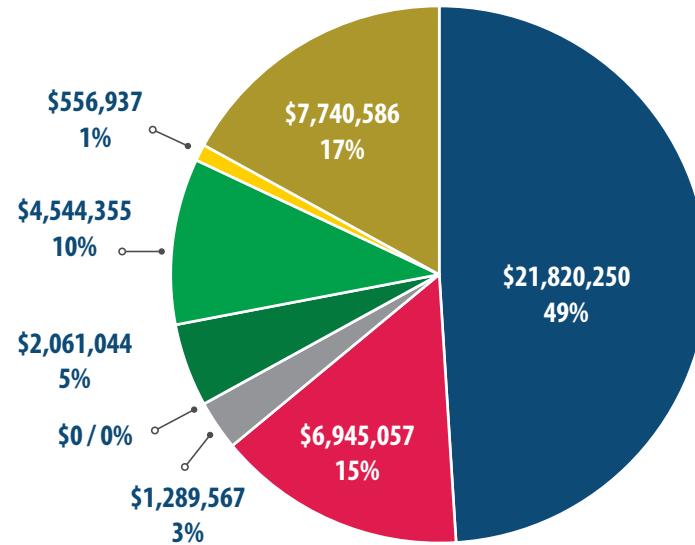
Expenditures by Region / Gastos por región	
Alabama	\$3,177,893
Florida	\$15,091,521
North Carolina	\$16,345,829
South Carolina	\$1,877,749
Virginia	\$1,316,826
Transportation / Transportación	\$2,603,623
Delegates / Delegados (NC, NJ, PA)	\$4,544,355



Expenditures by Category / Gastos por categoría

Fiscal Year 2018 (11 months)
Año Fiscal 2018 (11 meses)

Expenditures by Category / Gastos por categoría	
Personnel / Personal	\$21,820,250
Fringe Benefits / Beneficios complementarios	\$6,945,057
Travel / Viaje	\$1,289,567
Equipment / Equipo	\$0
Supplies / Suministros	\$2,061,044
Delegates / Delegados	\$4,544,355
Construction / Construcción	\$556,937
Other / Otro	\$7,740,586



School Readiness

We are so proud of our wonderful teaching teams at each of our Head Start centers. Every day, they come to work eager to develop the emerging school readiness skills of our children. Our most recent school readiness data proves our teachers do an amazing job of preparing our children for success in their local public schools.

Thus, the data reflected in our School Readiness Gains Chart show the remarkable progress of our children:

- All age groups demonstrated the highest level of mastery for Approaches to Learning, Social & Emotional and Perceptual, Motor and Physical Development.
- Language, Literacy and Cognition



domain showed the highest proportion of improvement for all age groups. This correlates to our enhanced focus on 10 specific teaching practices that guide children's learning and effectively promote the home language and English language acquisition.

- For all age groups, the indicator that showed the most improvement was the use of "self-talk" to describe actions. At the beginning of the season, only 59% of the classrooms were using "self-talk", and by the third observation, that percentage had risen to 87%.
- There was growth in the use of research based dual-language learning practices across all ages, with the biggest gains occurring in the Infant classrooms, which

correlates to child outcomes data reflected in the table on the next page. By the end of the season, an average of 96% of the indicators were observed in all classrooms.

- Two areas that saw the most growth were reading simple books in English with repetitive text and rhyme, and reading to children in small groups and individually. Toddler and Preschool classrooms had the highest percentages for "uses gestures and other visual cues when speaking" and "repeats words and phrases" at the beginning and end observations. Almost 100% of classrooms consistently responded to children's efforts to communicate in English or their home language.

We look forward to more amazing school readiness accomplishments in 2020.

Head Start Domains <i>Dominios de Head Start</i>	Early Head Start		Infant		Toddler		Mixed Infant/Toddler	Preschool	
	Begin	End	Begin	End	Begin	End	Begin	Begin	End
Approaches to Learning <i>Enfoques de aprendizaje</i>	96%	100%	92%	96%	78%	90%	92%	97%	99%
Social and Emotional Development <i>Desarrollo social y emocional</i>	96%	100%	89%	97%	91%	96%	96%	96%	99%
Language and Literacy <i>Lenguaje y lectoescritura</i>	72%	79%	70%	90%	71%	78%	82%	89%	93%
Cognition <i>Cognición</i>	64%	90%	87%	96%	79%	84%	78%	92%	98%
Perceptual, Motor and Physical Development <i>Desarrollo perceptual, motriz y físico</i>	77%	96%	92%	97%	85%	90%	84%	97%	99%

This chart shows the % of children meeting or exceeding expectations for that age group.
Esta tabla muestra el % de niños que cumplen o superan las expectativas para ese grupo de edad.

Preparación escolar

Estamos muy orgullosos de nuestros maravillosos equipos de enseñanza en cada uno de nuestros centros Head Start. Todos los días, vienen a trabajar ansiosos por desarrollar las habilidades emergentes de preparación escolar de nuestros niños. Nuestros datos más recientes de preparación escolar demuestran que nuestras maestras hacen un trabajo increíble preparando a nuestros hijos para el éxito en sus escuelas públicas locales.

Por lo tanto, los datos reflejados en nuestra Gráfica de Ganancias de Preparación Escolar muestran el notable progreso de nuestros niños:

- Todos los grupos de edad demostraron el más alto nivel de maestría en Enfoques de Aprendizaje, Social y Emocional y Perceptual, Motor y Desarrollo Físico.
- El dominio del Lenguaje, Lectoescritura y Cognición mostró la mayor proporción de

mejora en todos los grupos de edad. Esto se correlaciona con nuestro enfoque mejorado en 10 prácticas de enseñanza específicas que guían el aprendizaje de los niños y promueven eficazmente el idioma del hogar y la adquisición del idioma inglés.

- Para todos los grupos de edad, el indicador que más mejoría mostró fue el uso de "auto-hablar" para describir las acciones. Al principio de la temporada, sólo el 59% de las aulas utilizaban "auto-hablar", y para la tercera observación, ese porcentaje había aumentado al 87%.

- Hubo un crecimiento, en todas las edades, en el uso de prácticas de aprendizaje en dos idiomas con base en la investigación, con los mayores avances efectuándose en las aulas de los bebés, lo cual se correlaciona con los datos de los resultados del niño reflejados en la tabla de arriba. Al final de la temporada, se observó

un promedio del 96% de los indicadores en todas las aulas.

- Dos áreas en las que se vio el mayor crecimiento fueron la lectura de libros simples en inglés con texto repetitivo y rima, y la lectura a niños en grupos pequeños e individualmente. En las observaciones iniciales y finales las aulas para niños pequeños y preescolares tenían los porcentajes más altos para "utiliza gestos y otras señales visuales al hablar" y "repite palabras y frases". Casi el 100% de las aulas respondieron constantemente a los esfuerzos de los niños por comunicarse en inglés o en el idioma de su hogar.

Esperamos logros aún más increíbles sobre la preparación escolar en el año 2020.

Annual Enrollment

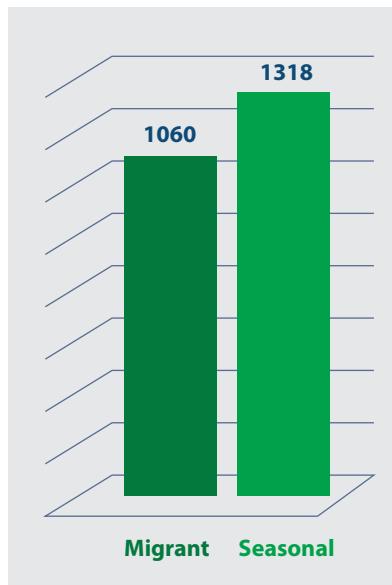
Children Served

Migrant & Seasonal Head Start (MSHS) - November 1, 2018 through October 31, 2019

Niños que recibieron servicios

Head Start Migrante y de Temporada (MSHS) - 1 de noviembre, 2018 a octubre 31, 2019

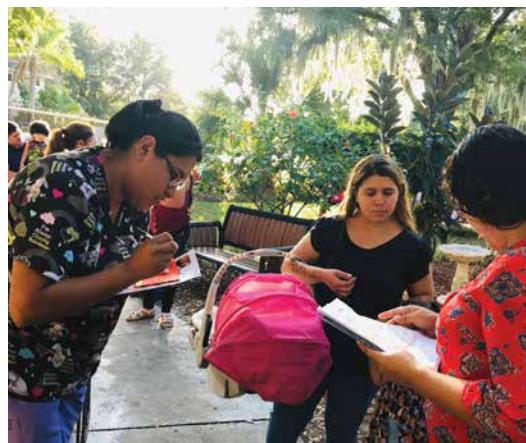
Month Mes	# Children # Niños	% Funded Enrollment % Matrícula subvencionada
November / Noviembre	791	26%
December / Diciembre	963	32%
January / Enero	1017	33%
February / Febrero	1059	35%
March / Marzo	1110	36%
April / Abril	1272	42%
May / Mayo	1433	47%
June / Junio	1701	67%
July / Julio	1928	76%
August / Agosto	2095	83%
September / Septiembre	2189	86%
October / Octubre	2378	94%



MSHS Family Eligibility

Eligibilidad Familiar de MSHS

Families Served (MSHS) / Familias que recibieron servicios (MSHS)	
Low income / Bajos ingresos	81%
Over income , no cap / Sobre ingresos, no cap	9%
Over income 100-130% / Sobre ingresos 100 - 130%	10%
Homeless / Sin hogar	8%
Foster / Cuidado Adoptivo Temporal	<1%
Families Served / Familias que recibieron servicios:	2,855*



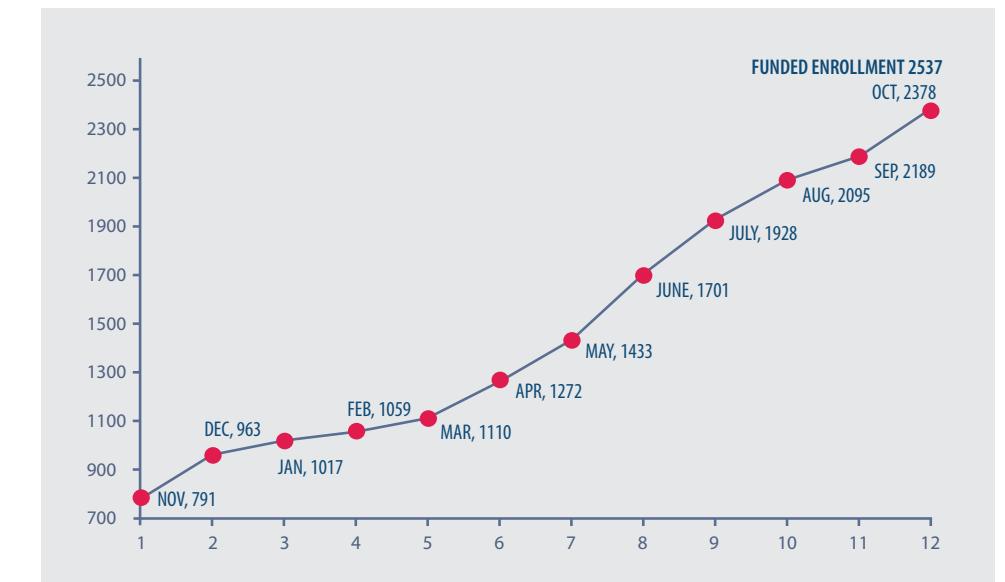
* Reflects families served of newly enrolled children and re-enrolled children.

* Refleja familias que recibieron servicios de niños nuevos en el programa y re-inscrito.

Matrícula anual

Funded Enrollment (MSHS)

Matrícula subvencionada (MSHS)



Families Served - Early Head Start (EHS)

Familias que recibieron servicios - Early Head Start (EHS)

Families Served (EHS) / Early Head Start (EHS)

Low income / Bajos ingresos	86%
Over income , no cap / Sobre ingresos, no cap	9%
Over income 100-130% / Sobre ingresos 100 - 130%	6%
Homeless / Sin hogar	10%
Foster / Cuidado Adoptivo Temporal	0%
Families Served / Familias que recibieron servicios	85



From 9/1/18 - 10/31/19, a total of 90 children / 85 families served.

Desde el 1 de septiembre de 2018 al 31 de agosto de 2019, un total de 90 niños y 85 familias fueron servidas.

Community Assessment

Since the commencement of the prior project period on July 1, 2013, there has been significant demographic changes in the farmworker population across the country, especially on the East Coast of the United States. It is impossible for us to reflect here upon all the changes in the demographics of our families as demonstrated by our community assessments. Instead, we will review some of the most significant highlights.

The most significant change since July 1, 2013, is the dramatic rise in the number of H2A guest workers brought to the United States to work in agriculture. Because of tightened border security and an overall reduction in immigration from Mexico, fewer families are migrating to the United States to engage in agricultural work, causing shortages of agricultural labor in all states where ECMHSP operates. Due to this labor shortage, growers have turned to workers under the H2A visa program as a source of labor, even though it is a program that disadvantages the laborers who participate in it, and even though many growers prefer to work with domestic crew leaders and domestic farmworker families.

Increased immigration enforcement activities also have impacted the number of farmworker children eligible for Head Start services. Families report being afraid to migrate for fear of traffic stops. Thus, farmworker families are choosing not to move, and to stay in one location for as long as they can afford to do so.

In addition, numerous ECMHSP family members have been detained and/or deported, creating extreme financial hardship as families lose a loved one and wage earner and face uncertainty about when they will see that family member again. Additional stress is caused by the fear of immigration enforcement, which impacts all family members, especially young children. Entire families are living in fear and in the shadows, refusing to answer knocks on the



door, avoiding travel, and preparing for possible family separation.

As migration for work from Mexico continues to decline with fewer younger farmworkers entering the migrant stream, the average age of ECMHSP families and farmworkers has increased. Older farmworker families typically have school age children. Once older children reach school age, many families choose to settle in local communities so that their children can attend public school on the academic term.

Apart from issues impacting family mobility, but influenced by these trends, are other demographic trends that inform ECMHSP service delivery models, program planning, and selection criteria. Most importantly, and unique to MSHS programs, is the racial and ethnic makeup of families. Approximately 94% of families identify as Hispanic or Latino. Families who identify as Hispanic are primarily from Mexico, with a sizable portion coming from Guatemala, and a smaller number coming from Honduras and other Central American countries. While overall there has been a steep decline in recent new immigrants coming to the United States to engage in farm work, the new immigrants who have recently migrated to an ECMHSP service area tend to come from states further south in Mexico and from Guatemala and other indigenous native communities.

ECMHSP also serves a small and varying number of children whose families have

Haitian origins, particularly in Florida and occasionally in upstream programs. There may be a significant change in the number of Haitian families in these centers following the recent termination of the Temporary Protected Status program for refugees from Haiti by the United States Department of Homeland Security.

Another reflection of the background of families is home languages they report speaking. Eighty-six percent of homes report Spanish as their primary language, which represents a small decrease from the start of the prior project period. This decline reflects the increasingly seasonal nature of families, and the process of settling in local communities where English is the primary language spoken. Also, an increasing number of parents were born in the United States and are bilingual or monolingual English speakers.

Also important are families who speak indigenous Mexican and Central American languages as their home language. These languages represent a large mix, including Mixteco Alto, Mixteco Bajo, Zapateco, Canjobal, Mam, Otomi, Nahuatl, Acateco, and Triqui. The percentage of families speaking these indigenous languages (4%) is thought to be an undercount because this information is collected at enrollment when families may not feel comfortable reporting an indigenous home language. Finally, about one percent of families report speaking Haitian Creole as their primary language.

Evaluación de la comunidad

Desde el comienzo del período anterior del proyecto el 1 de julio de 2013, ha habido cambios demográficos significativos en la población de trabajadores agrícolas en todo el país, especialmente en la costa este de los Estados Unidos. Es imposible para nosotros reflejar aquí todos los cambios en las demografías de nuestras familias como lo demuestran nuestras evaluaciones de la comunidad. En lugar de eso, revisaremos algunos de los aspectos más destacados.

El cambio más significativo desde el 1 de julio de 2013, es el gran aumento en el número de trabajadores extranjeros H2A traídos a los Estados Unidos para trabajar en la agricultura. Debido al endurecimiento de la seguridad fronteriza y la reducción general de la inmigración desde México, menos familias están migrando a los Estados Unidos para participar en el trabajo de agricultura, causando escasez de mano de obra agrícola en todos los estados donde opera ECMHSP. Debido a esta escasez de mano de obra, los productores han recurrido a los trabajadores bajo el programa de visas H2A como una fuente de mano de obra, a pesar de que es un programa que pone en desventaja a los trabajadores que participan en él, y a pesar de que muchos productores prefieren trabajar con contratistas domésticos y familias de trabajadores agrícolas domésticos.

El aumento de las actividades de aplicación de la ley de inmigración también ha afectado el número de niños de trabajadores agrícolas elegibles para los servicios de Head Start. Las familias informan que tienen miedo de migrar por temor a las paradas de tráfico. Por lo tanto, las familias de trabajadores agrícolas están eligiendo no moverse, y permanecer en un solo lugar durante el tiempo que puedan permitirse hacerlo.

Además, numerosos miembros de la familia de ECMHSP han sido detenidos y/o deportados, creando dificultades financieras extremas a medida que las familias pierden a un ser querido, un sueldo en el hogar y enfrentan la incertidumbre sobre cuándo volverán a ver a



ese miembro de la familia. El estrés adicional es causado por el miedo a la aplicación de la ley de inmigración, que afecta a todos los miembros de la familia, especialmente a los niños pequeños. Familias enteras viven con miedo y en las sombras, se niegan a responder cuando llaman a la puerta, evitan viajar y se preparan para una posible separación familiar.

A medida que la migración por trabajo desde México sigue disminuyendo con menos trabajadores agrícolas más jóvenes que ingresan a la corriente de migrantes, la edad promedio de las familias y trabajadores agrícolas de ECMHSP ha aumentado. Las familias de trabajadores agrícolas mayores suelen tener hijos de edad escolar. Una vez que los niños mayores alcanzan la edad escolar, muchas familias eligen establecerse en las comunidades locales para que sus hijos puedan asistir a la escuela pública en el período académico.

A parte de los problemas que afectan a la movilidad familiar, pero influenciados por estas tendencias, son otras tendencias demográficas que informan a los modelos de prestación de servicios de ECMHSP, la planificación del programa y los criterios de selección. Lo más importante, y único en los programas de MSHS, es la composición racial y étnica de las familias.

Aproximadamente el 94% de las familias se identifican como hispanas o latinas. Las familias que se identifican como hispanas son principalmente de México, con una porción considerable proveniente de Guatemala, y un número menor proveniente de Honduras y otros países centroamericanos. Si bien en general ha habido una fuerte disminución en los nuevos inmigrantes recientes que vienen a los Estados Unidos para dedicarse al trabajo agrícola, los nuevos inmigrantes que han emigrado recientemente a un área de servicio de ECMHSP tienden a venir de estados

más al sur en México y de Guatemala y otras comunidades nativas indígenas.

ECMHSP también atiende a un pequeño y diferente número de niños cuyas familias tienen orígenes haitianos, particularmente en Florida y ocasionalmente en los programas al norte. Puede haber un cambio significativo en el número de familias haitianas en estos centros después de la reciente terminación del programa de Estatus de Protección Temporal para los Refugiados de Haití por parte del Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos.

Otro reflejo de los antecedentes de las familias son los idiomas de origen que informan hablar. El 86% de los hogares reportan el español como su idioma principal, lo que representa una pequeña disminución desde el inicio del período anterior del proyecto. Este declive refleja la naturaleza cada vez más estacional de las familias, y el proceso de asentamiento en las comunidades locales donde el inglés es el idioma principal que se habla. Además, un número cada vez mayor de padres nacieron en los Estados Unidos y son bilingües o hablantes monolingües de inglés.

También importante son las familias que hablan lenguas indígenas mexicanas y centroamericanas como su idioma de origen. Estas lenguas representan una gran mezcla, incluyendo Mixteco Alto, Mixteco Bajo, Zapoteco, Kanjobal, Mam, Otomí, Náhuatl, Acateco y Triqui. El porcentaje de familias que hablan estas lenguas indígenas (4%) se cree que es un conteo más bajo de lo real porque esta información se recopila durante la matrícula en los nuevos inmigrantes recientes que vienen a los Estados Unidos para dedicarse al trabajo agrícola, los nuevos inmigrantes que han emigrado recientemente a un área de servicio de ECMHSP tienden a venir de estados



Health Services

Our families face unique challenges when trying to access health services as they move from place to place in search for work. In addition to the scarcity of services in rural areas, farmworkers face other challenges, such as language, transportation, and lack of health insurance. They are uninsured at a higher than average rate. Despite these challenges, children in our program continue to leave healthier than when they arrived.

Figures from the 2018-19 Program Information Report (PIR) show that 98% of the children had an established medical home, compared to 93% at the national level. For the first time in several years, ECMHSP has exceeded its goal of 90% of preschoolers receiving dental exams. This is due primarily to better provider partnerships. However, ECMHSP did not achieve its goal of 80% of children in need of extensive treatment receiving these services. This is due to difficulty finding providers, insurance issues, and the number of mobile children. The most highly mobile children typically need the most extensive services. Nonetheless, our regions work very hard to make sure that services are provided, and ensure children and families receive the best care possible.

Assuring that students can become comfortable with corrective lenses at a very young age has a significant impact on school readiness. Children who access corrective lenses at an early age learn how to responsibly care for and use corrective lenses in classroom and playground settings. For students with vision problems, corrective lenses enable full participation in learning. One of our wonderful partners in Colleton County, South Carolina, Dr. Henry L. Franklin, OD, went above and beyond to formally evaluate five of our Colleton students and fit them for corrective lenses. Because these toddler and preschool students and their parents are learning to care for corrective lenses, there were several instances in which repairs were required. Dr. Franklin's office provided same-day repairs at no cost to our families. He wanted to make sure the children were back in their lenses quickly. Center staff feel proud about this partnership with a local health services provider.

The staff of the Manning Center joined efforts to support a family who struggled with severe apprehension about utilizing dental services. The Health and Disability Services Coordinator worked directly with the student by reading her books about

visiting the dentist in the weeks leading up to the onsite dental event in partnership with the South Carolina Primary Health Care Association Agricultural Worker Health Program. Tooth brushing activities and conversations in the classroom helped to emotionally prepare the student for her first visit with a dentist. The Center Director and Family Services Coordinator worked with the mother providing some strategies to help her best support her child on the day of the dental event. Through these collaborative efforts the dental visit went exceptionally well. The gentle hand of our bilingual dental provider put our student at ease and the Health / Disability Service Coordinator was by her side during the entire visit. The center staff are proud of the child and the parent for developing their strengths and knowledge about preventative dental health services.

Through this same program, students, families and other agricultural workers were able to access much needed dental services at affordable rates at our Colleton County and Gaffney centers. Our dental partner there, Dr. Marlene Mendez, DMD, and her staff willingly stayed late into the evening until the last patient received the services they needed.

Servicios de salud

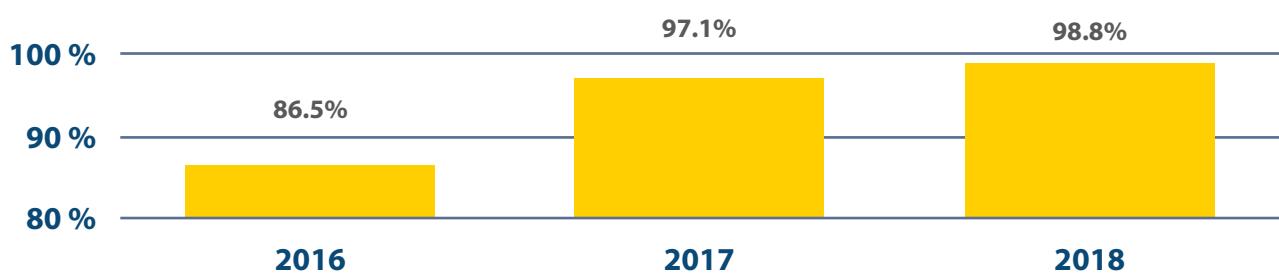
Nuestras familias se enfrentan a retos únicos cuando intentan acceder a los servicios de salud mientras que se mueven de un lugar a otro en busca de trabajo. Además de la escasez de servicios en las zonas rurales, los trabajadores agrícolas se enfrentan a otros desafíos, como el idioma, el transporte y la falta de seguro de salud. Su carencia de seguro es superior al promedio. A pesar de estos desafíos, los niños en nuestro programa se siguen yendo más sanos que cuando llegaron.

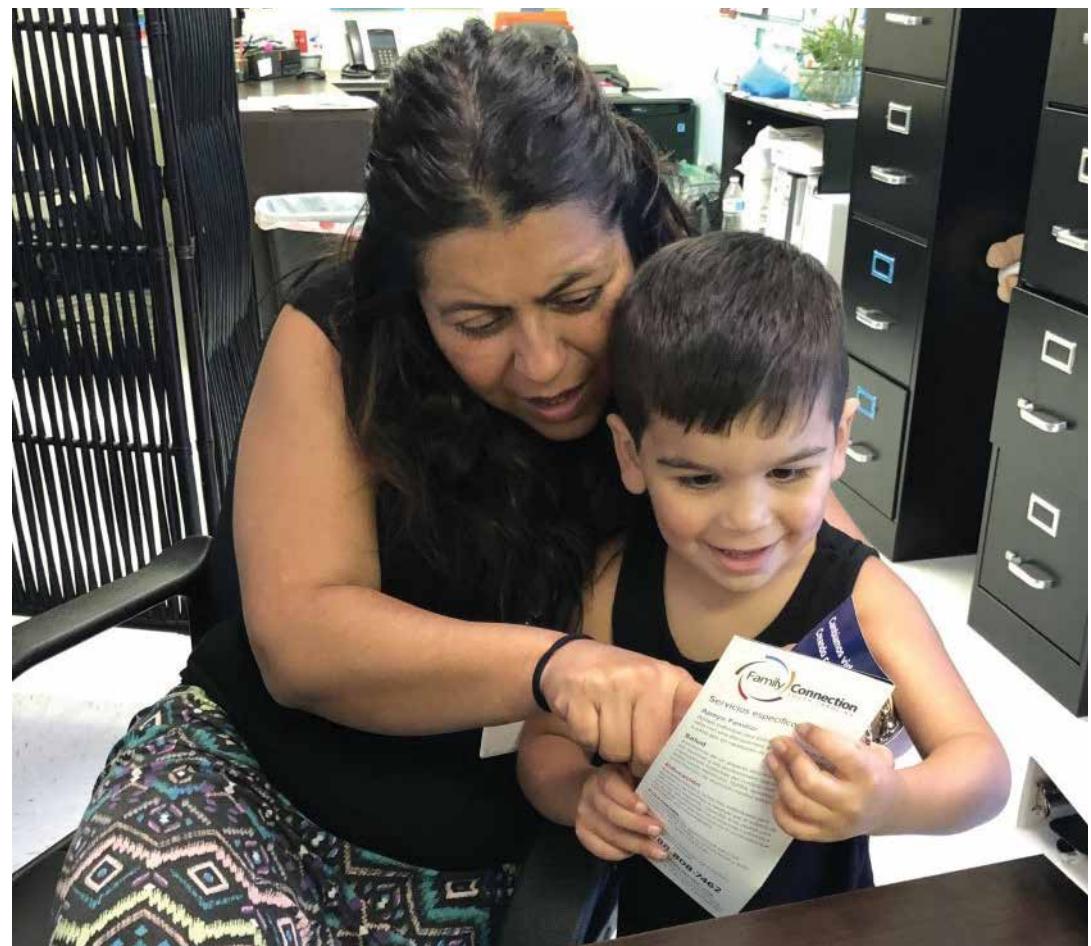
Las cifras del Informe del Programa (PIR, por sus siglas en inglés) 2018-19 muestran que el 98% de los niños tenían un hogar médico establecido, en comparación con el 93% a nivel nacional. Por primera vez en varios años, ECMHSP ha superado su objetivo de que el 90% de los niños en edad preescolar reciban exámenes dentales. Esto se debe principalmente a mejores asociaciones con proveedores. Sin embargo, ECMHSP no logró su objetivo de que el 80% de los niños que necesitaban un tratamiento extensivo recibieran estos servicios. Esto se debe a la dificultad para encontrar proveedores, problemas de seguros y el número de niños móviles. Los niños más altamente móviles suelen necesitar los servicios más extensos. No obstante, nuestras regiones trabajan muy duro para asegurarse de que los servicios se brindan, y garantizar que los niños y las familias reciben el mejor cuidado posible.

A dentista en las semanas previas al evento dental en asociación con el Programa de Salud de Trabajadores Agrícolas de la Asociación de Atención Primaria de Salud de Carolina del Sur. Las actividades de cepillado de dientes y las conversaciones en el salón de clases ayudaron a preparar emocionalmente al estudiante para su primera visita con un dentista. La Directora del Centro y Coordinadora de Servicios a la Familia trabajaron con la madre proporcionando algunas estrategias para ayudarla a apoyar mejor a su hijo el día del evento dental. A través de estos esfuerzos de colaboración, la visita dental fue excepcionalmente bien. La mano suave de nuestro proveedor dental bilingüe puso a nuestro estudiante a gusto y el Coordinador de Servicios de Salud / Discapacidad estuvo a su lado durante toda la visita. El personal del centro está orgulloso del niño y su madre por desarrollar sus fortalezas y conocimientos sobre los servicios de salud dental preventiva.

A través de este mismo programa, los estudiantes, las familias y otros trabajadores agrícolas pudieron acceder a servicios dentales muy necesarios a precios asequibles en nuestros centros del Condado de Colleton y Gaffney. Nuestra socia dental allí, la Dra. Marlene Méndez, DMD, y su personal voluntariamente se quedaron hasta altas horas de la noche hasta que el último paciente recibió los servicios que necesitaban.

Percentage (%) of children with a medical home at End of Enrollment
Porcentaje de niños con un médico familiar al finalizar la matrícula





**Julian and Family Services
Coordinator Claudia Alvarado**

Making a Difference in Julian's Life

Every time a family enrolls in an ECMHSP center our dedicated staff members explore whether the family has any concerns about the development path of their child. In July of 2019, one of the parents at our center in Gaffney, South Carolina, shared her worry that her son, Julian, was delayed in communicating verbally. This observation led the Gaffney team to connect the family with a local non-profit that provides assessment services.

Julian's mother, Ashley, and stepfather, Ernesto, then became members of the Parent Committee at the Gaffney Center. Ashley was elected to the member-at-large officer position and Ernesto to the position of vice president. The family participated in parent education activities, including nutrition education, Know-Your-Rights trainings, and

sessions in preparation for their children's transition out of the Head Start program and into K-12 public education.

During the summer, Ashley partnered with our local staff members to create a family goal that focused on Julian's strengths: to enroll him in a community soccer league. Because of Ashley's work schedule, Julian was not able to enroll in the league; however, Ashley was able to learn about services available to her family through her local chapter of the YMCA.

Specialists in education, family services, and health/disability were able to support and guide center staff in working with Julian's family. Our Health/Disability Services Coordinator and Family Services Coordinator conducted a home visit to build trust with

the family. The specialists in education worked extensively with the teaching staff providing resources to support the unique learning needs presented by Julian. This was a true collaborative effort between regional and center staff.

Julian is now receiving speech therapy two mornings every week and the family reports a difference in the way Julian expresses himself. Ashley indicated that she feels having Julian enrolled in our center made it possible for him to start therapy. She appreciates the support that she got from center staff working because she was not able to get services started on her own in the past. Ashley feels that getting Julian therapy was the most important and successful part of her involvement in the ECMHSP Gaffney Center in 2019.



Julian and friends at the ECMHSP Gaffney Center

Haciendo la diferencia en la vida de Julian

Cada vez que una familia se inscribe en un centro de ECMHSP, nuestros dedicados miembros del personal exploran en cuanto si la familia tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo. En julio de 2019, uno de los padres en nuestro centro en Gaffney, Carolina del Sur, compartió su preocupación de que su hijo, Julian, estaba retrasado en su comunicación verbal. Esta observación llevó al equipo de Gaffney a conectar a la familia con una organización local sin fines de lucro que proporciona servicios de evaluación.

La madre de Julian, Ashley, y su padrastro, Ernesto, se convirtieron en miembros del Comité de Padres en el centro de Gaffney. Ashley fue elegida para el cargo de oficial de miembro en general y Ernesto para el cargo de vicepresidente. La familia participó en actividades de educación de los padres, incluyendo educación sobre nutrición, capacitaciones sobre "Conozca sus Derechos"

y sesiones de preparación para la transición de sus hijos saliendo del programa Head Start y entrando a la educación pública de K-12.

Durante el verano, Ashley se asoció con nuestros miembros del personal local para crear un objetivo familiar que se centrara en las fortalezas de Julian: inscribirlo en una liga de fútbol comunitaria. Debido al horario de trabajo de Ashley, Julian no pudo inscribirse en la liga; sin embargo, Ashley pudo aprender acerca de los servicios disponibles para su familia a través de su capítulo local de YMCA.

Los especialistas en educación, servicios a las familias y salud/discapacidad pudieron apoyar y guiar al personal del centro en el trabajo con la familia de Julian. Nuestro Coordinador de Servicios de Salud/ Discapacidad y Coordinador de Servicios a las Familias llevaron a cabo una visita domiciliaria para generar confianza con

la familia. Los especialistas en educación trabajaron extensamente con el personal de educación proporcionando recursos para apoyar las necesidades únicas de aprendizaje presentadas por Julian. Este fue un verdadero esfuerzo de colaboración entre el personal regional y del centro.

Julian ahora está recibiendo terapia del habla dos mañanas cada semana y la familia reporta una diferencia en la forma en que Julian se expresa. Ashley indicó que ella siente que tener a Julian inscrito en nuestro centro hizo posible comenzar la terapia. Agradece el apoyo que recibió del personal que trabaja en el centro porque en el pasado no pudo lograr obtener los servicios sola. Ashley siente que recibir la terapia para Julian fue la parte más importante y exitosa de su participación en el centro de Gaffney de ECMHSP en 2019.

Parent Feature

A Family's Dedication to Serve Others

In 1992, the Verdin family moved to the United States from Tulas, Tamaulipas, Mexico, and settled in Raymondville, Texas. In the months that followed, the family struggled financially, forcing one of the oldest sons to make the difficult decision to drop out of school at age 15. He found work in the tomato fields in Alabama and moved there. Shortly after, the entire family moved to Alabama, bringing along Maria Verdin who was then just a few months old. Maria's mother and other brother began to work in the tomato fields. Although Mrs. Verdin was told she was eligible to enroll her young children in the Migrant and Seasonal Head Start program, she felt uneasy about leaving Maria with people she didn't know.

As an infant, Maria was cared for by a babysitter and a relative. Sometimes she was taken into the fields while her parents worked. Maria finally started attending ECMHSP's Chandler Mountain Migrant and Seasonal Head Start Center at the age of four. She recalls missing the fields at first. One of her earliest memories was of picking tomatoes for fun and getting an allowance from one of her family members, who would then take her to the mall to pick out a new shirt. Maria liked the idea of buying her own things.

Maria also enjoyed all the new toys available at the Head Start Center because she didn't have any toys of her own at home. "The staff always made me feel accepted, although most of the time I didn't have clothing that was in good shape. They were always very sweet to me. My favorite activity was arts and crafts," says Maria. She attended the ECMHSP Chandler Mountain Center for about two years before transitioning to kindergarten.

During her teenage years, Maria continued to work harvesting tomatoes part-time to contribute financially to her family's needs. At age 15, Maria had a baby, Dulce. High school graduation now seemed

unattainable. However, as an agricultural worker, she qualified to enroll her baby in the same center she attended and Dulce started there when she was six months old. This allowed Maria to stay in school and continue working.

Maria recalls ECMHSP staff encouraging her to apply to work at the center whenever she visited the center. She continued to work in the fields after graduation until one day her sister Beatriz told her there was an opening for Program Assistant. "I knew this was a good opportunity because I had already seen my sister's success at ECMHSP," says Maria. She applied and got hired at the ECMHSP Chandler Mountain Center in 2018.

Currently, Maria is studying at Snead State Community College as a part-time student. After earning her Associates Degree in General Business and Applied Science, she plans on continuing her education to obtain a four-year degree. The field of accounting interests her. "I enjoy what I do and want to continue learning. My mom always told us how important it was to get an education," says Maria.

The story of the Verdin family is very special; the family is very passionate about supporting our mission. Three of Maria's siblings work with her at the Chandler Mountain Center. In 2006, while Maria was receiving services at the ECMHSP Chandler Mountain Center, Belinda, her older sister, was informed by staff about their current job openings. Shortly after, Belinda began working as an Assistant Teacher. She was



excited because she knew getting a degree in the future would be possible. In 2011, she transferred to the Myakka, Florida center to work there for six weeks. After this experience, she transferred between the centers during four more seasons. This past season she wanted to challenge herself in a different employment position and took on the responsibility of being the Family Services Worker. Belinda's next educational objective is getting the Family Services Credential, and she's only ten credits shy from getting her Associates Degree. "I love our mission and our families. I enjoy the work that I do and to me, the most rewarding part of my job is when the families trust me and see me as their friend. The program has helped me and my family so much. We are thankful for it, so now we want to give the best of us by doing the best that we can in our jobs," said Belinda.

We plan to continue witnessing the professional growth of the Verdin family at ECMHSP.

Enfoque a nuestros padres

La dedicación de una familia para servir a otros

En 1992, la familia Verdin se mudó a los Estados Unidos desde Tulas, Tamaulipas, México, y se estableció en Raymondville, Texas. En los meses siguientes, la familia batalló económicamente, esto causó que uno de los hijos mayores tomara la difícil decisión de abandonar la escuela a los 15 años. Encabezó trabajo en los campos de tomate en Alabama y se mudó allí. Poco después, toda la familia se mudó a Alabama, trayendo a María Verdin, que tenía unos meses de edad. La madre de María y otro hermano comenzaron a trabajar en los campos de tomate. Aunque a la Sra. Verdin le dijeron que era elegible para matricular a sus hijos pequeños en el programa Head Start para Migrantes y de Temporada, se sintió incomoda acerca de dejar a María con personas que no conocía.

Cuando María era bebé, la atendían una niñera y un pariente. A veces la llevaban al campo mientras sus padres trabajaban. María finalmente comenzó a asistir al Centro Head Start para Migrantes y de Temporada Chandler Mountain de ECMHSP a la edad de cuatro años. Ella recuerda que al principio extrañaba los campos. Uno de sus primeros recuerdos fue que recogía tomates para divertirse y uno de sus familiares le daba dinero, y luego la llevaba al centro comercial para escoger una nueva camiseta. A María le gustaba la idea de comprar sus propias cosas.

Maria también disfrutó de todos los nuevos juguetes disponibles en el centro de Head Start porque no tenía ningún juguete propio en casa. "El personal siempre me hizo sentir aceptada, aunque la mayoría de las veces no tenía ropa que estuviera en buenas condiciones. Siempre fueron muy cariñosos conmigo. Mi actividad favorita era el arte y manualidades", dice María. Asistió al centro Chandler Mountain de ECMHSP durante unos dos años antes de pasar al kínder.

Durante su adolescencia, María continuó trabajando medio tiempo cosechando tomates para contribuir económicamente a las necesidades de su familia. A los 15 años, María tuvo una bebé, Dulce. La graduación de la escuela secundaria ahora parecía inalcanzable.

Sin embargo, como trabajadora en agricultura, calificó para matricular a su bebé en el mismo centro al que ella asistió y Dulce comenzó allí cuando tenía seis meses de edad. Esto le permitió a María permanecer en la escuela y seguir trabajando.

Maria recordó al personal de ECMHSP animándola a solicitar trabajo cada vez que visitaba el centro. Continuó trabajando en el campo después de graduarse hasta que un día su hermana Beatriz le dijo que había una vacante para asistente de programa. "Sabía que era una buena oportunidad porque ya había visto el éxito de mi hermana en ECMHSP", dice María. Puso su solicitud para el trabajo y fue contratada para trabajar en el ECMHSP Chandler Mountain Center en el año 2018.

Actualmente, María está estudiando en Snead State Community College como estudiante de tiempo parcial. Después de obtener su Título de Asociado en Negocios Generales y Ciencias Aplicadas, planea continuar su educación para obtener un título de cuatro años. El campo de la contabilidad le interesa. "Disfruto de lo que hago y quiero seguir aprendiendo. Mi mamá siempre nos decía lo importante que era obtener una educación", dice María.

La historia de la familia Verdin es muy especial; la familia es muy apasionada apoyando nuestra misión. Tres de los hermanos de María trabajan con ella en el Centro Chandler Mountain. En 2006, mientras María recibía servicios en el Centro Chandler Mountain de ECMHSP, Belinda, su hermana mayor, fue informada por el personal sobre las vacantes de trabajo que tenían. Poco después, Belinda comenzó a trabajar como asistente de



Left to right: Beatriz Verdin, Health Disability Services Worker, Belinda Verdin, Family Service Worker, María Verdin, Program Assistant, and Eleazar Verdin, Infant/Toddler-Teacher CDA.

maestra. Estaba emocionada porque sabía que ahora sería posible conseguir un título en el futuro. En 2011, se trasladó al centro de Myakka, Florida para trabajar allí durante seis semanas. Después de esta experiencia, se transfirió entre los centros durante cuatro temporadas más. La temporada pasada quiso retarse a sí misma en un puesto de trabajo diferente y asumió la responsabilidad de ser la Trabajadora de Servicios a las Familias. El próximo objetivo educativo de Belinda es obtener la Credencial de Servicios a las Familias, y le faltan solamente diez créditos para obtener su Título de Asociado. "Me encanta nuestra misión y nuestras familias. Disfruto del trabajo que hago y para mí, la parte más gratificante de mi trabajo es cuando las familias confían en mí y me ven como su amiga. El programa nos ha ayudado mucho a mí y a mi familia. Estamos agradecidos por ello, así que ahora queremos dar lo mejor de nosotros haciendo lo mejor que podemos en nuestro trabajo", dijo Belinda.

Planeamos seguir siendo testigos del crecimiento profesional de la familia Verdin en ECMHSP.



Happy Trails to our CEO, Dr. José S. Villa!

As a child, Dr. José S. Villa traveled with his family throughout the Midwest as his family moved from town to town for the purpose of engaging in agricultural work. This experience makes him intimately familiar with the struggle our farmworker families face every day. As a result, Dr. Villa has dedicated his life to a cause close to his heart -- the advancement of migrant farmworker youth. His dissertation research in Higher Education Administration focused on the educational aspirations of migrant children and youth, as well as the educational opportunities for them. In 2014, his vast experience led him to become our Chief Executive Officer. Dr. Villa's accomplishments during his five years at the helm of ECMHSP have been significant. ECMHSP has delivered high-quality and

comprehensive Head Start services to more than 10,000 children under his leadership. Additional key moments of his tenure include:

- Expanding services into Palmetto, Florida, and Jennings, Florida;
- Executing an ambitious strategic plan and leading ECMHSP in the development of the new strategic plan that will secure future growth in the coming years;
- Receiving almost \$1 million in new grant funds to provide additional weeks of service to our families;
- ECMHSP being named the Southeast Affiliate of the Year by UnidosUS in 2019; and
- Rolling out ECMHSP's new visual brand.

Dr. Villa will retire as our Chief Executive Officer in the spring of 2020. He has committed to working in partnership with the ECMHSP Board of Directors to plan a thoughtful succession of his responsibilities:

“As we transition to the next phase of East Coast Migrant Head Start Project, I can assure our community that East Coast’s staff will continue to develop stronger programs and provide excellent services to the migrant and seasonal farmworker families we serve and their children.”

We will miss Dr. Villa's leadership, while we celebrate this remarkable man and his remarkable career.

¡Hasta luego a nuestro jefe, Dr. José S. Villa!

Cuando era niño, el Dr. José S. Villa viajó con su familia por todo el Medio Oeste cuando su familia se mudó de pueblo en pueblo con el propósito de participar en trabajos de agricultura. Esta experiencia lo hace íntimamente familiar con la lucha que enfrentan nuestras familias de trabajadores agrícolas todos los días. Como resultado, el Dr. Villa ha dedicado su vida a una causa cercana a su corazón: el avance de los jóvenes trabajadores agrícolas migrantes. Su investigación de tesis en Administración de Educación Superior se centró en las aspiraciones educativas de los niños y jóvenes migrantes, así como en las oportunidades educativas para ellos. En 2014, su vasta experiencia lo llevó a convertirse en nuestro Jefe Ejecutivo. Los logros del Dr. Villa durante sus cinco años al frente de ECMHSP han sido significativos. ECMHSP ha proporcionado servicios integrales y de alta calidad de Head Start a más de 10,000 niños bajo su liderazgo.

Otros momentos clave de su mandato incluyen:

- Ampliación de servicios en Palmetto, Florida, y Jennings, Florida;
- Ejecución de un ambicioso plan estratégico y su liderazgo a ECMHSP en el desarrollo del nuevo plan estratégico que asegurará el crecimiento futuro en los próximos años;
- Obtención de casi un millón de dólares en nuevos fondos de subvención para proporcionar semanas adicionales de servicio a nuestras familias;
- Nombramiento de ECMHSP como Afiliado del Sureste del Año por UnidosUS en 2019; y
- Despliegue de la nueva marca visual de ECMHSP.

El Dr. Villa se retirará como nuestro Jefe Ejecutivo en la primavera de 2020. Se ha comprometido a trabajar en asociación con la Mesa Directiva de ECMHSP para planificar una sucesión reflexiva de sus responsabilidades:

“A medida que pasamos a la siguiente fase de East Coast Migrant Head Start Project, puedo asegurarle a nuestra comunidad que el personal de East Coast continuará desarrollando programas más fuertes y proporcionando excelentes servicios a las familias de trabajadores agrícolas migrantes y de temporada a las que servimos y a sus hijos.”

Extrañaremos el liderazgo del Dr. Villa, mientras celebramos a este hombre extraordinario y su notable carrera.



Key Moments of 2019



ECMHSP is named the 2019 Southeast Affiliate of the Year by UnidosUS in San Diego, CA



ECMHSP presented at the MAFO Conference in San Antonio, TX



ECMHSP parents and Staff made more than a dozen visits to Congressional Offices in July



Momentos claves del 2019



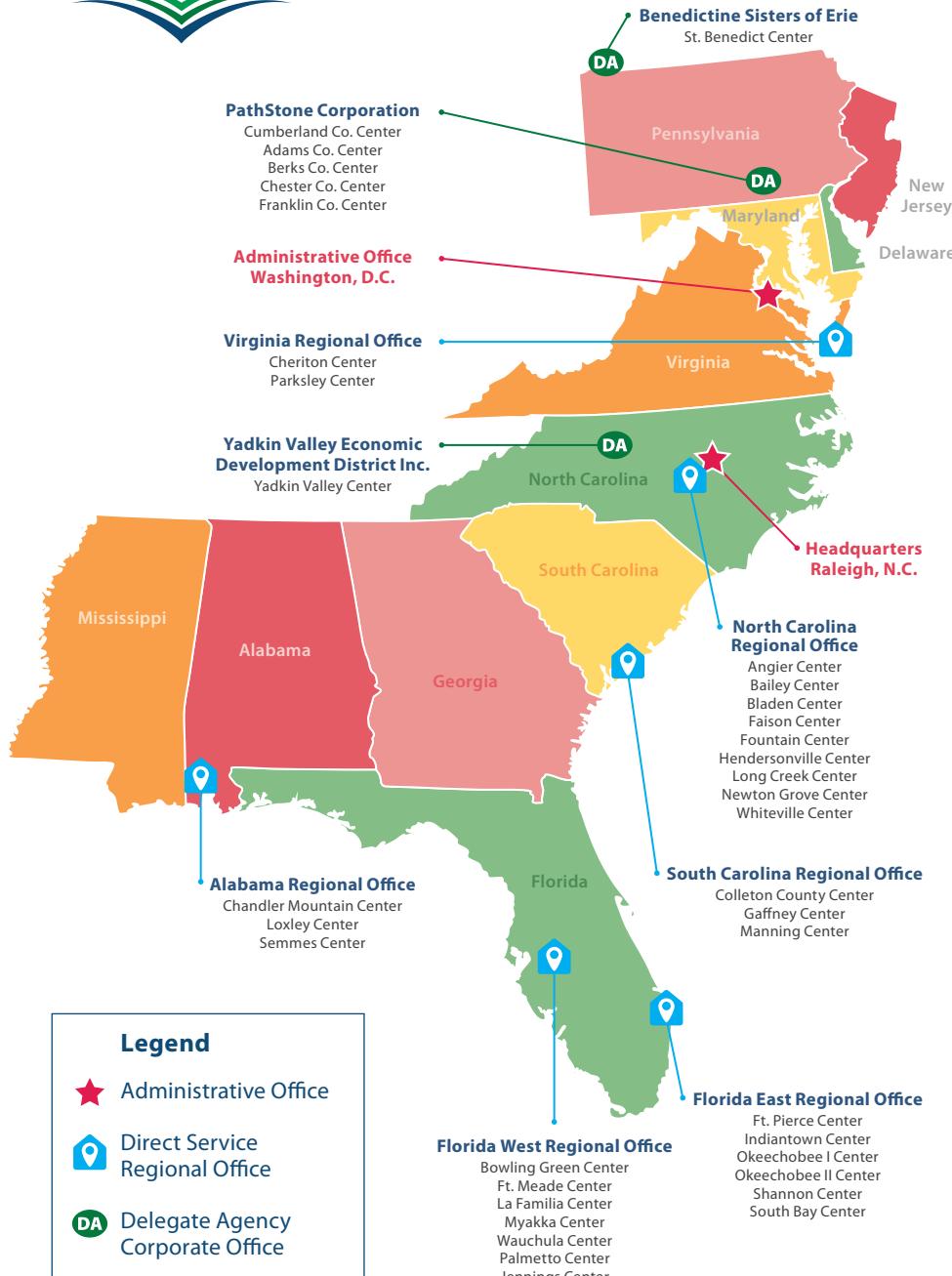
ECMHSP Staff and parents participate in the National Migrant & Seasonal Head Start Association's 50th Anniversary celebration in Washington, D.C.



The inaugural Foundation for Farmworkers' event took place in Washington, D.C.



East Coast Migrant Head Start Project



East Coast Migrant Head Start Project is a non-profit corporation that is funded through grants from the United States Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families.

East Coast Migrant Head Start Project es una empresa sin ánimo de lucro que es financiada a través de concesiones del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias.



Administrative Offices

Oficinas Administrativas

Washington Administrative Office
Oficina Administrativa de Washington
1126 16th Street NW, Suite 210
Washington, D.C. 20036
(800) 453-0805

Florida Direct Services - Eastern Region
Servicios Directos Florida Región Este
1111 SE Federal Highway, Suite 226
Stuart, FL 34994
(866) 785-2334

Florida Direct Services - Western Region
Servicios Directos Florida Región Oeste
600 North Broadway Ave, Suite 203
Bartow, FL 33830
(800) 282-8260

South Carolina Direct Services
Servicios Directos Carolina del Sur
706 Orleans Rd.
Charleston, SC 29407
(843) 768-9518

North Carolina Direct Services
Servicios Directos Carolina del Norte
798 NC Highway 42 West
Clayton, NC 27250
(800) 655-6831

Raleigh Administrative Office
Oficina Administrativa de Raleigh
2301 Sugar Bush Road, Suite 400
Raleigh, NC 27612
(800) 655-6831

Alabama Direct Services
Servicios Directos Alabama
851 East I-65 Service Road South
Suite 506
Mobile, AL 36606-3111
(251) 415-5002

Virginia Direct Services
Servicios Directos Virginia
22198 S. Bayside Rd.
Cape Charles, VA 23310
(757) 665-4976