



## East Coast Migrant **Head Start Project**

**ANNUAL REPORT**  
**INFORME ANUAL**

**2018**

# TABLE OF CONTENTS

Mission Statement.....	2
Message from the Board of Directors President & CEO .....	3-4
Board of Directors.....	5
Teacher Feature.....	6
Family Engagement in Action.....	7-8
Financial Review 2017-2018.....	9-10
School Readiness.....	11-12
Annual Enrollment .....	13-14
ECMHSP Rolls Out its Strategic Plan.....	15-16
Health Services.....	17-18
Making a Difference in Gildardo's Life .....	19-20
Parent Feature .....	21-22

# TABLA DE CONTENIDO

Declaración de la misión .....	2
Mensaje del presidente de la mesa directiva y jefe ejecutivo .....	3-4
Mesa directiva.....	5
Enfoque a las maestras.....	6
Participación de la familia en acción.....	7-8
Resumen financiero para 2017-2018.....	9-10
Preparación escolar.....	11-12
Matricula anual del año .....	13-14
ECMHSP despliega su plan estratégico .....	15-16
Servicios de salud.....	17-18
Haciendo la diferencia en la vida de Gildardo .....	19-20
Enfoque a nuestros padres .....	21-22



# OUR MISSION

East Coast Migrant Head Start Project is committed to preparing the children of migrant and seasonal farm workers for success. We do this by providing holistic, high-quality early childhood education services for children and families in a nurturing, culturally-sensitive environment and by providing services and advocating for children and families in their other areas of need.

## NUESTRA MISIÓN

East Coast Migrant Head Start Project está comprometido para preparar a los niños de los trabajadores agrícolas, migrantes y de temporada para que tengan éxito. Hacemos esto al proporcionar servicios de educación de niñez temprana integral de muy alta calidad para los niños y las familias en un ambiente acogedor, culturalmente sensible y al proveer servicios y al abogar por los niños y las familias en sus otras áreas de necesidad.

## MISYON NOU

Pwojè East Coast Migrant Head Start angaje pou prepare timoun travayè migran ak travayè agrikòl sezonye yo pou siksé. Nou fè sa lè nou bay sèvis edikasyon jeneral ak kalite siperyè timoun piti pou timoun ak fanmi yo nan yon anviwònman chalere, ki respekte kilti tout moun epitou lè nou bay sèvis ak lè nou defann enterè timoun ak fanmi yo nan lòt domèn bezwen.

# A Message from the Board of Directors President and the CEO

Dear Friends of East Coast Migrant Head Start Project:

As we write this letter, East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) is preparing for its annual self-assessment. Our self-assessment is an opportunity to reflect on those areas in which we excelled in 2018, as well as those areas where we have opportunities to improve.

There were many accomplishments in 2018 that made us proud. Here we will focus upon three. This year we made tremendous strides preparing young farmworker children for success in public school. We are particularly pleased with the gains our children have made in acquiring language and literacy skills where 85% of children are at or above age-level. This outcome is especially pleasing because of the challenge to educate a very young, linguistically-diverse population of farmworker children.

We also are proud of our expansion into serving workers who labor in agricultural industries which go beyond the harvesting and production of tree and field crops. So far this year, ECMHSP has served almost 300 children whose families qualify for services under the expanded definition of agricultural workers. This represents approximately 12% of the total population served by ECMHSP.

Finally, we are thrilled with the work we have accomplished in more effectively telling our story. During 2018, ECMHSP published two posts each month to our blog, *From Harvest to Head Start*, and we published 145 posts to our Facebook page.

We capped this wonderful advocacy work by welcoming a video production team from *The Huffington Post* to our Head Start center in Jennings, Florida. There, the video production team featured our farmworker parent, Vianey Lopez, and the dedicated individuals who work in support of our mission in Jennings.

The area of improvement we will focus our attention upon in 2019 is our capacity to do more for our families. The establishment of our sister non-profit, *The Foundation for Farmworkers*, is our avenue to broaden the resources we have available to support our families in their areas of need beyond early childhood education. Through The Foundation, ECMHSP will greatly expand the immigration services we provide farmworker families, as well as expand the emergency financial relief and educational scholarship opportunities we make available to them.

We hope you will join us in supporting our mission in 2019. We could not do the work we do without your support.



  
**Dr. David Conde**  
Board of Directors President  
Presidente de la Mesa Directiva



  
**Dr. José Simón Villa**  
Chief Executive Officer  
Jefe Ejecutivo

# Mensaje del presidente de la mesa directiva y el jefe ejecutivo

Estimados Amigos de East Coast Migrant Head Start Project:

Al escribir esta carta, East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) se está preparando para su autoevaluación anual. Nuestra autoevaluación es una oportunidad para reflexionar sobre aquellas áreas en las cuales fuimos exitosos en 2018, como también sobre aquellas áreas en las cuales tenemos oportunidades para mejorar.

Hubo muchos logros en el 2018 que nos causaron orgullo: aquí nos enfocaremos en tres de ellos. Este año hicimos grandes avances preparando a los niños de trabajadores agrícolas para el éxito en la escuela pública. Estamos contentos particularmente con la mejora que nuestros niños han logrado en la adquisición de lenguaje y destrezas de lectoescritura, 85% de los niños están a nivel de su edad o a un nivel superior. Este resultado es especialmente agradable debido al reto de educar a una población muy joven de niños lingüísticamente diversos de trabajadores agrícolas.

También estamos muy orgullosos de nuestra expansión para servir a trabajadores que laboran en industrias agrícolas que van más allá de la cosecha y producción de árboles y cultivos de campo. Hasta la fecha este año, ECMHSP ha prestado servicios a casi 300 niños cuyas familias califican para servicios bajo la definición ampliada de trabajadores agrícolas. Esto representa aproximadamente 12% de la población total atendida por ECMHSP.

Finalmente, estamos encantados con el trabajo que hemos logrado al contar nuestra historia de manera más efectiva. Durante 2018, ECMHSP publicó dos entradas cada mes en nuestro blog, *From Harvest to Head Start (De Cosecha a Head Start)*, y publicamos 145 entradas en nuestra página de Facebook.

Le pusimos un moño a ese gran trabajo de abogacía al darle la bienvenida a un equipo de video producción de *The Huffington Post* a nuestro centro Head Start en Jennings, Florida. Allí, el equipo de video producción destacó a Vianey López, madre trabajadora agrícola, y a los individuos dedicados que trabajan para apoyar nuestra misión en Jennings.

El área de mejora en la que enfocaremos nuestra atención en 2019 es nuestra capacidad de hacer más por nuestras familias. El establecimiento de *The Foundation for Farmworkers*, nuestra hermana sin fines de lucro, es nuestra avenida para ampliar los recursos que tenemos disponibles para apoyar a nuestras familias en sus áreas de necesidad más allá de la educación de primera infancia. A través de *The Foundation for Farmworkers*, ECMHSP ampliará en gran medida los servicios de inmigración que proveemos para las familias de trabajadores agrícolas, así como también ampliará la ayuda financiera de emergencia y las oportunidades de becas educativas que ponemos a su disposición.

Esperamos que se une a nosotros para apoyar nuestra misión durante el 2019. No podríamos hacer el trabajo que hacemos sin su apoyo.

# BOARD OF DIRECTORS

## Mesa Directiva



**David Conde, Ph.D.**  
President / Higher Education

Presidente / Educación superior

**Juvencio Rocha Peralta**  
Vice President / Migrant Advocacy

Vice Presidente / Defensoría de los migrantes

**Carlos Klinger**  
Treasurer / Finance

Tesorero / Finanza

**Ramona Reyes**  
Secretary / Migrant Advocacy

Secretaria / Defensoría de los migrantes

**Sherrie Rudick**  
Member / Early Childhood Education

Miembro / Educación de la niñez temprana

**Ramona De Loera**  
Policy Council President / Migrant Parent

Presidenta del Concilio Político / Madre migrante

**Kevin Herrera, Esq.**  
Member / Law

Miembro / Leyes

**Guadalupe Magaña**  
Member / Education

Miembro / Educación

**Maria Garza**  
Member / Migrant Advocacy

Miembro / Defensoría de los migrantes

**Abel Moreno, Ph.D.**  
Member / Information Technology

Miembro / Tecnologías de la información

**Joe Gallegos**  
Member / Migrant Health

Miembro / Salud del migrante

## Teacher Feature

Sheila Daniels, a preschool teacher at the ECMHSP Head Start Center in Wauchula, Florida, is very passionate and concerned about how children learn. She started with ECMHSP in 2011 as an infant/toddler teacher until she transitioned to the preschool classroom. At first, Sheila was apprehensive and unsure, and had lots of questions about the preschool age group. Often she would wonder: How can I best make a difference in the classroom?

Using the Practice Based Coaching Model (PBC) guidelines, Sheila was assigned an Early Childhood Education (ECE) Coach. She was eager to have the support of an ECE Coach and her Early Childhood Education Coordinator to help her overcome her fear of not producing high-quality results in the classroom.

Through the PBC process, she developed targeted goals and developed a well-rounded, supportive and trusting relationship with her ECE Coach. Sheila began to work hard on her growth and understanding of preschool teaching practices by making small changes to her classroom routines, daily schedule, and transitions. She was always open to quality feedback and consistently strived to implement the resources provided by the coach.

Sheila made substantial improvements and refined her teaching practices. As a result, her Pre-K CLASS scores soared to high levels of quality. Sheila had accomplished her goal of making a difference in the classroom to impact children's learning!



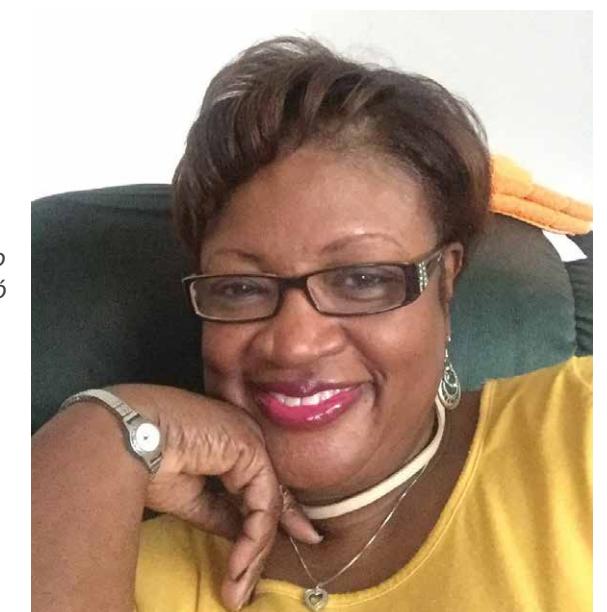
## Enfoque a las maestras

Sheila Daniels, maestra de preescolar en el Centro de Head Start de ECMHSP en Wauchula, Florida, es muy entusiasta y se preocupa por cómo aprenden los niños. Comenzó con ECMHSP en 2011 como maestra de bebés / niños pequeños hasta que hizo la transición al aula de preescolar. Al principio, Sheila estaba aprensiva e insegura, y tenía muchas preguntas sobre el grupo de edad preescolar. Frecuentemente ella se preguntaba: ¿Cómo puedo marcar la diferencia en el aula?

Usando las pautas del Modelo de Entrenamiento Basado en la Práctica (PBC), a Sheila se le asignó un Entrenador de Educación para la Primera Infancia (ECE). Estaba ansiosa por contar con el apoyo de un Entrenador de ECE y de su

Coordinadora de Educación para la Primera Infancia para ayudarla a superar su miedo a no producir resultados de alta calidad en el aula.

A través del proceso de Entrenamiento Basado en la Práctica (PBC), desarrolló objetivos específicos y desarrolló una relación de entera confianza y apoyo con su Entrenador de ECE. Sheila comenzó a trabajar arduamente en su crecimiento y comprensión de las prácticas de enseñanza preescolar haciendo pequeños cambios en las rutinas de su clase, el horario diario y las transiciones. Siempre estuvo abierta a comentarios de calidad y se esforzó constantemente por implementar los recursos proporcionados por el entrenador. Sheila hizo mejoras sustanciales y refinó sus prácticas de enseñanza.



Como resultado, sus puntuaciones en Pre-K CLASS alcanzaron altos niveles de calidad. ¡Sheila ha logrado su objetivo de hacer una diferencia en el aula para impactar el aprendizaje de los niños!

# Family Engagement in Action

Meaningful parent participation is the cornerstone of our success at ECMHSP. At the center level, every family has the opportunity to develop family goals they wish to attain during the course of the season and every family has the opportunity to help design program services through their active participation in a local Parent Committee. Additionally, elected leadership from the Parent Committees set the direction of the program at the regional-level and the grantee-level through their work on mission-critical initiatives such as the strategic plan, the self-assessment, and the annual budget. Finally, parents can impact Head Start policy at the national level through participation on the Parent Affiliate of the National Migrant & Seasonal Head Start Association. This ensures that each child, each Head Start center, and each Head Start program reaches its full potential.

In 2018, ECMHSP continued its focus on strengthening the systemic approach to family engagement. Effective family engagement practices, which are an integral component of the Head Start program, were outlined in the grantee proposal to the Office of Head Start. ECMHSP also established goals and objectives in the new ECMHSP Strategic Plan to ensure the organization supported a coordinated approach to family engagement.

In order to design best practices and reach program goals, parent involvement must be intentional and robust. For example, staff and parents are working together in the design of parent training process and materials to support dual-language learners and the work of classroom staff related to the Planned Language Approach (PLA). Staff met with parents at the



Policy Council level, as well as parents at regional centers, to gather their feedback on what should be included in the materials. In March, staff presented parents with the draft version of the materials and will continue to work together to finalize the project.



## Compromiso familiar en acción

*La participación significativa de los padres es el pilar de nuestro éxito en ECMHSP. A nivel de centro, cada familia tiene la oportunidad de desarrollar las metas de familia que desean lograr durante el transcurso de la temporada y cada miembro de la familia tiene la oportunidad de ayudar a diseñar servicios de programa a través de su participación activa en el Comité de Padres local. Adicionalmente, el liderazgo electo de los Comités de Padres fija la dirección del programa a nivel regional y a nivel de concesionario a través de su trabajo en iniciativas críticas a la misión tales como el plan estratégico, la autoevaluación, y el presupuesto anual. Finalmente, los padres pueden impactar la política de Head Start a nivel nacional a través de la participación en el Afiliado*

*de Padres de la Asociación Nacional Head Start Migrante y de Temporada. Esto asegura que cada niño, cada centro de Head Start, y cada programa de Head Start alcanza todo su potencial.*

*En 2018, ECMHSP continuó concentrándose en el fortalecimiento del enfoque sistemático para la participación familiar. Prácticas efectivas para la participación familiar, las cuales son un componente integral del programa Head Start, fueron delineadas en la propuesta de concesionario para la Oficina de Head Start. ECMHSP también estableció metas y objetivos en el nuevo Plan Estratégico de ECMHSP para asegurar que la organización apoyaba un método coordinado para la participación familiar. Para poder*

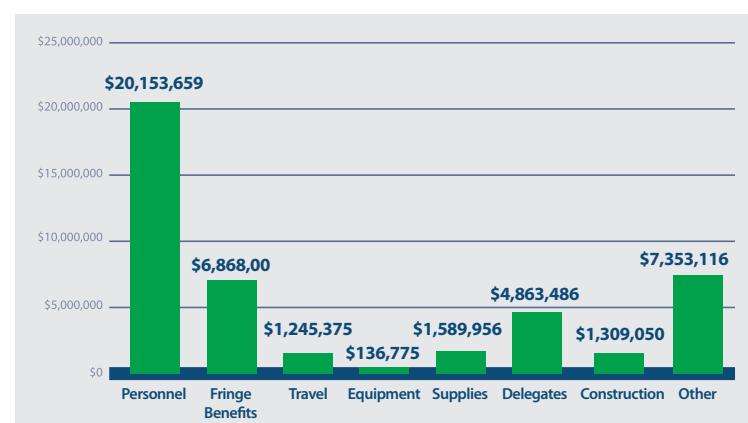
*diseñar las mejores prácticas y alcanzar las metas de programa, la participación familiar tiene que ser intencional y robusta. Por ejemplo, el personal y los padres están trabajando juntos en el diseño del proceso de capacitación para padres y los materiales para apoyar a los niños que aprenden en dos idiomas y el trabajo del personal del salón de clase relacionado con la Metodología Planificada de Lenguaje (PLA). El personal se reunió con los padres a nivel de Concilio Político, como también con padres en centros regionales para obtener su crítica constructiva sobre qué debe ser incluido en los materiales. En marzo, el personal presentó a los padres la versión borrador de los materiales y continuarán trabajando juntos para finalizar el proyecto.*

# Financial Review 2017-2018

East Coast Migrant Head Start Project is required to have an annual financial audit, in accordance with Generally Accepted Accounting Principles, as well as a single audit, in accordance with federal regulations. The 2017-2018 audit was completed by the independent public accounting firm, Bernard Robinson & Company, of Greensboro, North Carolina. An unqualified opinion was issued on the financial audit and there were no findings on the single audit. Copies of both audits and the IRS Form 990 are available for review on our website: [www.ECMHSP.org/Reports](http://www.ECMHSP.org/Reports). Below is a funding breakdown for the year, per the audited financial statements. Due to a change in Fiscal Year, the budget is for an eleven-month period ending December 31, 2018.

ECMHSP Revenue / Ingresos de ECMHSP	
DHHS Head Start Grants / Concesiones Head Start DHHS	
Migrant & Seasonal Head Start / Head Start Migrante y de Temporada	\$42,943,620
Early Head Start / Early Head Start	\$768,208
<b>Total</b>	<b>\$43,711,828</b>
In-Kind Contributions / Contribuciones In-Kind	\$2,805,773
USDA CACFP / CACFP de USDA	\$619,475
Contributions and Others / Contribuciones y otros	\$266,983
<b>Total Revenue / Total de ingresos</b>	<b>\$47,404,059</b>
Expenditures / Gastos	
Program / Programas	\$40,375,818
Administration / Administrativo	\$6,457,636
<b>Total Expenditures / Total de gastos</b>	<b>\$46,833,454</b>
<b>Net Change in Assets / Cambio neto en activos</b>	<b>\$570,605</b>

## Budget by Category - Fiscal Year 2018 (11 months) / Presupuestos por categoría - Año fiscal 2018 (11 meses)



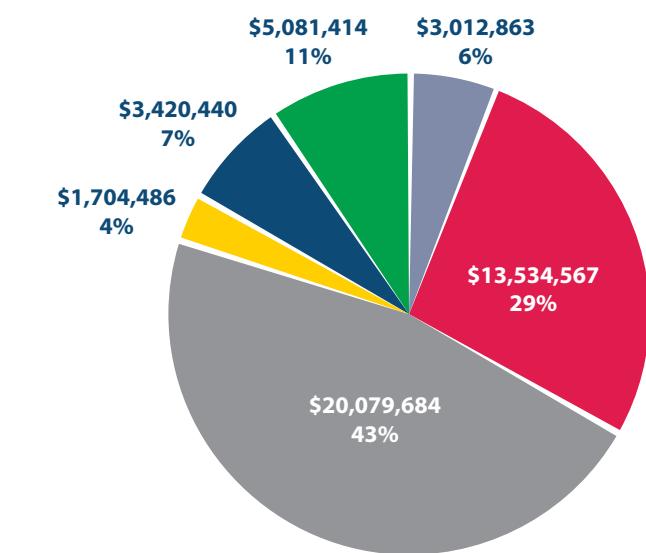
Budget by Category / Presupuestos por categoría	
Personnel / Personal	\$20,153,659
Fringe Benefits / Beneficios complementarios	\$6,868,000
Travel / Viaje	\$1,245,375
Equipment / Equipo	\$136,775
Supplies / Suministros	\$1,589,956
Delegates / Delegados	\$4,863,486
Construction / Construcción	\$1,309,050
Other / Otro	\$7,353,116

# Resumen financiero para 2017-2018

Se requiere que East Coast Migrant Head Start Project tenga una auditoría financiera anual, de acuerdo con los Generally Accepted Accounting Principles, así como una auditoría única, de acuerdo con las regulaciones federales. La auditoría 2017-2018 fue completada por la firma de contabilidad pública independiente, Bernard Robinson & Company, de Greensboro, Carolina del Norte. Se emitió una opinión sin reservas sobre la auditoría financiera y no hubo hallazgos sobre la auditoría única. Las copias de ambas auditorías y el Formulario 990 del IRS están disponibles para su revisión en nuestro sitio web: [www.ECMHSP.org/Reports](http://www.ECMHSP.org/Reports). A continuación, se muestra un desglose de fondos para el año, según los estados financieros auditados. Debido a un cambio en el año fiscal, el presupuesto es para un período de once meses que termina el 31 de diciembre de 2018.

## Expenditures by Region / Gastos por región

Fiscal Year 2017-2018 / Año Fiscal 2017-2018



## Expenditures by Region / Gastos por región

Alabama

\$3,012,863

Florida

\$13,534,567

North Carolina

\$20,079,684

South Carolina

\$1,704,486

Transportation / Transportación

\$3,420,440

Delegates / Delegados (NC, NJ, PA)

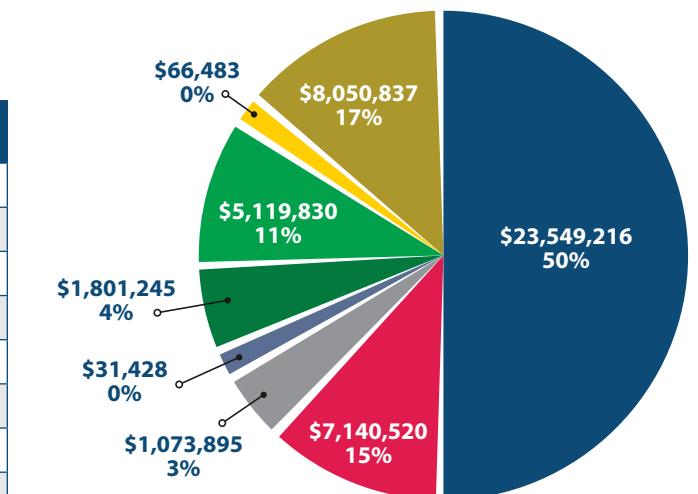
\$5,081,414

## Expenditures by Category / Gastos por categoría

Fiscal Year 2017-2018 / Año Fiscal 2017-2018

### Expenditures by Category / Gastos por categoría

Personnel / Personal	\$23,549,216
Fringe Benefits / Beneficios complementarios	\$7,140,520
Travel / Viaje	\$1,073,895
Equipment / Equipo	\$31,428
Supplies / Suministros	\$1,801,245
Delegates / Delegados	\$5,119,830
Construction / Construcción	\$66,483
Other / Otro	\$8,050,837



# School Readiness

## Preparación escolar

During 2018, each of our centers implemented a comprehensive, research-based curriculum that provides the foundation teachers need for meaningful and intentional learning experiences with their children. But how do we know that our teachers are engaged in high-quality teacher-child interactions, daily classroom routines and activities that are aligned with our curriculum?

At ECMHSP, we measure each classroom's fidelity to the curriculum. For 2018, our curriculum fidelity scores show us that 69% of all classrooms were demonstrating high or strong fidelity. The remaining classrooms demonstrated medium fidelity and teachers in those classrooms worked closely with their Early Childhood Education Coordinators and Early Childhood Education Specialists to improve targeted teaching practices. The addition of four Early Childhood Education Coaches has enabled us to further support curriculum teaching practices.

The rise in our fidelity scores has resulted in improved school readiness results. This is reflected in 2018 data presented in the table on page 12.

- All age groups, including our Early Head Start (EHS) program demonstrated the highest level of mastery for Approaches to Learning, Social and Emotional Development and Perceptual, Motor and Physical Development.

- For EHS, infants, and toddlers the highest proportion of improvement between the beginning and end of the season was the Perceptual, Motor and Physical Development domain (approximate gain of 5-9%).

- Language and Literacy showed the highest proportion of improvement between the beginning and end of the season (approximate gain of 6-10%) for the infant and preschool age group.



*Durante 2018, cada uno de nuestros centros implementó un currículo integral basado en investigación que provee el fundamento que las maestras necesitan para experiencias significativas e intencionales de aprendizaje. ¿Pero cómo sabemos que nuestras maestras están participando en interacciones de maestra-niño de alta calidad, en rutinas diarias de salón de clase y en actividades que están alineadas con nuestro currículo?*

*En ECMHSP, medimos la fidelidad de cada aula al currículo. Para 2018, nuestras calificaciones de fidelidad al currículo mostraron que 69% de todos los salones de clase estaban demostrando alta o fuerte fidelidad. Las aulas restantes demostraron fidelidad media y las maestras en esos salones de clase trabajaron estrechamente con los Coordinadores de Educación de Niñez Temprana y los Especialistas de Educación de Niñez Temprana para mejorar las prácticas de enseñanza en mira. La adición de cuatro Entrenadores de Educación de Niñez Temprana nos ha permitido apoyar a mayor grado las prácticas de enseñanza del currículo.*

*El aumento en nuestras calificaciones de fidelidad ha resultado en mejora en los resultados para la preparación escolar. Esto se refleja en los datos de 2018 presentados en la tabla de la página 12.*

Head Start Domains Dominios de Head Start	Early Head Start		Infant		Toddler		Preschool	
	Begin	End	Begin	End	Begin	End	Begin	End
<b>Approaches to Learning</b> <i>Enfoques de aprendizaje</i>	86%	94%	94%	98%	92%	92%	95%	96%
<b>Social and Emotional Development</b> <i>Desarrollo social y emocional</i>	86%	93%	93%	98%	93%	94%	94%	96%
<b>Language and Literacy</b> <i>Lenguaje y lectoescritura</i>	86%	89%	87%	96%	74%	80%	84%	90%
<b>Cognition</b> <i>Cognición</i>	89%	92%	95%	96%	84%	86%	92%	94%
<b>Perceptual, Motor and Physical Development</b> <i>Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico</i>	84%	93%	88%	97%	88%	94%	95%	96%

*This chart shows the % of children meeting or exceeding expectations for that age group.*

*Esta tabla muestra el % de niños que cumplen o superan las expectativas para ese grupo de edad.*

- Todos los grupos de edad, incluyendo nuestro programa Early Head Start (EHS) demostraron el más alto nivel de maestría en Enfoques de Aprendizaje, en Desarrollo Social y Emocional y en Desarrollo Perceptual, Motriz, y Físico.*

- Para EHS, bebés y niños pequeños, la proporción más alta de mejora entre el comienzo y el final de la temporada fue en el dominio de Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico (aproximadamente una mejora de 5-9%).*

- Lenguaje y Lectoescritura demostró la más alta proporción de mejora entre el comienzo y el final de la temporada (aproximadamente una mejora de 6-10%) para los bebés y el grupo de edad preescolar.*



# Annual Enrollment

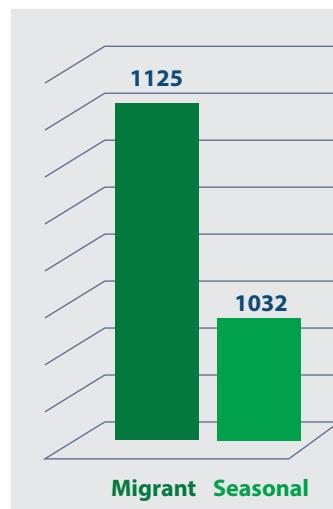
## Children Served

Migrant & Seasonal Head Start (MSHS) - February 1, 2018 through October 31, 2018

## Niños que recibieron servicios

Head Start Migrante y de Temporada (MSHS) - 1 de febrero, 2018 a octubre 31, 2018

Month Mes	# Children # Niños	% Funded Enrollment % Martícula subvencionada
February / Febrero	818	40%
March / Marzo	879	43%
April / Abril	914	44%
May / Mayo	1226	59%
June / Junio	1628	79%
July / Julio	1910	92%
August / Agosto	2001	97%
September / Septiembre	2059	100%
October / Octubre	2157	104%



## MSHS Family Eligibility

Eligibilidad Familiar de MSHS

Families Served / Familias que recibieron servicios	
Low income / Bajos ingresos	84%
Over income, no cap / Sobre ingresos, no cap	8%
Over income 100-130% / Sobre ingresos 100 - 130%	9%
Homeless / Sin hogar	7%
Foster / Cuidado Adoptivo Temporal	0%
<b>Families Served / Familias que recibieron servicios:</b>	<b>1,809*</b>



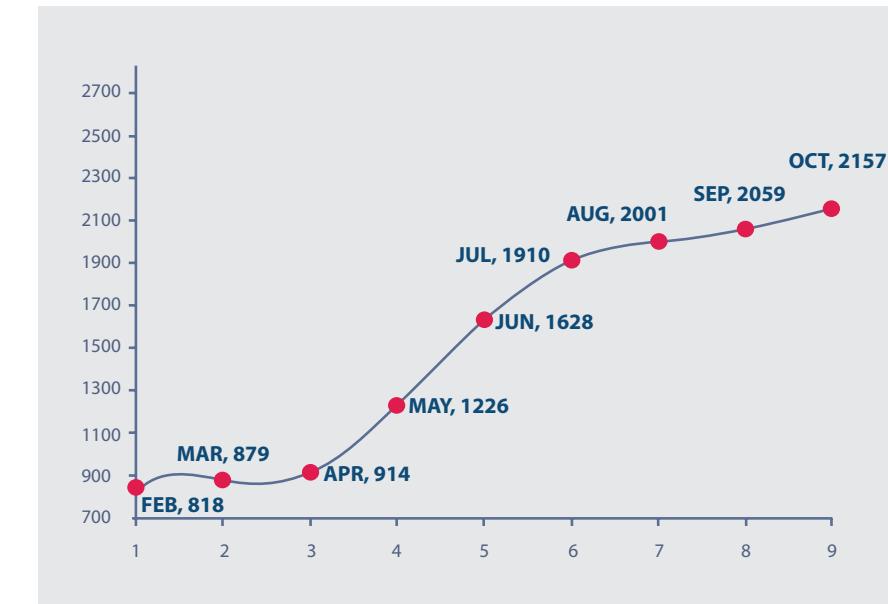
\* Reflects families served of newly enrolled children and re-enrolled children.

\* Refleja familias que recibieron servicios de niños nuevos en el programa y re-inscrito.

# Matrícula anual

## MSHS Funded Enrollment

Matrícula subvencionada de MSHS



## Family Eligibility - Early Head Start (EHS)

Eligibilidad familiar - Early Head Start (EHS)

Families Served / Early Head Start	
Low income / Bajos ingresos	90%
Over income , no cap / Sobre ingresos, no cap	4%
Over income 100-130% / Sobre ingresos 100 - 130%	6%
Homeless / Sin hogar	36%
Foster / Cuidado Adoptivo Temporal	0%
<b>Families Served / Familias que recibieron servicios:</b>	<b>69</b>



From September 1, 2017 to August 31, 2018, a total of 81 children / 69 families served.

Desde el 1 de septiembre de 2017 al 31 de agosto de 2018, un total de 81 niños y 69 familias fueron servidas.

# ECMHSP Rolls Out its Strategic Plan

ECMHSP is proud to announce the inauguration of its new five-year strategic plan. The development of the plan was a two-year effort involving stakeholders from the Board of Directors, Policy Council, and staff from all levels of the organization. During the planning process, the ECMHSP Mission Statement was discussed and reaffirmed. Then, based on a comprehensive review of data from all aspects of operations and exercises to envision the future, six strategic plan goals were developed. These six goals, and the accompanying annual objectives, will guide the work of ECMHSP staff at all levels of operation as we work together to fulfill our mission and ensure that children are learning and ready to succeed in school.

ECMHSP Strategic Plan Goals Project Period November 2018 – October 2023	
<b>GOAL 1:</b>	ECMHSP children and families will be healthy and prepared to learn.
<b>GOAL 2:</b>	ECMHSP will establish a comprehensive, culturally responsive curriculum and assessment system to ensure children are successful in school.
<b>GOAL 3:</b>	ECMHSP will implement curriculum and practices to ensure all children develop a high level of language proficiency in English and their primary language to maximize the cognitive, social, and educational advantages of speaking more than one language.
<b>GOAL 4:</b>	ECMHSP will provide training and education for parents to gain the knowledge and skills necessary to support their children's education.
<b>GOAL 5:</b>	ECMHSP will develop and maintain exemplary financial and management systems and infrastructure to support the delivery of high-quality services and to prepare farmworker children and families for learning.
<b>GOAL 6:</b>	ECMHSP will develop and expand a strong network of partnerships and develop additional external resources to provide needed services and advocacy for farmworker children and families.



# ECMHSP despliega su plan estratégico

ECMHSP está muy orgullo de anunciar la inauguración de su nuevo plan estratégico de cinco años. El desarrollo del plan fue un esfuerzo de dos años que involucró a partes interesadas de la Mesa Directiva, el Concilio Político, y al personal de todos niveles de la organización. Durante el proceso de la planificación, se discutió y se reafirmó la Declaración de la Misión de ECMHSP. Luego, sobre la base de una revisión exhaustiva de los datos de todos los aspectos de operaciones y ejercicios para visualizar el futuro, se desarrollaron seis metas para el plan estratégico. Estas seis metas, y los objetivos anuales acompañantes, guiarán el trabajo del personal de ECMHSP en todos los niveles de operación mientras trabajamos juntos para lograr nuestra misión y garantizar que los niños aprendan y estén listos para triunfar en la escuela.

Las metas del plan estratégico de ECMHSP Periodo del Proyecto Noviembre 2018 – Octubre 2023	
<b>META 1:</b>	Los niños y las familias de ECMHSP estarán saludables y preparados para aprender.
<b>META 2:</b>	ECMHSP establecerá un plan de estudios y un sistema de evaluación completos y culturalmente receptivos para asegurar el éxito escolar de los niños.
<b>META 3:</b>	ECMHSP implementará un plan de estudio y prácticas para asegurar que todos los niños desarrollen un alto nivel de dominio del idioma inglés y de su idioma materno para maximizar las ventajas cognitivas, sociales y educativas de hablar en más de un idioma.
<b>META 4:</b>	ECMHSP proporcionará capacitación y educación para que los padres obtengan los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar la educación de sus hijos.
<b>META 5:</b>	ECMHSP desarrollará y mantendrá sistemas e infraestructura financiera y administrativa ejemplares para respaldar la prestación de servicios de alta calidad y la preparación de los niños y familias de los trabajadores agrícolas para el aprendizaje.
<b>META 6:</b>	ECMHSP desarrollará y expandirá una sólida red de asociaciones y desarrollará recursos externos adicionales para proporcionar los servicios necesarios y abogacía de los niños y las familias de los trabajadores agrícolas.





## Health Services

Farmworker families face many barriers when trying to access health services as they move from place to place in search for work. In addition to the scarcity of services in rural areas, farmworkers face additional barriers such as language, transportation, and lack of health insurance. Despite these barriers, children in our program continue to leave our program healthier than when they arrive. Figures from the 2017-2018 Program Information Report (PIR) show that 98% of the children had an established medical home and 95% had an established dental home at the end of the season, compared to 96% and 80% at the national level, respectively. Federally Qualified Health Centers made up 32% of the medical homes, compared to only 4% nationally. This shows the great work centers are doing in establishing and maintaining partnerships with local community health centers in every region.

Obtaining dental services, especially pediatric dental care, is a challenge in most locations. In 2017-2018, we saw a slight decline in preventive services but an increase in dental examinations. Eighty-two percent (82%) of preschool children received preventive care, compared to 84% the previous year and 92% at the national level. However, 92% received an examination by a dentist since the last PIR was reported, which is an increase from the previous year (87%) and compares to 94% nationally. Infant and toddler preventive oral care went

**85%**  
of children  
were up-to-date with  
primary and preventive  
health care services  
at the end of  
enrollment.

down to 86% from 91% the previous year but it is considerably higher than the national (68%).

The percentage of children without health insurance at the end of enrollment went down from 26% in 2017 to 20% in 2018. Although this is a positive trend for our program, it is important to know that the percentage of uninsured children we serve is considerably higher than the national level, which is only 3%.

Despite the large number of uninsured children in the program, outcomes for primary health care compare, and in some instances, exceed the national numbers. For example, the percentage of children with all required or possible immunizations for their age was 96% by the end of enrollment, compared to 91% nationally. Even more impressive is the percentage of children who are up-to date with age-appropriate preventive and primary care services at the end of their enrollment. Twenty-five percent (25%) of children were up-to-date at the time of enrollment, but that number went up to 85% by the end of enrollment. At the national level, 56% of children were up-to-date at the time of enrollment, going up to only 75% at the end of enrollment. ECMHSP's staff continues to work hard to keep children healthy and ready to learn.



## Servicios de salud

**85%**  
*de los niños*  
estaban al día con los  
servicios de atención  
médica primaria y  
preventiva al final de  
la matrícula.

Las familias de trabajadores agrícolas enfrentan muchas barreras cuando tratan de acceder servicios de salud al mudarse de un lugar a otro en busca de trabajo. En adición a la escasez de recursos en áreas rurales, los trabajadores agrícolas enfrentan barreras adicionales tales como el lenguaje, la transportación, y la falta de seguro médico. A pesar de estas barreras, los niños en nuestro programa continúan saliendo de nuestro programa más sanos de cuando llegaron. Las estadísticas del Program Information Report (PIR) 2017-2018 mostraron que 98% de los niños tenían un hogar médico establecido y 95% tenían un hogar dental establecido al final de la temporada, en comparación a 96% y 80% al nivel nacional, respectivamente. Los centros de salud calificados por el gobierno constituyeron el 32% de los hogares médicos, en comparación a solo el 4% a nivel nacional. Esto muestra el gran trabajo que los centros están llevando a cabo para establecer y mantener asociaciones con centros de salud de la comunidad local en cada región.

Obtener servicios dentales, especialmente el cuidado dental pediatra, es un reto en la mayoría de los sitios. En 2017-2018, vimos una pequeña baja en los servicios preventivos, pero un aumento en las examinaciones dentales. Ochenta y dos (82%) de los niños preescolares recibieron cuidado preventivo, en comparación a 84% el año previo y 92% al nivel nacional. Sin embargo, 92% recibieron un examen por un dentista desde que se presentó el último PIR, lo cual es un aumento del año pasado (87%) y se compara al 94%

nacionalmente. El cuidado oral preventivo para bebés y niños pequeños bajo al 86% de 91% del año previo, pero es bastante más alto que el nivel nacional (68%).

El porcentaje de niños sin seguro médico al final de la matrícula bajó de 26% en 2017 a 20% en 2018. Aunque esta es una tendencia positiva para nuestro programa, es importante saber que el porcentaje de niño sin seguro que servimos es considerablemente más alto que el nivel nacional, el cual es solo 3%.

A pesar de la alta cantidad de niños sin seguro en el programa, los resultados para cuidado primario de salud se comparan, y en algunos casos exceden, las cifras nacionales. Por ejemplo, el porcentaje de niños con todas las requeridas o posibles inmunizaciones para su edad fue 96% al final de la matrícula, en comparación a 91% nacionalmente. Aún más impresionante es el porcentaje de niños que estaban al día con los servicios preventivos y de cuidado primario apropiados para su edad al final de su matrícula. Veinte y cinco (25%) de los niños estaban al día en el momento de matricularse, pero esa cifra subió a 85% al final de la matrícula. Al nivel nacional, 56% de los niños estaban al día en el momento de matricularse y subiendo solo al 75% al final de la matrícula. El personal de ECMHSP continúa trabajando arduamente para mantener a los niños saludables y listos para aprender.

# Making a Difference in Gildardo's Life

Serving children with disabilities is a priority for ECMHSP and staff work tirelessly to recruit and ensure services are provided to the children and families we serve. One of our success stories is Gildardo, a child who is enrolled at our center in Indiantown, Florida. He is a three-year-old boy diagnosed with special health care needs, Hypoplastic Left Heart Syndrome, and receiving disability services. Gildardo's left side of his heart is underdeveloped, so the oxygen-rich blood does not pump through his body properly. This causes his skin to have a bluish color, especially when his body is not getting enough oxygen. For this reason, staff monitor his physical activity and oxygen level so that he does not over-exert himself using special equipment at the center. The education staff also modifies physical activities to prevent overexertion.

Staff from the regional office, the center, the local community health center, and the cardiologist worked together to prepare the center for Gildardo's arrival. Center-level staff were trained

by a nurse from Florida Community Health Center to ensure that staff could respond to Gildardo's special health care needs appropriately.

Gildardo's family is originally from Guatemala and speaks Kanjobal. At the beginning, it was challenging to communicate with the family due to the cultural differences and language barrier. However, the Family Services Worker at Indiantown spoke Kanjobal and was able to interpret for the family and staff at the center, allowing them to build rapport with the family and child. Gildardo's mother expressed that she is delighted that her child can receive necessary services in a developmentally-appropriate, early childhood education setting, and that staff were able to connect the family with vital resources.

Gildardo's teachers and family have seen significant improvement in his development. Since enrolling in the ECMHSP program, Gildardo can participate and interact with children and staff for longer periods of time; he

can participate in circle time, recognize three colors, sort objects by color, build a tower using 10 blocks, and follow simple 1-2 step directions. Gildardo can now drink liquids by himself in a regular cup too – once a difficult task that required assistance.

Gildardo recently re-enrolled at the Indiantown Center and staff are looking forward to serving him and his family for another successful season!

*Servir a niños con discapacidades es una prioridad para ECMHSP y el personal trabaja incansablemente para reclutar y asegurar que se proveen servicios para los niños y las familias que servimos. Una de nuestras historias de éxito es Gildardo, un niño matriculado en nuestro centro de Indiantown, Florida. Es un niño de tres años diagnosticado con necesidades especiales de cuidado de salud, el Síndrome del Corazón Izquierdo Hipoplásico, y recibiendo servicios de discapacidades. El lado izquierdo del corazón de Gildardo está subdesarrollado, así que la sangre rica en oxígeno no bombea adecuadamente a través de su cuerpo. Esto causa que su piel tenga un color azulado, especialmente cuando su cuerpo no está recibiendo suficiente oxígeno. Por esta razón, el personal monitorea su actividad física y nivel de oxígeno usando equipo especial en el centro para que no haga demasiado esfuerzo. El personal de educación también modifica actividades físicas para prevenir que se fatigue.*

*El personal de la oficina regional, del centro, del centro de salud local de la comunidad, y el cardiólogo trabajaron juntos para preparar el centro para la llegada de Gildardo. El personal del centro recibió capacitación por parte de una enfermera del Centro Comunitario de Salud de Florida para asegurar que el personal pudiera responder apropiadamente a las necesidades especiales de cuidado de salud de Gildardo.*

# Haciendo la diferencia en la vida de Gildardo

*La familia de Gildardo es de Guatemala y habla Kanjobal. Al principio, la comunicación con la familia fue un reto debido a las diferencias culturales y la barrera de lenguaje. Sin embargo, la Trabajadora de Servicios a la Familia en Indiantown hablaba Kanjobal y pudo interpretar para la familia y el personal en el centro, permitiéndoles desarrollar una buena relación con la familia y el niño. La mamá de Gildardo expresó que ella está encantada de que su niño pueda recibir los servicios necesarios en un medio ambiente de educación de niñez temprana apropiada para la edad, y que el personal haya podido conectar a la familia con recursos vitales.*

*Las maestras y la familia de Gildardo han visto una mejora significativa en su desarrollo. Desde que se inscribió en el programa ECMHSP, Gildardo puede participar e interactuar con niños y personal por períodos de tiempo más largos; puede participar en tiempo en círculo, reconocer tres colores, ordenar objetos por color, construir una torre usando 10 bloques, y seguir instrucciones simples de 1-2 pasos. Ahora Gildardo también puede beber líquidos por si mismo en un vaso regular – lo cual antes era una tarea difícil que requería asistencia.*

*JRecientemente Gildardo se matriculó de nuevo en el centro de Indiantown y el personal tiene muchas ganas de atenderlo a él y a su familia en otra temporada exitosa!*

# Parent Feature

## Twenty Years of Partnership: Ramona De Loera and ECMHSP

Ramona De Loera has not had an easy life. She is one of ten children, and from the age of eight, her parents brought her to the fields, where she helped with the work in any way she could so that her family could make ends meet. As she grew older, balancing her school work with farm work became more and more difficult. Her parents pulled her from school for weeks at a time to help the family in the fields, and as a result, Ramona failed the ninth grade. By the time she reached her senior year of high school, she knew she would not be able to graduate high school if she migrated again to follow the crops. When it was time for her family to migrate upstream, she stayed in Florida and worked three part-time jobs to keep contributing financially to her family. Despite the many obstacles she faced, she managed to graduate with the help of wonderful mentors at her high school.

Ramona became a mother 20 years ago, in 1998, when her first daughter, Esmeralda, was born. At the time, Ramona was still a farmworker and felt it was impossible to find a reliable and affordable care provider for Esmeralda while she worked in the fields. Ramona's life changed for the better when she learned about the ECMHSP center in Chandler Mountain, Alabama. There, Esmeralda would receive wonderful care from the Head Start teachers and would get a head start in life by becoming a dual-language learner.

Farm labor takes a tremendous toll on the body. In 2006, while picking oranges in Florida, Ramona started to experience intense pain as she transported 60 pounds of oranges down a 20-foot ladder. Weeks later, Ramona had her hernia surgically repaired, leaving her unable to perform this type of farm work anymore. She continues to work hard in the fields; however, she is now responsible for the irrigation and weeding of orange trees in Florida, which



no longer puts her in danger of further injury.

Ramona is a mother to seven girls, ranging in age from one year to 20 years old. Two of her girls are currently enrolled at the ECMHSP Migrant and Seasonal Head Start Center in Wauchula, Florida. Ramona proudly serves as the President of the ECMHSP Policy Council and on the ECMHSP Board of Directors. Additionally, she serves

on the Board of Directors for the National Migrant and Seasonal Head Start Association. When we asked about her 20-year experience as an ECMHSP parent, she said, "To me, East Coast doesn't feel like someone who is providing services to my family. Instead, I consider them a friend who is constantly giving me a hand. I've been blessed to be part of this organization." ECMHSP is grateful to have such a great leader among our parents.

# Enfoque a nuestros padres

## Veinte años de asociación: Ramona De Loera y ECMHSP

Ramona De Loera no ha tenido una vida fácil. Es una de diez hijos, y desde la edad de ocho años, sus padres la llevaban a los campos, donde ayudaba con el trabajo en cualquier manera que pudiera para que su familia pudiera sobrevivir. A medida que crecía, el equilibrio entre el trabajo escolar y el trabajo agrícola se hizo cada vez más y más difícil. Sus padres la sacaban de la escuela hasta por semanas para ayudar a la familia en los campos, y como resultado, Ramona reprobó el noveno grado. Al llegar al último grado de la secundaria, sabía que no podría graduarse si emigraba de nuevo para seguir los cultivos. Cuando llegó el momento de que su familia migrara de nuevo hacia el norte, ella se quedó en la Florida y trabajó tres trabajos de medio tiempo para continuar contribuyendo económicamente a su familia. A pesar de los muchos obstáculos que enfrentó, logró graduarse con la ayuda de magníficos mentores en su escuela secundaria.

Ramona se convirtió en madre hace veinte años, en 1998, cuando su primera hija, Esmeralda, nació. En ese tiempo Ramona todavía era una trabajadora agrícola y sintió que sería imposible encontrar una proveedora de cuidado confiable y a precio económico para Esmeralda mientras ella trabajaba en los campos. La vida de Ramona cambió de manera positiva cuando aprendió acerca del centro de ECMHSP en Chandler Mountain, Alabama. Allí, Esmeralda recibiría cuidado maravilloso de las maestras de Head Start y obtendría una ventaja en la vida al ser una niña que aprende en dos idiomas.

La labor agrícola le cobra un precio tremendo al cuerpo. En 2006, mientras pescaba naranja en la Florida, Ramona comenzó a experimentar dolor intenso mientras transportaba 60 libras de naranja bajando una escalera de 20 pies. Semanas más tarde, repararon quirúrgicamente la hernia que tenía Ramona, dejándola incapaz de hacer este tipo de trabajo agrícola. Ella sigue trabajando arduamente en los campos; sin embargo, ahora es responsable por

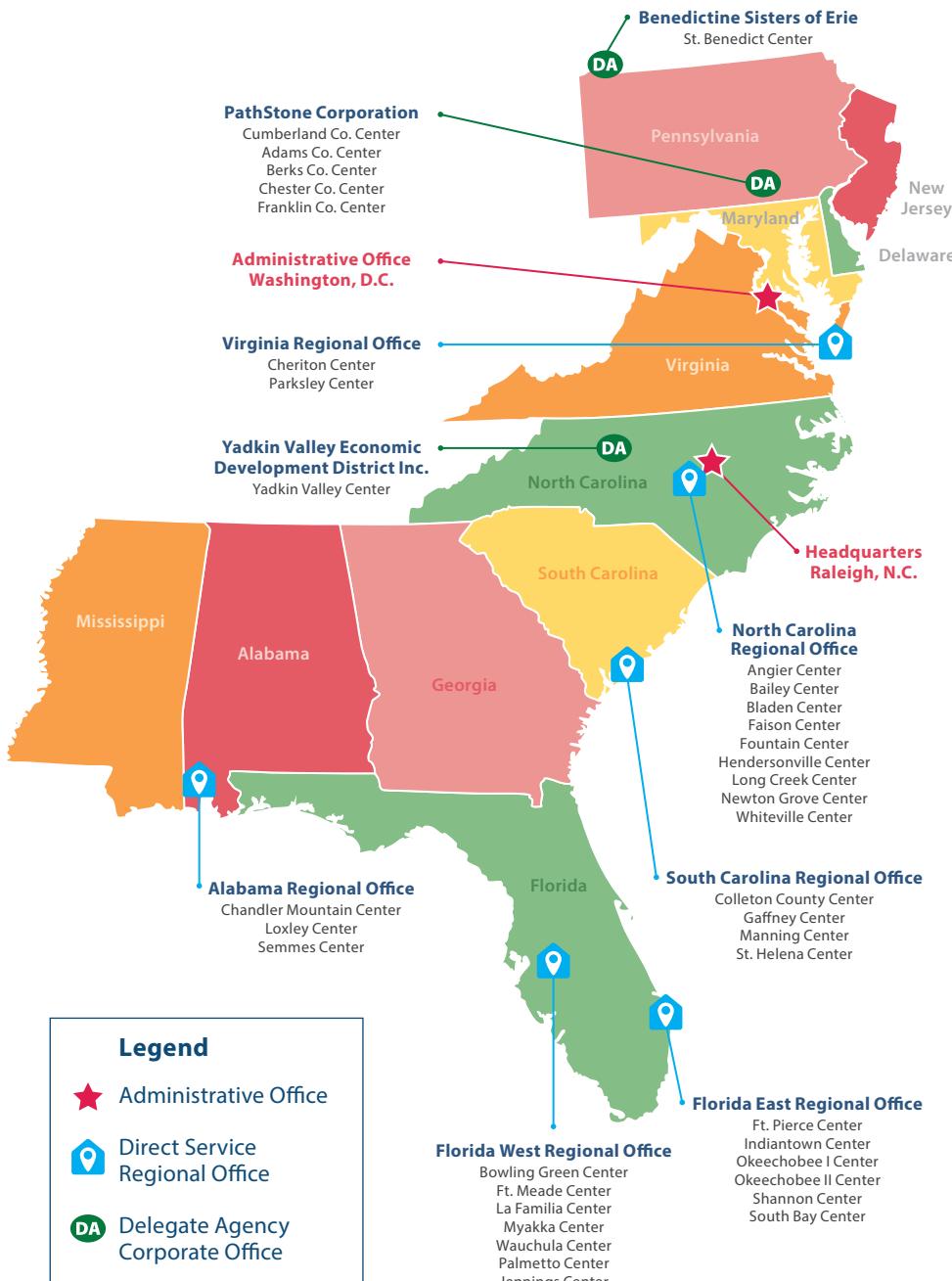


la irrigación y quitar la maleza de los naranjos en la Florida, lo cual ya no la pone a riesgo de desarrollar otra lesión.

Ramona es madre de siete niñas, entre las edades de un año y 20 años de edad. Actualmente, dos de sus niñas están matriculadas en el centro para Migrantes y de Temporada de Head Start de ECMHSP en Wauchula, Florida. Ramona sirve orgullosamente como presidenta del Concilio Político de ECMHSP y en la Mesa Directiva de ECMHSP. Adicionalmente, sirve en la Mesa Directiva para la Asociación Nacional de Head Start para Migrantes y de Temporada. Cuando le preguntamos sobre sus 20 años de experiencia como una madre de ECMHSP, dijo, "Para mí, East Coast no se siente como alguien que está proveyendo servicios a mi familia. Mejor, los considero un amigo que constantemente me está dando la mano. He sido bendecida en ser parte de esta organización." ECMHSP está muy agradecido de tener tan excelente líder entre nuestros padres.



## East Coast Migrant Head Start Project



## Administrative and Regional Offices

### Oficinas Administrativas y Regionales

#### ECMHSP Headquarters

Oficina Central de ECMHSP  
2301 Sugar Bush Road, Suite 400  
Raleigh, NC 27612  
(800) 655-6831

**Washington, D.C. Administrative Office**  
Oficina Administrativa de Washington, D.C.  
1126 16th Street NW, Suite 210  
Washington, D.C. 20036  
(800) 453-0805

**Florida Direct Services - East Region**  
Servicios Directos Florida Region Este  
1111 SE Federal Highway, Suite 226  
Stuart, FL 34994  
(772) 781-2334

**Florida Direct Services - West Region**  
Servicios Directos Florida Region Oeste  
600 North Broadway Avenue, Suite 203  
Bartow, FL 33830  
(863) 299-7100

**Alabama Direct Services**  
Servicios Directos Alabama  
851 East I-65 Service Road South  
Suite 506  
Mobile, AL 36606  
(251) 415-5002

**North Carolina Direct Services**  
Servicios Directos Carolina del Norte  
798 NC Highway 42 West  
Clayton, NC 27520  
(919) 585-2826

**South Carolina Direct Services**  
Servicios Directos Carolina del Sur  
706 Orleans Rd.  
Charleston, SC 29407  
(843) 768-9518

**Virginia Direct Services**  
Servicios Directos Virginia  
20344 Lankford Highway  
Parksley, VA 23421  
(757) 665-4976



East Coast Migrant Head Start Project is a non-profit corporation that is funded through a grant from the United States Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families.

*East Coast Migrant Head Start Project es una empresa sin ánimo de lucro que es financiada a través de una concesión del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias.*