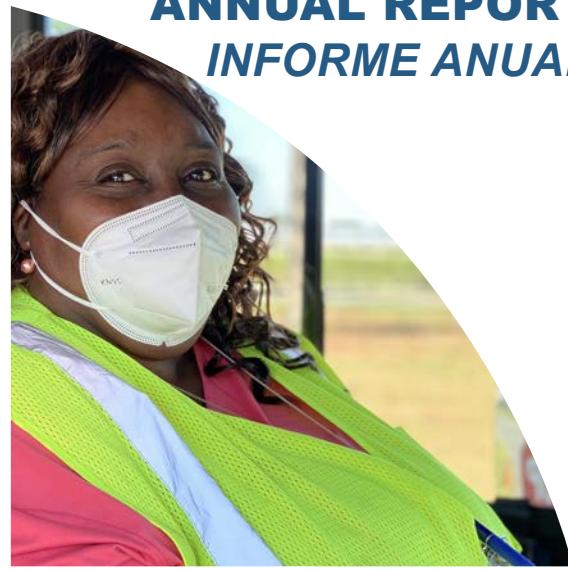


# 2021

## ANNUAL REPORT INFORME ANUAL



**East Coast Migrant  
Head Start  
Project**



## TABLE OF CONTENTS

- 2 ---- Mission Statement
- 3 - 4 ---- Message from the President of the Board of Directors and CEO
- 5 ---- Board of Directors
- 6 ---- 2021 Policy Council
- 7 - 8 ---- Teacher Feature
- 9 - 10 ---- Active Family Engagement
- 11 - 14 ---- Financial Review
- 15 - 16 ---- School Readiness
- 17 - 20 ---- Annual Enrollment
- 21 - 26 ---- Community Assessment
- 27 - 28 ---- Health Services
- 29 - 30 ---- Disability Services
- 31 - 34 ---- Parent Feature

- 2 ---- Misión
- 3 - 4 ---- Mensaje del presidente de la mesa de directiva y de la directora ejecutiva
- 5 ---- Mesa Directiva
- 6 ---- Concilio Político 2021
- 7 - 8 ---- Enfoque al maestro
- 9 - 10 ---- Participación activa de la familia
- 11 - 14 ---- Resumen financiero
- 15 - 16 ---- Preparación escolar
- 17 - 20 ---- Matrícula Anual
- 21 - 26 ---- Evaluación de la comunidad
- 27 - 28 ---- Servicios de salud
- 29 - 30 ---- Servicios de discapacidad
- 31 - 34 ---- Enfoque a nuestros padres

## TABLA DE CONTENIDOS



## OUR MISSION



East Coast Migrant Head Start Project is committed to preparing the children of migrant and seasonal farmworkers for success. We do this by providing holistic, high quality early childhood education services for children and families in a nurturing, culturally sensitive environment and by providing services and advocating for children and families in their other areas of need.



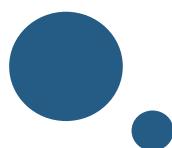
## NUESTRA MISIÓN

East Coast Migrant Head Start Project está comprometido con la preparación de los niños de trabajadores del campo migrantes y de temporada para el éxito. Esto se hace proporcionando a niños y familias servicios de educación de la primera infancia completa y de alta calidad en un ambiente acogedor, culturalmente sensible y prestando servicios y abogando por los mismos en sus otras áreas de necesidad.



## MISYON NOU

Pwojè East Coast Migrant Head Start angaje pou prepare timoun travayè migran ak travayè agrikòl sezonye yo pou siksè. Nou fè sa lè nou bay sèvis edikasyon jeneral ak kalite siperyè timoun piti pou timoun ak fanmi yo nan yon anviwònman chalere, ki respekte kilti tout moun epitou lè nou bay sèvis ak lè nou defann enterè timoun ak fanmi yo nan lòt domèn bezwen.





# MESSAGE FROM THE PRESIDENT OF THE BOARD OF DIRECTOR'S AND CEO

**Dear Friends of East Coast Migrant Head Start Project,**

Last year, we shared how proud we were of what we accomplished during the COVID-19 pandemic. We safely re-opened our educational centers in June 2020; we obtained a \$1.7 million anonymous donation to provide every farmworker family enrolled in our program with a \$1,000 pandemic relief award; and we competed for, and won, federal grants to expand services to new agricultural worker communities. We set the bar so high in 2020, we could not possibly clear it in 2021 – or could we?

In 2021, we demonstrated the resilience that would make a farmworker proud. In 2021, we served more than 2,600 farmworker children exceeding our funded enrollment goals. Surpassing our enrollment goals during a pandemic is a testament to the sacrifice, dedication and commitment of our essential workers in our centers. These remarkable individuals worked tirelessly to keep our centers open under the most difficult of circumstances. We owe every one of these individuals a debt of gratitude.

We also expanded our geographic footprint in 2021, bringing our model for high-quality and comprehensive Head Start services to Indiana and Oklahoma. Our expansions into the Hoosier State and the Sooner State were astonishing successes. Our Operations and Human Resources teams recruited and transferred a dedicated and experienced workforce from the Rio Grande Valley of Texas to ensure our Indiana and Oklahoma centers opened to children and families on time. The individuals who traveled to work with us distinguished themselves as committed Head Start professionals. We are so proud to include these remarkable employees in our East Coast Migrant Head Start Project Familia.

Not satisfied with only a westward expansion, we also looked within our existing states of service to identify agricultural worker families in need of Head Start services. We found agricultural worker communities in Saluda, South Carolina, and Valdosta, Georgia who lacked childcare services. Through collaboration with local regional Head Start programs, ECMSHP established summer programs in Saluda and Valdosta. At the same time, we identified buildings that will become our permanent home to serve families in the years ahead.

ECMHSP's geographic expansion was made possible by our ability to write competitive proposals for federal grants. When 2021 began, ECMHSP's total federal funding was approximately \$54 million. When 2021 concluded, ECMHSP's total federal funding stood at approximately \$71 million, an increase of a whopping 32 percent.

We accomplished all of this – exceeding funded enrolled, expanding into new service areas, increasing federal funding – while navigating one of the world's worst pandemics and a national health emergency. Early in 2021, ECMHSP was optimistic we would soon return to our mission-driven work without the specter of COVID-19. Our optimism was based upon the development of COVID-19 vaccines, which were highly efficacious and overwhelmingly safe. However, many of our employees were reluctant to receive the vaccine. This reluctance threatened the health and safety of the young children we served, as well as the health and safety of colleagues (and their own health and safety).

On May 24, 2021, ECMHSP made the difficult decision to mandate our employees, with limited exceptions, obtain a COVID-19 vaccine as a condition of employment with us. The implementation of our COVID-19 vaccine mandate had the desired results. By the time our Florida educational campuses opened in October for the new program year, almost the entire ECMHSP workforce had been vaccinated. As 2021 came to its conclusion, ECMHSP's classroom closure rates caused by COVID-19 had fallen to their lowest levels since the beginning of the pandemic.

We are very proud of ECMHSP's accomplishments in 2021. We invite you to take the time to read the stories featured here and to reflect upon the miracles our essential workers accomplished every day. We also invite you to visit our website, to like us on social media, and to join us in supporting our mission-driven work by donating to our cause.



**Maria C. Garza**  
Chief Executive Officer



**Dr. David Conde**  
Board of Directors President



# MENSAJE DEL PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA Y DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

## Estimados amigos de East Coast Migrant Head Start Project,

El año pasado, compartimos lo orgullosos que estábamos por lo que logramos durante la pandemia del COVID-19. Reabrimos de manera segura nuestros centros educacionales en junio de 2020, obtuvimos una donación anónima de \$1.7 millones para proporcionar \$1,000 a cada familia de trabajadores agrícolas inscrita en nuestro programa durante la pandemia. Competimos y ganamos subvenciones federales para ampliar los servicios a nuevas comunidades de trabajadores agrícolas. Pusimos la barra tan alta en 2020 que no podríamos superarlo en 2021, ¿o sí?

En 2021, demostramos la resiliencia que orgullosamente tienen los trabajadores agrícolas. En 2021, servimos a más de 2,600 hijos de trabajadores agrícolas, superando nuestras metas de inscripción financiadas. Superar nuestras metas de inscripción durante una pandemia es un testimonio del sacrificio, la dedicación y el compromiso de nuestros trabajadores esenciales en nuestros centros de cuidado infantil. Estas notables personas trabajaron incansablemente para mantener abiertos nuestras instalaciones en las circunstancias más difíciles. Tenemos una deuda de gratitud con cada uno de estos individuos.

También ampliamos nuestra presencia geográfica en 2021, trayendo nuestro modelo de servicios Head Start integrales y de alta calidad a Indiana y Oklahoma. Nuestras expansiones en ambos estados fueron un éxito asombroso. Nuestros equipos de Operaciones y Recursos Humanos reclutaron y transfirieron una fuerza laboral dedicada y experimentada del Valle del Río Grande de Texas para garantizar que nuestros centros de Indiana y Oklahoma se abrieran a tiempo para los niños y las familias. Las personas que viajaron para trabajar con nosotros se distinguieron como profesionales comprometidos de Head Start. Estamos muy orgullosos de incluir a estos notables empleados en nuestra familia de East Coast Migrant Head Start Project.

No satisfechos con solo una expansión hacia el oeste, también buscamos dentro de nuestros estados de servicio existentes para identificar a las familias de trabajadores agrícolas que necesitaban los servicios de Head Start. Encontramos comunidades de trabajadores agrícolas en Saluda, Carolina del Sur y Valdosta en Georgia que carecían de servicios de cuidado de niños. A través de la colaboración con los programas regionales locales de Head Start, East Coast Migrant Head Start Project, (ECMSHP) estableció programas de verano en Saluda y Valdosta y al mismo tiempo identificamos edificios que se convertirán en nuestro hogar permanente para servir a las familias en los próximos años.

La expansión geográfica de ECMHSP fue posible gracias a nuestra capacidad para redactar propuestas competitivas para subvenciones federales. Cuando comenzó el 2021, la financiación federal total de ECMHSP era de aproximadamente \$54 millones. Cuando concluyó el año, la financiación federal total de ECMHSP fue de aproximadamente \$71 millones, un aumento del 32 por ciento.

Logramos todo esto: superar los fondos inscritos, expandirnos a nuevas áreas de servicio y aumentar los fondos federales, mientras navegamos por una de las peores pandemias del mundo y una emergencia de salud nacional. A principios de 2021, ECMHSP se mostró optimista de que pronto volveríamos a nuestro trabajo impulsado por la misión sin COVID-19. Nuestro optimismo se basaba en el desarrollo de vacunas contra la COVID-19, que eran muy eficaces y seguras. Sin embargo, muchos de nuestros empleados se mostraron reacios a recibir la vacuna. Esta renuencia amenazó la salud y la seguridad de los niños pequeños a los que servimos, así como la salud y la seguridad de los colegas (y su propia salud y seguridad).

El 24 de mayo de 2021, ECMHSP tomó la difícil decisión de requerir a nuestros empleados, con excepciones limitadas, a obtener una vacuna contra el COVID-19 como condición para trabajar con nosotros. La implementación de nuestro mandato de vacuna contra el COVID-19 tuvo los resultados deseados. Cuando nuestros centros de Florida abrieron en octubre para el nuevo año del programa, casi todo el personal de ECMHSP había sido vacunado. Cuando 2021 llegó a su fin, las tasas de cierre de aulas de ECMHSP causadas por COVID-19 habían caído a sus niveles más bajos desde el comienzo de la pandemia.

Estamos muy orgullosos de los logros de ECMHSP en 2021. Lo invitamos a tomarse el tiempo para leer las historias que se presentan aquí y reflexionar sobre los milagros que nuestros trabajadores esenciales lograron todos los días. También lo invitamos a visitar nuestro sitio web, a darnos "me gusta" en las redes sociales y a unirse a nosotros para apoyar nuestro trabajo al donar a nuestra causa impulsada por la misión.

**Maria C. Garza**  
Directora Ejecutiva



**Dr. David Conde**  
Presidente del Consejo  
de Administración





# BOARD OF DIRECTORS MESA DIRECTIVA



**Dr. David Conde**  
President / Higher Education  
*Presidente / Educación Superior*



**Carlos Klinger**  
Treasurer / Finance  
*Tesorero / Finanzas*

**Juvencio Rocha-Peralta**  
Vice President / Migrant Advocate  
*Vicepresidente / Defensoría de los Migrantes*



**Esperanza Gamboa**  
Member / Education  
*Miembro / Educación*

**Ramona Reyes**  
Secretary / Migrant Advocate  
*Secretaria / Defensoría de los Migrantes*



**Ramona De Loera**  
PC President / Farmworker Parent  
*Presidente de CP / Madre Trabajadora del Campo*

**Sherrie Rudick**  
Member / Early Childhood Education  
*Miembro / Educación Temprana*



**Guadalupe Magaña**  
Member / Education  
*Miembro / Educación*

**Kevin Herrera**  
Member / Law  
*Miembro / Leyes*



**Nilda Soto**  
Member / Migrant Advocate  
*Miembro / Defensoría de los Migrantes*

**Dr. Abel Moreno**  
Information Technology  
*Miembro / Tecnología de la Información*



# 2021 POLICY COUNCIL

## CONCILLIO POLÍTICO 2021



**Ramona De Loera**  
President of the Policy Council  
*Presidente del Consejo de Políticas*



**Margarita Barajas**  
Vice President of the Policy Council  
*Vicepresidente del Consejo de Políticas*



**Josue Ventura**  
Treasurer of the Policy Council  
*Tesorero del Consejo de Políticas*



**Manuela Louisa Santana**  
Parliamentarian of the Policy Council  
*Parlamentaria del Consejo de Políticas*



**Sarah Reyes**  
Direct Services Member at Large of the Policy Council  
*Miembro de Servicios Directos en General del Consejo de Políticas*



**Jessica Panuco**  
Secretary of the Policy Council  
*Secretaria del Consejo de Políticas*



**Saraí Pérez López**  
Direct Services Member at Large  
*Miembro de Servicios Directos en general del Consejo de Políticas*



# Teacher Feature

**In June 2021**, East Coast Migrant Head Start Project was excited to implement a second year of intensive summer services in our Florida centers. Intensive summer services allowed children aged 3-5 years to participate in learning activities designed to prepare them for kindergarten. The Fort Pierce Florida team, led by their Center Director Miriam Pineiro, wanted to ensure all children, including those being served remotely, could adequately participate in summer services. The team decided to pilot a virtual learning classroom for preschool children so they can be prepared for kindergarten.

- Lucia Gamez is a Preschool Teacher at the Fort Pierce center. She was excited to learn that we would pilot the virtual learning project in her classroom. She collaborated with our Director of Technology, Education, Disability Coordinator, Specialists, and other key staff to ensure equipment was set up appropriately in the classroom to connect with families daily.

Lucia and other teachers provided individual packets to all the remote children weekly so they could participate and engage in activities (ex. read out loud) as if they were in a classroom setting with other students.

Assistance was provided to parents so they could easily log on daily to be part of the virtual learning. Technology support was provided as needed with visual step by step directions for each family to use on their tablet. Lucia gave group instructions to the children after the classroom groups were sent home. During this time, Lucia worked with the children individually, doing the same activities that were being done in the classroom.

She had to adapt to a new way of teaching. For example, all the remote children were sent books that week for them to follow along during their virtual session. Lucia realized that children needed extra support, so she started to read to the children as if they were in the classroom, pointing out the pictures and asking follow-up questions to promote their thinking.

Lucia also employed many of the Classroom Assessment Scoring System (CLASS) observation principles by being emotionally in tune with all children as they would enter virtual sessions. She would also plan out weekly activities so the children could engage as if they were at the center.

When this project started, Lucia and the center team at Fort Pierce understood that the full preschool experience cannot happen virtually, but adapted to COVID-19 restraints regardless. They all worked hard to ensure families and children had the support needed to prepare children for kindergarten.



# Enfoque en los Profesores

**En junio de 2021**, East Coast Migrant Head Start Project se entusiasmó al implementar un segundo año de servicios intensivos de verano en nuestros centros en Florida. Los servicios intensivos de verano permitieron que los niños de 3 a 5 años participaran en actividades de aprendizaje diseñadas para prepararlos para el jardín de infantes. El equipo de Fort Pierce Florida, dirigido por la directora del centro, Miriam Piñeiro, quería asegurarse de que todos los niños, incluidos los que reciben servicios de forma remota, pudieran participar adecuadamente en los servicios de verano. El equipo decidió poner a prueba un aula de aprendizaje virtual para niños en edad preescolar para que puedan estar preparados para el jardín de infantes.

Lucía Gámez es Maestra de Preescolar en el centro de Fort Pierce. Estaba emocionada de saber que haríamos una prueba piloto del proyecto de aprendizaje virtual en su salón de clases. Ella colaboró con nuestro Director de Tecnología, Coordinadores/Especialistas de Educación/Discapacidad y otro personal clave para garantizar que el equipo se instalara adecuadamente en el salón de clases para conectarse con las familias todos los días.

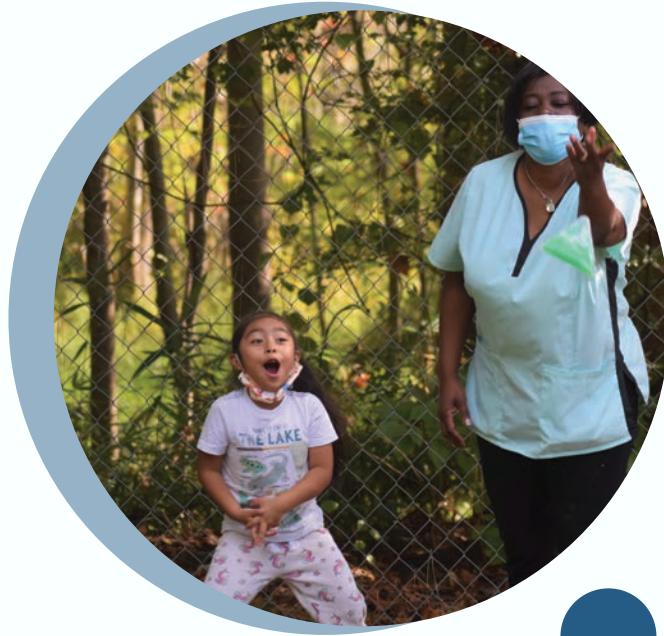
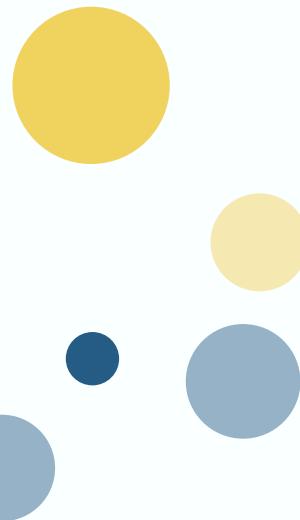
Lucía y otros maestros proporcionaron paquetes individuales a todos los niños que recibieron educación remota semanalmente para que pudieran participar en actividades (por ejemplo, leer en voz alta), como si estuvieran en un salón de clases con otros estudiantes. Se brindó asistencia a los padres para que pudieran iniciar sesión fácilmente todos los días para ser parte del aprendizaje virtual. Se brindó apoyo tecnológico según fuera necesario con instrucciones visuales paso a paso para que cada familia las usara en su tableta. Lucía dio instrucciones grupales a los niños después de que los grupos de clase fueran enviados a casa. Durante este tiempo, Lucía trabajó con los niños de manera individual, realizando las mismas actividades que se estaban realizando en el salón de clases.

Tuvo que adaptarse a una nueva forma de enseñar. Por ejemplo, a todos los niños recibiendo instrucción remota se les envió libros esa semana para que los siguieran durante su sesión virtual. Lucía se dio cuenta de que los niños necesitaban apoyo adicional, así que comenzó a leerles como si estuvieran en el salón de clases, señalando las imágenes y haciendo preguntas de seguimiento para promover su pensamiento.

Lucía también empleó muchos de los principios de observación de CLASS al estar emocionalmente en sintonía con todos los niños cuando ingresaban a las sesiones virtuales. También planeaba actividades semanales para que los niños pudieran participar como si estuvieran en el centro.

Cuando comenzó este proyecto, Lucía y el equipo del centro en Fort Pierce entendieron que la experiencia preescolar completa no puede ocurrir virtualmente, pero se adaptaron a las restricciones de COVID-19 de todos modos. Todos trabajaron arduamente para garantizar que las familias y los niños tuvieran el apoyo necesario para preparar a los niños para el jardín de infantes.





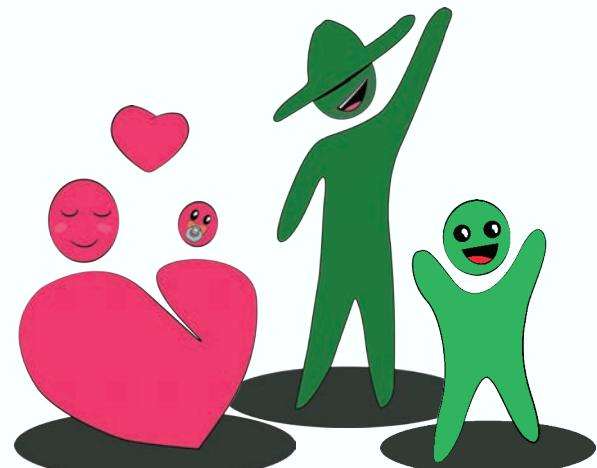
## Active Family Engagement

**2021** was a year full of activity. Parents were engaged in many activities in their centers despite the challenges they faced with the continued threat of COVID-19. Our families stayed committed to teaching their children at home during school closures. Here are some of the most important family engagement activities this year:

- Center and regional staff developed community partnerships that provided critical services to our children and families. Partnerships ranged from physical health and mental health services as well as Parenting Education, such as Conscious Discipline.
- 835 parents participated in the Parent Interest Survey. The Parent and Adult Education topics that received the most interest were: Preparing my Children for Public School, ESL Physical, and Emotional Development.

- Family engagement through technology has increased from previous years. Centers reported families using our App for English as a Second Language (ESL) and participating in virtual meetings and training.

- 568 families completed the Parent and Adult Education Evaluation. 87 percent of the families reported making changes because of what they learned at the center. They reported learning about Health and Safety, supporting their child's educational growth, increasing knowledge about finances, and improving their leadership and advocacy skills.





## Participación activa de la familia

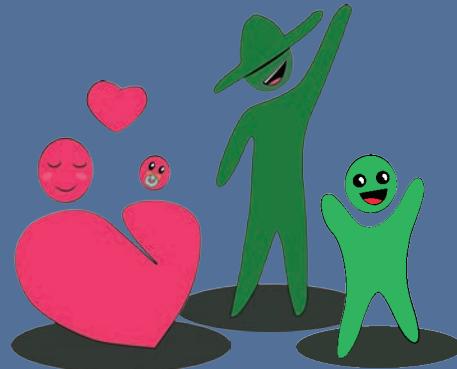
2021 fue un año lleno de actividad. Los padres participaron en muchas actividades en sus centros a pesar de los desafíos que enfrentaron con la continua amenaza del COVID-19. Nuestras familias se mantuvieron comprometidas con su papel como primer maestro de sus hijos. Estas son algunas de las actividades de compromiso familiar más importantes de este año:

- El personal del centro y de la oficina regional desarrollaron alianzas comunitarias que brindaron servicios críticos a nuestros niños y familias. Dichas alianzas abarcaron desde servicios de salud y salud mental, hasta educación para padres, como Disciplina Consciente.

-Ochocientos treinta y cinco padres participaron en la Encuesta de Interés de Padres. Los temas de educación para padres y adultos con mayor interés fueron: preparar a mis hijos para la escuela pública, inglés como segunda lengua (ESL), desarrollo físico y/o emocional.

- La participación familiar a través de la tecnología ha aumentado con respecto a años anteriores. Los centros informaron que las familias usan nuestra aplicación para inglés como segunda lengua (ESL), además de participar en reuniones y capacitaciones virtuales.

- Quinientas sesenta y ocho familias completaron la Evaluación de Educación para Padres y Adultos. El 87% de ellas reportaron hacer cambios con base en lo que aprendieron en el centro. Informaron haber aprendido sobre salud y seguridad, apoyar el crecimiento educativo de sus hijos, aumentar el conocimiento sobre finanzas y mejorar sus habilidades de liderazgo y defensa de sus derechos.





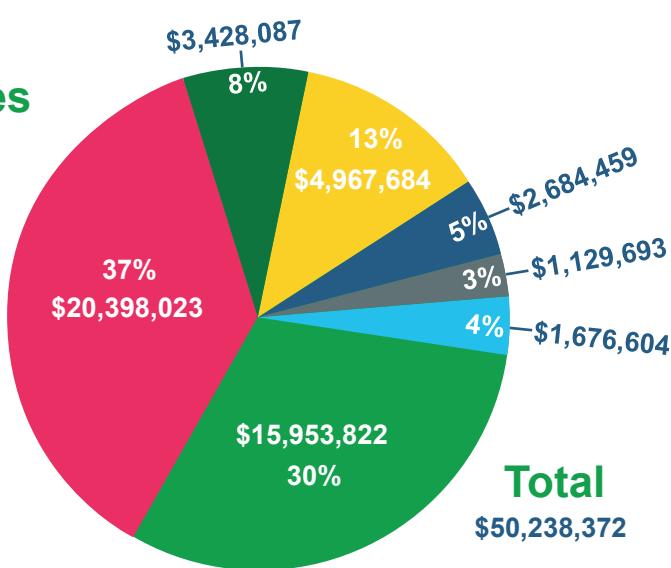
# Financial Review

**East Coast Migrant Head Start Project** prides itself on having excellent fiscal systems and strong internal controls. During 2021 the Fiscal team managed an increase of 33 percent in funding and 300 percent increase in the number of grants. Those systems and controls are tested each year through our financial audit, and Fiscal Self-Assessment in accordance with Generally Accepted Accounting Principles and Federal Uniform Guidance. The audit for the fiscal year ended December 31, 2020, was completed by the independent public accounting firm Carr Riggs & Ingram of Enterprise, Alabama. They provide audit services to many Head Start Programs, and the audit partner is part of the National Center on Program Management and Fiscal Operations through the Office of Head Start. There was a qualified opinion rendered on compliance with federal programs as there was a finding related to the Federal Funding Accountability and Transparency Act (FFATA). The Fiscal Team at ECMHSP addressed this finding prior to the end of fieldwork. Copies of both audits and the IRS Form 990 are available for review on our website: [www.ECMHSP.org/Reports](http://www.ECMHSP.org/Reports). Here is a funding breakdown for the year per the audited financial statements.



## Expenditures by Region

Alabama	●
Florida	●
North Carolina	●
South Carolina	●
Virginia	●
Transportation	●
Delegates	●

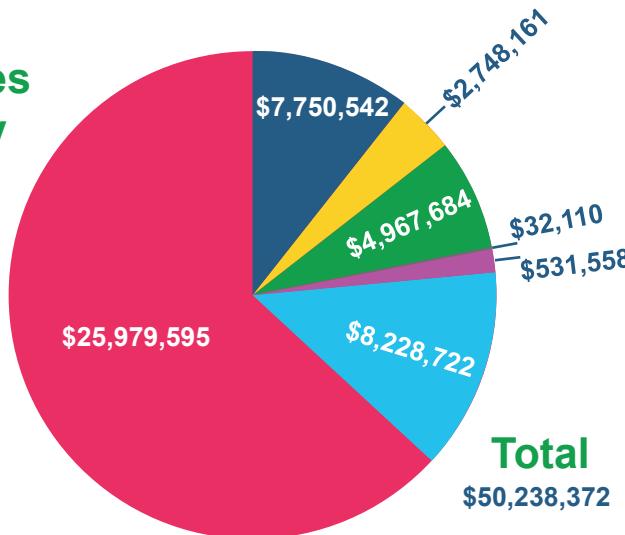


## Expenditures by Region

Alabama	\$3,428,087
Florida	\$20,398,023
North Carolina	\$15,953,822
South Carolina	\$1,676,604
Virginia	\$1,129,693
Transportation	\$2,684,459
Delegates	\$4,967,684
<b>Total Revenue</b>	<b>\$50,238,372</b>

## Expenditures by Category

Personnel	●
Fringe Benefits	●
Travel	●
Equipment	●
Supplies	●
Delegates	●
Other	●



## Expenditures by Category

Personnel	\$25,979,867
Equipment	\$32,110
Fringe Benefits	\$8,228,722
Supplies	\$2,748,161
Travel	\$531,558
Delegates	\$4,967,884
Other	\$7,750,542
<b>Total Revenue</b>	<b>\$50,238,372</b>



## ECMHSP Revenue

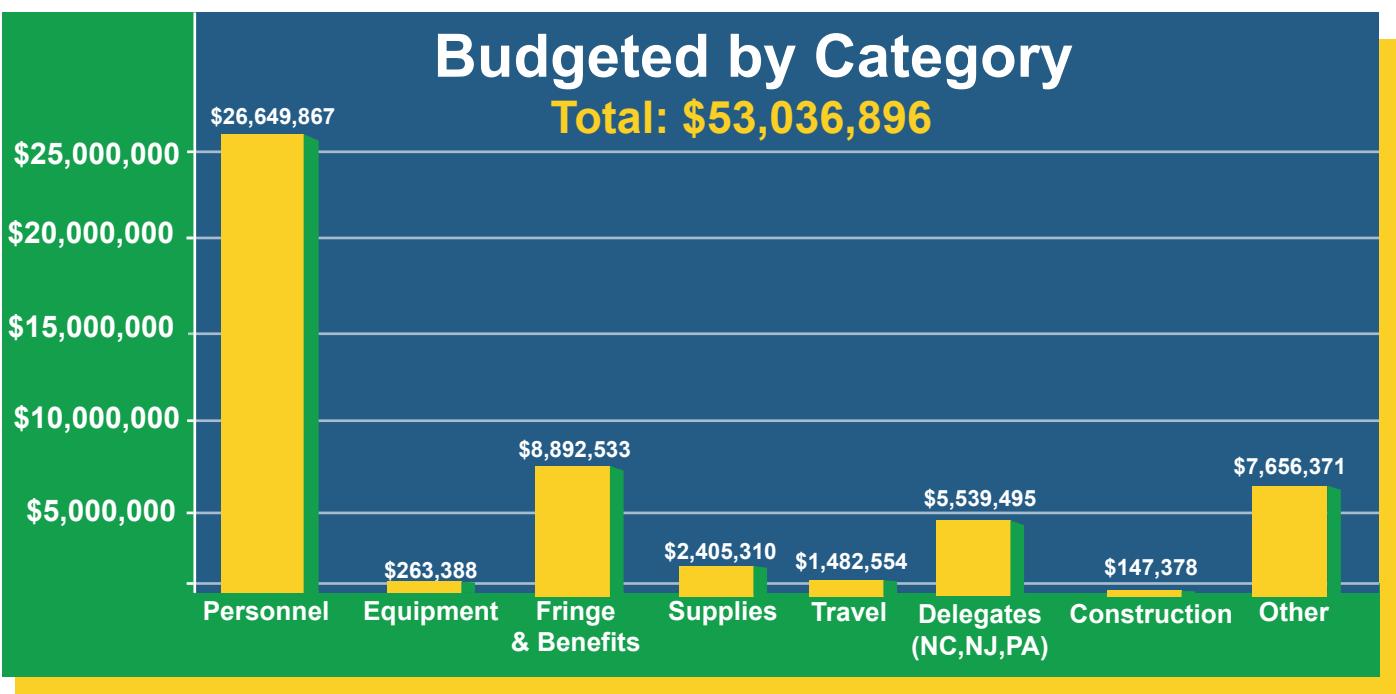
DHHS Head Start Grants	\$49,659,840
In-Kind Contributions	\$540,102
USDA CACFP	\$476,569
Contributions and Other	\$464,844
<b>TOTAL REVENUE</b>	<b>\$51,141,355</b>

## Expenditures

Program	\$42,775,420
Administration	\$7,462,952
<b>TOTAL REVENUE</b>	<b>\$50,238,372</b>
<b>NET CHARGE IN ASSETS</b>	<b>\$902,983</b>

## Budgeted by Category

**Total: \$53,036,896**





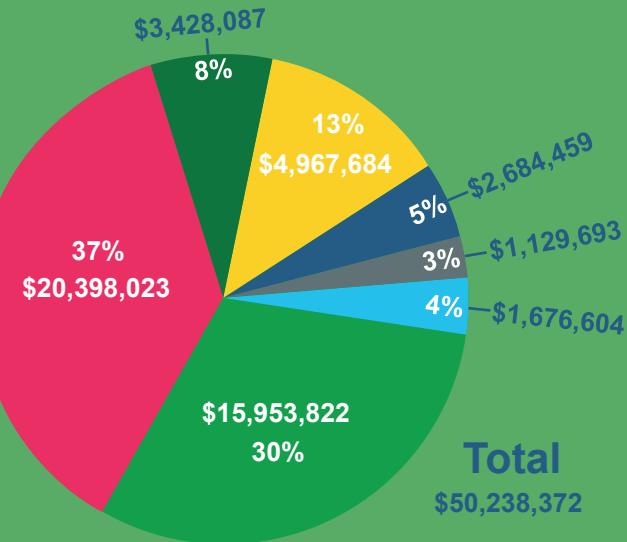
# Revisión Financiera

**East Coast Migrant Head Start Project** se enorgullece de tener excelentes sistemas fiscales y fuertes controles internos. Durante 2021, el equipo Fiscal gestionó un aumento del 33% en la financiación y un 300% de incremento en el número de subvenciones. Esos sistemas y controles se prueban cada año a través de nuestra auditoría financiera y autoevaluación fiscal de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados y la guía uniforme federal. La auditoría para el año fiscal que terminó el 31 de diciembre de 2020, fue completada por la firma de contadores públicos independientes Carr Riggs & Ingram de Enterprise, Alabama. Ellos brindan servicios de auditoría a muchos programas Head Start, y el socio de auditoría es parte del Centro Nacional de Administración de Programas y Operaciones Fiscales a través de la Oficina Nacional de Head Start. Se emitió una opinión calificada sobre el cumplimiento de los programas federales, ya que hubo un hallazgo relacionado con la Ley de Transparencia y Responsabilidad de Financiamiento Federal (FFATA). El Equipo Fiscal de ECMHSP abordó este hallazgo antes del final del trabajo de campo. Las copias de ambas auditorías y del Formulario 990 del IRS están disponibles para su revisión en nuestro sitio web: [www.ECMHSP.org/Reports](http://www.ECMHSP.org/Reports). A continuación, se muestra un desglose de la financiación para el año según los estados financieros auditados:



## Gastos por Región

Alabama	●
Florida	●
North Carolina	●
South Carolina	●
Virginia	●
Transporte	●
Delegados	●

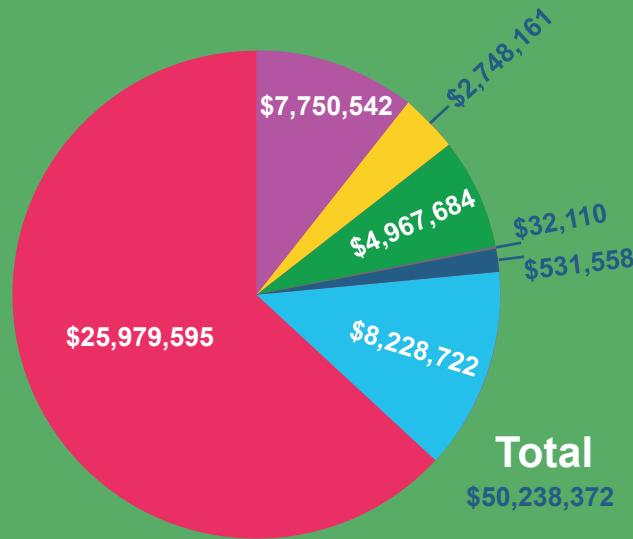


## Gastos por región

Alabama	\$3,428,087
Florida	\$20,398,023
North Carolina	\$15,953,822
South Carolina	\$1,676,604
Virginia	\$1,129,693
Transporte	\$2,684,459
Delegados	\$4,967,684
<b>Ingresos Totales</b>	<b>\$50,238,372</b>

## Gastos por Categoría

Personal	●
Beneficios complementarios	●
Viajar	●
Equipo	●
Suministros	●
Delegados	●
Otro	●



## Gastos por Categoría

Personal	\$25,979,867
Equipo	\$32,110
Beneficios complementarios	\$8,228,722
Suministros	\$2,748,161
Viajes	\$531,558
Delegados	\$4,967,884
Otro	\$7,750,542
<b>Total Revenue</b>	<b>\$50,238,372</b>

## ECMHSP Ingresos

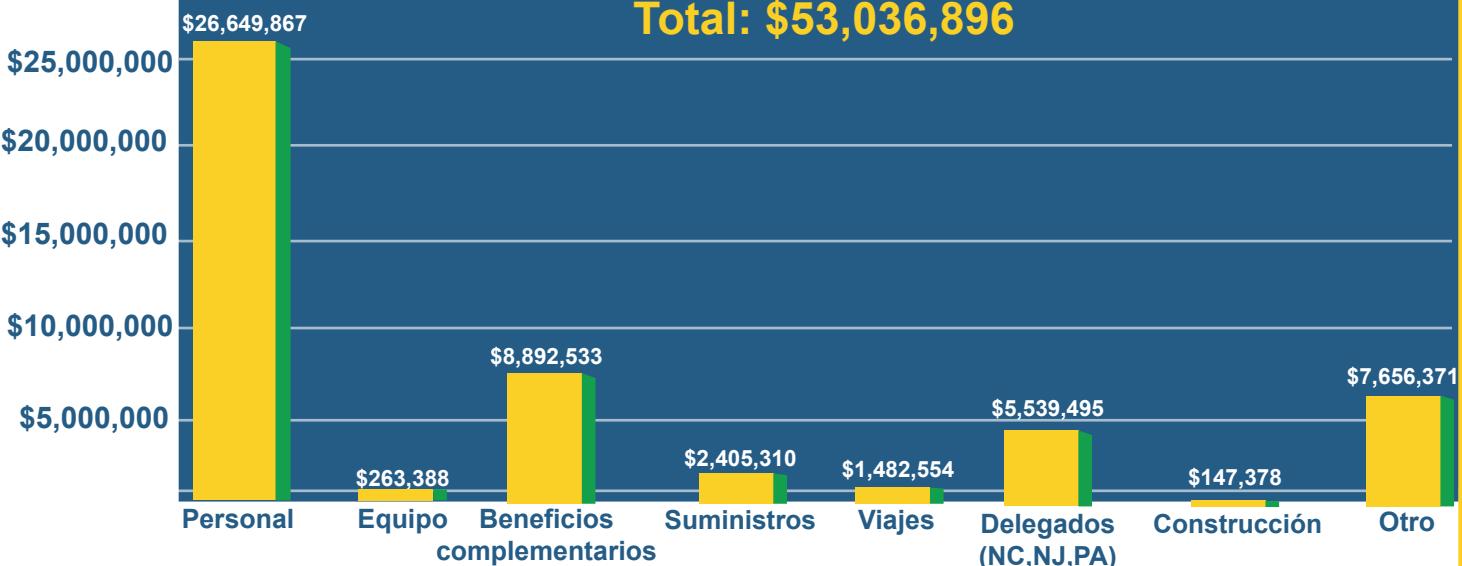
Subvenciones de Head Start del DHHS	\$49,659,840
Contribuciones en especie	\$540,102
USDA CACFP	\$476,569
Contribuciones y otros	\$464,844
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>\$51,141,355</b>

## Gastos

Programa	\$42,775,420
Administración	\$7,462,952
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>\$50,238,372</b>
<b>CARGO NETO EN ACTIVOS</b>	<b>\$902,983</b>

## Presupuestado por categoría

Total: \$53,036,896



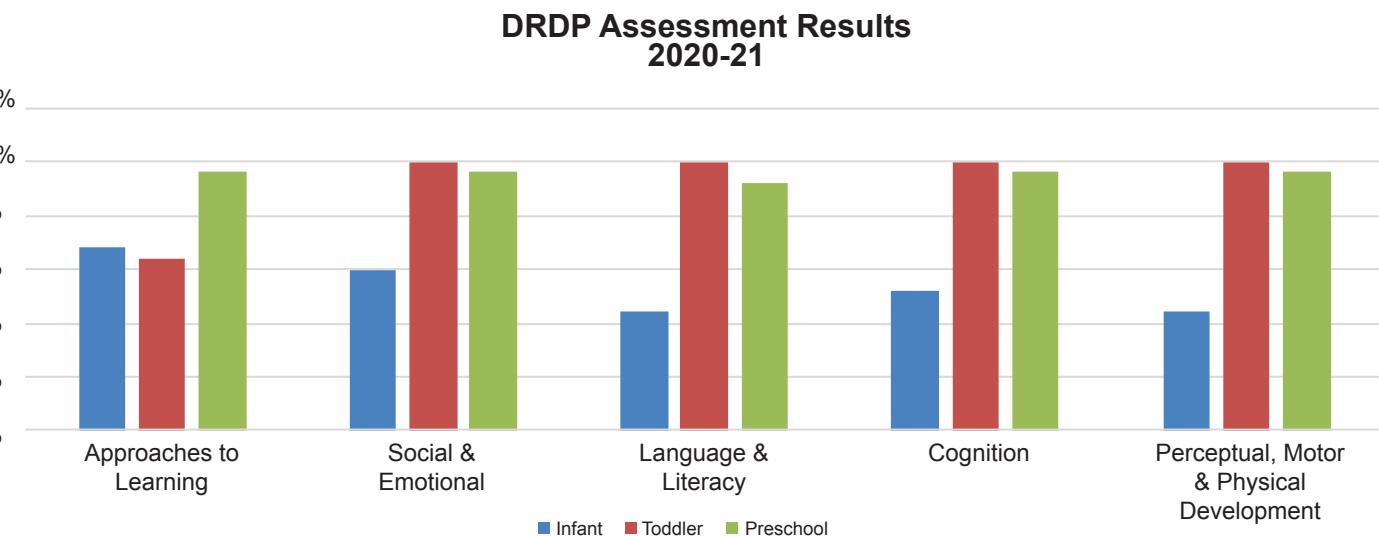


# School Readiness

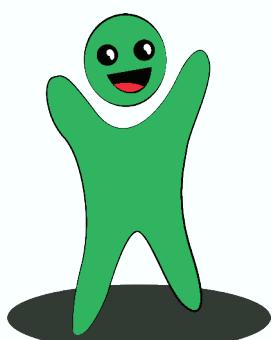
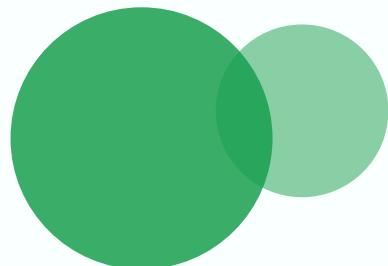
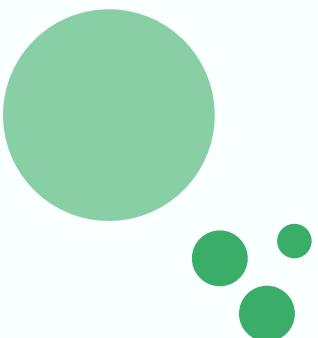
**East Coast Migrant Head Start Project** (ECMHSP), is committed to preparing children for school and to supporting families with their children's learning. This past year, ECMHSP transitioned to the Desired Results Developmental Profile (DRDP) as our on-going assessment program. The DRDP© (2015) assessment is designed for teachers to observe, document, and reflect on the learning, development, and progress of children. The assessment results are used by teachers in the following ways: to plan curriculum for both individual children and groups of children, to develop home learning activities with families, and to continue improvement at the classroom, center, and our agency level. Education staff participated in a variety of trainings to learn how to gather and analyze observations to determine the appropriate DRDP development level for each child three times a year. Teachers worked hard to capture children's observations in a safe manner. Due to COVID-19, most children only received two DRDP assessments.



The following graph shows the percentage of children developing at level-/expectation according to (DRDP) for 2020-21 at the end of the program year.



Children in all age groups made gains in all areas of development. The largest gains were made in Social & Emotional (25% increase), Language & Literacy (24% increase), and Perceptual, Motor & Physical Development (26% increase). For the upcoming year, Planned Language Approach (PLA) dual language learning strategies will continue to be a priority for staff supporting the language and literacy domain.



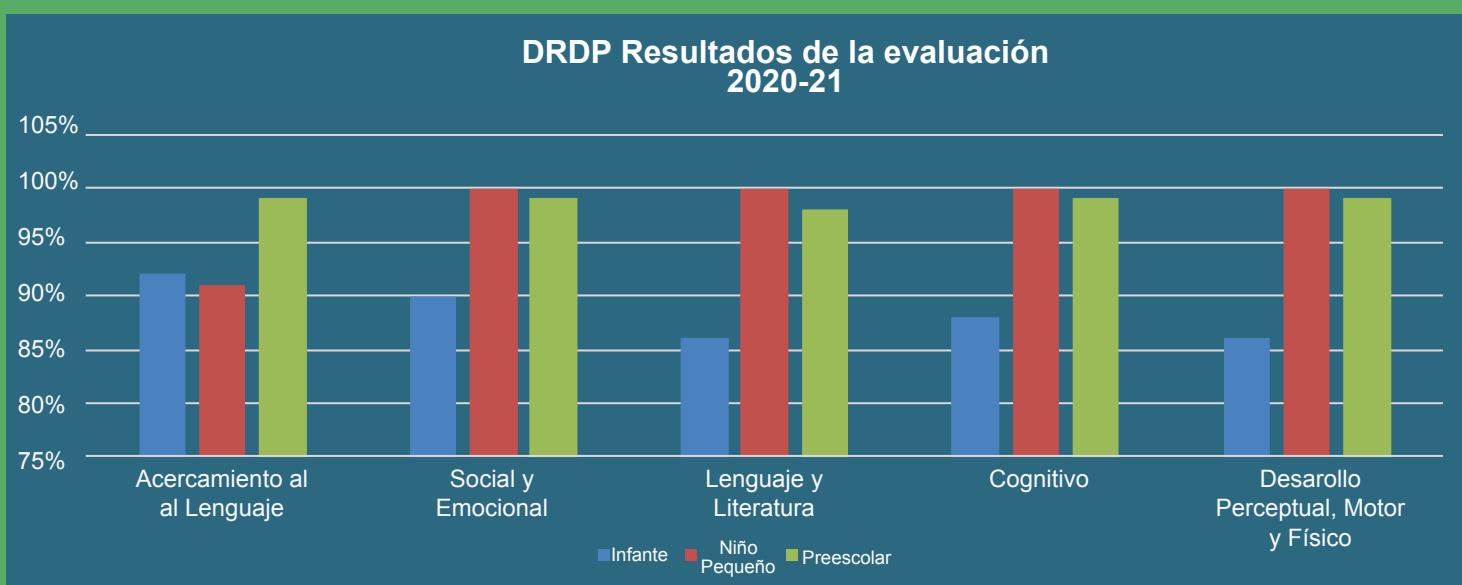
# Preparación Escolar

East Coast Migrant Head Start Project está comprometido a preparar a los niños para la escuela y a apoyar a las familias con el aprendizaje de sus hijos. El año pasado, ECMHSP hizo la transición al Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados, (DRDP) por sus siglas en inglés, como el programa de evaluación continua que ocupamos actualmente. La evaluación DRDP© (2015) está diseñada para que los maestros observen, documenten y reflexionen sobre el aprendizaje, el desarrollo y el progreso de los niños. Los resultados de la evaluación son utilizados por los maestros para diseñar el plan de estudios, tanto para cada estudiante, como para grupos de estudiantes. Asimismo, para desarrollar actividades de aprendizaje en el hogar con las familias y para continuar mejorando en el salón de clases, el centro y el nivel de nuestra agencia. El personal educativo participó en una variedad de capacitaciones para aprender cómo recopilar y analizar las observaciones para determinar el nivel de desarrollo DRDP apropiado para cada niño tres veces al año. Los maestros trabajaron arduamente para capturar las observaciones de los niños de manera segura.

Debido al COVID-19, la mayoría de los niños solo recibieron dos evaluaciones DRDP.



El siguiente gráfico muestra el porcentaje de niños que se desarrollan al nivel/expectativa según (DRDP) para 2020-21 al final del año del programa.



Los niños de todos los grupos de edad lograron avances en todas las áreas del desarrollo. Los mayores avances se lograron en las capacidades Social y Emocional (aumento del 25%), Lenguaje y Alfabetización (aumento del 24 %), y Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico (aumento del 26%). Para el próximo año, las estrategias de aprendizaje bilingüe del Aceramiento de Lenguaje Planeado (PLA) por sus siglas en inglés, seguirán siendo una prioridad para el personal que apoya el dominio del idioma y la alfabetización.

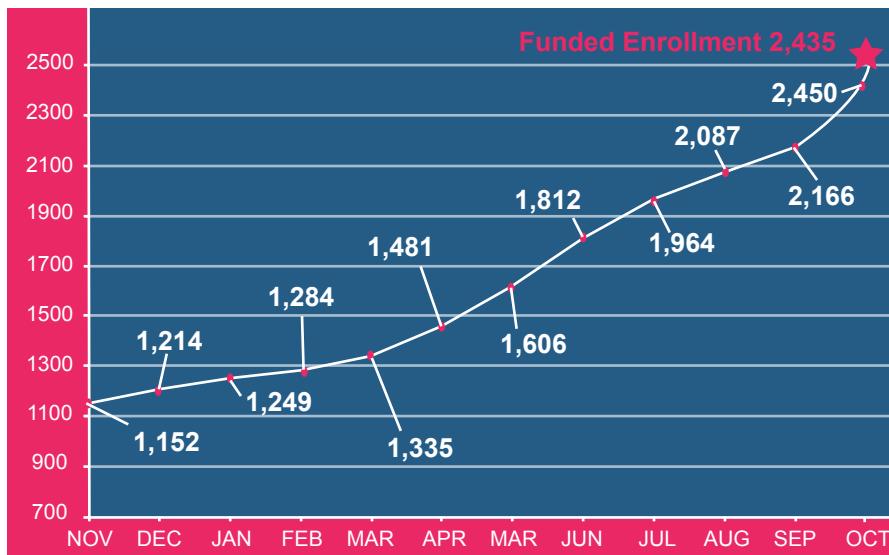




# Annual Enrollment



For the Fiscal Year 2020-2021, we had three different grants. For our Migrant and Seasonal Head Start grant, we had a funded enrollment of 2,435 children. We ended up serving a total of 2,450 children. This was 15 children over our funded enrollment or 101 percent of our Funded Enrollment. In our Early Head Start grant, we had a funded enrollment of 88 children, and we ended up serving a total of 107 children. This was 122 percent of our Funded Enrollment. In our expansion grant in Indiana/Oklahoma, we had a funded enrollment of 236 children, and we ended up serving a total of 129 children. This was 55 percent of our Funded Enrollment. Although we did not meet our Funded Enrollment in the last expansion grant, we are more than pleased with the number of children we were able to serve in total.



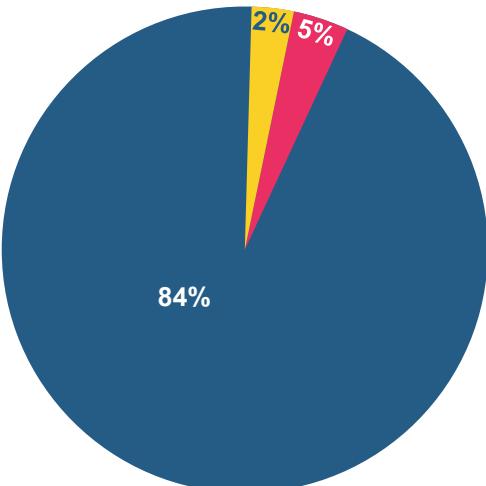
**Children  
Served 2020-2021**

Month	Children	% of Funded Enrollment
NOV	1,152	51%
DEC	1,214	53%
JAN	1,249	55%
FEB	1,284	56%
MAR	1,335	59%
APR	1,481	65%
MAY	1,606	71%
JUN	1,812	74%
JUL	1,964	81%
AUG	2,087	86%
SEP	2,166	89%
OCT	2,450	101%



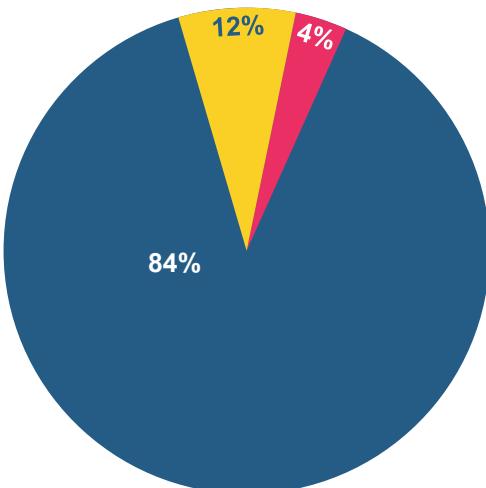
## Children Served (EHS)

Low Income  
 Over Income, No Cap  
 Over Income 100-130%



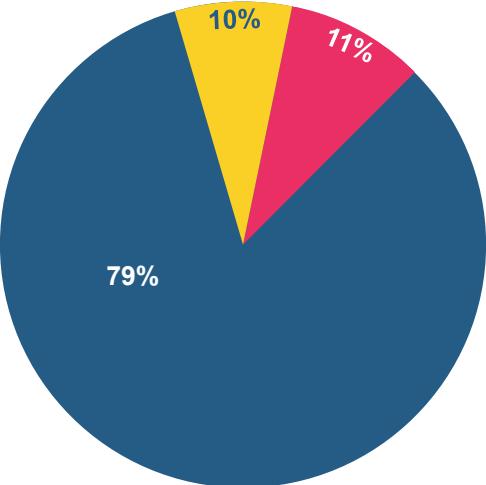
## Children Served (IN/OK)

Low Income  
 Over Income, No Cap  
 Over Income 100-130%



## Children Served (MSHS)

Low Income  
 Over Income, No Cap  
 Over Income 100-130%



## Children Served (EHS)

Low Income	93%
Over Income, No Cap	2%
Over Income 100-130%	5%
Homeless	17%
Foster	0%
Migrant	21%
Seasonal	79%
<b>Total Served</b>	<b>107</b>
<b>Families Served</b>	<b>95</b>

## Children Served (IN/OK)

Low Income	84%
Over Income, No Cap	12%
Over Income 100-130%	4%
Homeless	31%
Foster	0%
Migrant	42%
Seasonal	58%
<b>Total Served</b>	<b>129</b>
<b>Families Served</b>	<b>100</b>

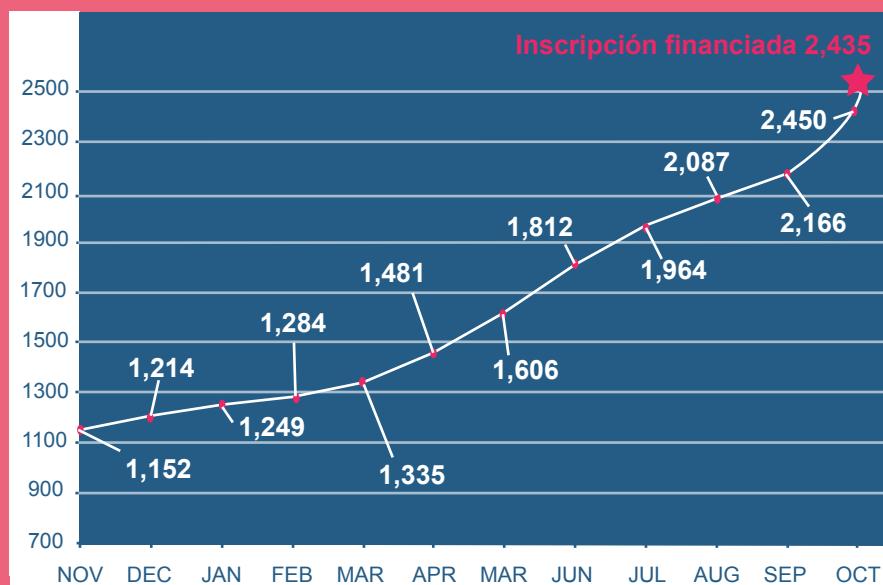
## Families Served (MSHS)

Low Income	79%
Over Income, No Cap	10%
Over Income 100-130%	11%
Homeless	11%
Foster	<1%
Migrant	28%
Seasonal	72%
<b>Total Served</b>	<b>2458</b>
<b>Families Served</b>	<b>1826</b>



## Inscripción Anual

Para el año fiscal 2020-2021, tuvimos tres subvenciones diferentes. Para nuestra subvención Head Start Migrante y de Temporada, tuvimos una inscripción financiada de 2,435 niños. Terminamos sirviendo a un total de 2,450 niños. Esto fue 15 por encima de nuestra inscripción financiada o el 101 % de nuestra inscripción financiada. En nuestra subvención de Early Head Start, tuvimos una inscripción financiada de 88 niños y terminamos sirviendo a un total de 107 niños. Este fue el 122% de nuestra inscripción financiada. En nuestra subvención de expansión en Indiana/Oklahoma, tuvimos una inscripción financiada de 236 niños y terminamos sirviendo a un total de 129 niños. Esto fue el 55% de nuestra inscripción financiada. Aunque no cumplimos con nuestra inscripción financiada en esta última subvención de expansión, estamos más que complacidos con la cantidad de niños a los que pudimos inscribir y dar servicios en general.

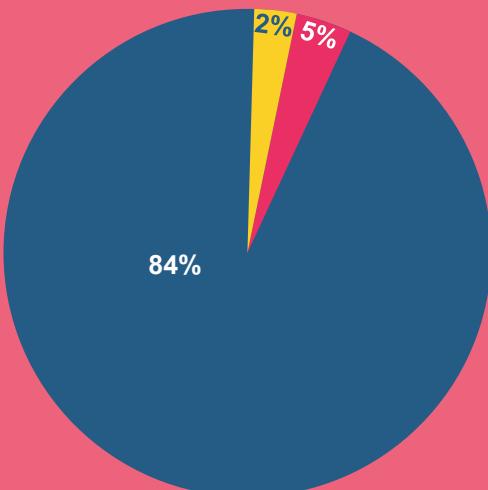


Mes	Niños	% de Inscripción financiada
NOV	1,152	51%
DEC	1,214	53%
JAN	1,249	55%
FEB	1,284	56%
MAR	1,335	59%
APR	1,481	65%
MAY	1,606	71%
JUN	1,812	74%
JUL	1,964	81%
AUG	2,087	86%
SEP	2,166	89%
OCT	2,450	101%



## Niños atendidos (EHS)

Bajos Ingresos  
Sobre Ingresos, sin límite  
Sobre Ingresos 100-130%

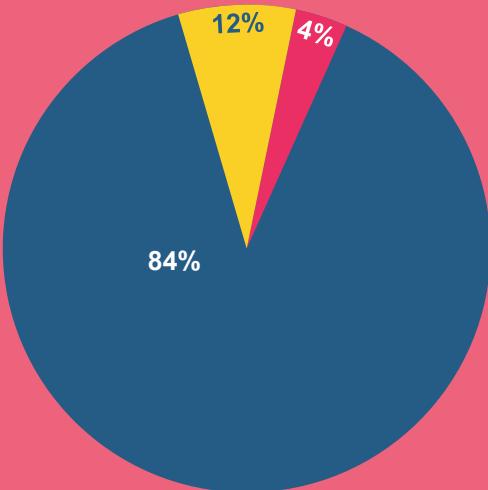


### Niños atendidas (EHS)

Bajos ingresos	93%
Sobre ingresos, sin límite	2%
Sobre ingresos 100-130%	5%
Sin hogar	17%
Familia cuidadora	0%
Migrante	21%
Estacional	79%
<b>Total servidos</b>	<b>107</b>
<b>Familias atendidas</b>	<b>95</b>

## Niños atendidos (IN/OK)

Bajos Ingresos  
Sobre Ingresos, sin límite  
Sobre Ingresos 100-130%

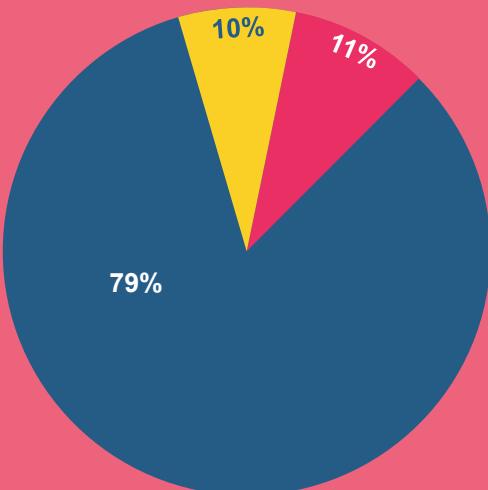


### Niños atendidos (IN/OK)

Bajos ingresos	84%
Sobre ingresos, sin límite	12%
Sobre ingresos 100-130%	4%
Sin hogar	31%
Familia cuidadora	0%
Migrante	42%
Estacional	58%
<b>Total servidos</b>	<b>129</b>
<b>Familias atendidas</b>	<b>100</b>

## Niños atendidos (MSHS)

Bajos Ingresos  
Sobre Ingresos, sin límite  
Sobre Ingresos 100-130%



### Niños atendidos (MSHS)

Bajos ingresos	79%
Sobre ingresos, sin límite	10%
Sobre ingresos 100-130%	11%
Sin hogar	11%
Familia cuidadora	<1%
Migrante	28%
Estacional	72%
<b>Total servidos</b>	<b>2458</b>
<b>Familias atendidas</b>	<b>1826</b>



# Community Assessment:

## ● Growth and Change



**Growth and change** characterize the past year at East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP)! ECMHSP operates in a very dynamic environment, influenced by changes in agricultural technology and trends, labor trends, immigration policy, and of course by the effects of the COVID-19 Pandemic. To deliver the highest quality services possible and meet the unique needs of migrant and seasonal farmworker families, ECMHSP follows these changes and trends closely. Adaptations are made to locations and service design to serve as many eligible children as possible and to meet these needs of children and build on family strengths. The following is a snapshot of changes that are impacting service delivery and design.

Based on community assessment information and following opportunities for growth, ECMHSP is now providing much needed services to children and families in 10 new educational campuses in three new states and one educational campus in a state already being served.

New State	New Educational Centers
Georgia	1
Indiana	7
Oklahoma	2
Existing State	New Educational Centers
South Carolina	1



## ● Family Mobility

As recently as five years ago, during the 2016 – 2017 program year, almost 65 percent of farm-worker families were migrant and moved at least once per year to work in agriculture. Since then, the number of migrant families moving for work has dropped dramatically; in 2021 approximately 72 percent of families served were ‘seasonal’, meaning they are still working in agriculture but are staying in one location and not moving. This shift has caused East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) to adapt operating dates and services to meet the needs of these families, including operating year round in six locations. These changes are caused by several factors.

**Agriculture Labor Trends:** The number of H2A workers travelling without family members continues to rise. Because of tight border security and an overall reduction in immigration from Mexico, fewer families are migrating to the United States to engage in agricultural work, causing shortages of agricultural labor in all states where ECMHSP operates. Due to this labor shortage, growers have turned to workers under the H2A visa program as a source of labor.

**Immigration Trends:** In addition, numerous ECMHSP family members have been detained and/or deported, creating financial hardship as families lose a loved one and wage earner and face uncertainty about when they will see that family member again. Families in fear of immigration enforcement are reluctant to risk moving to other locations for work.

**Agricultural Trends:** There have also been significant changes in the agriculture industry which has impacted the need for workers in many states. For example, citrus canker in Florida continues to impact orange crops, virtually eliminating the need for workers in some locations. However, many growers shifted from citrus production to other crops, such as vegetables, berries, and peaches. In the past, the Florida climate did not support cultivation of these fruits and vegetables. However, due to new hybrids developed to withstand heat, they grow well in Florida. Because of these crops, the growing season in Florida is longer, eliminating the need for some families to travel to earn a sufficient income. Additionally, the definition of qualifying agriculture has expanded, and ECMHSP is now serving many families working in aquaculture, the dairy industry, poultry egg production, and other types of agriculture. Operating dates have been adjusted to reflect these changes.

**COVID-19 Pandemic:** Lastly, the pandemic has disrupted agricultural production, labor practices and hiring. Many families did not move due to uncertain employment opportunities or fear of illness. This situation has not yet normalized, and another year of disruption is anticipated.





## ● Family Profile

In addition to issues impacting family mobility are other demographic trends that inform ECMHSP service delivery models, program planning, and selection criteria.

**Agricultural Work:** ECMHSP families are essential workers that produce and harvest the food that feeds the nation. They work with many crops and agricultural industries, including: sweet potatoes, tomatoes, blueberries, cucumbers, pumpkins, squash, tobacco, peaches, blackberries, horticulture, floriculture, pine straw, kale, celery, radishes, corn, sugar cane, eggs, dairy, oysters, clams, apples and more!

**Ethnicity:** ECMHSP families are increasingly diverse. Approximately 93 percent of families identify as Hispanic or Latino. Families who identify as Hispanic are primarily from Mexico, with an increasing number of families coming from Guatemala, and a smaller number coming from Honduras and other Central American countries. Some with the migrant caravans making their way to the U.S. During the last year, and an increasing number of Haitian families have enrolled, and in some locations, small numbers of families from Africa, China, Ecuador, and the Dominican Republic have qualified.

**Language:** 80 percent of families speak Spanish and 12 percent speak English as their primary languages, indicating second generation and mixed Latino families. Four percent of families speak indigenous languages from Mexico and Central America (such as Mixteco, Mam or Zapoteco), 2.5 percent speak Haitian Creole, and 1.5 percent speak African languages.

**Other Family Characteristics:** The number of single parents continues to rise, making up almost 42 percent of families. While family education levels continue to rise slightly, almost 73 percent of families have less than a high school diploma.



# Evaluación de la comunidad:

## • Crecimiento y Cambio

**Crecimiento y el cambio** describen el año 2021 en East Coast Migrant Head Start Project, (ECMHSP). ECMHSP opera en un entorno muy dinámico, influenciado por los cambios en la tecnología y las tendencias agrícolas, las tendencias laborales, la política de inmigración y, por supuesto, por los efectos de la pandemia de COVID-19. Para brindar servicios de la más alta calidad posible y satisfacer las necesidades únicas de las familias de trabajadores agrícolas migrantes y de temporada, ECMHSP sigue de cerca estos cambios y tendencias. Se hacen adaptaciones a las ubicaciones y al diseño del servicio para servir a tantos niños elegibles como sea posible y para satisfacer estas necesidades de los niños y desarrollar las fortalezas familiares. A continuación, se incluye un resumen de los cambios que afectan la prestación y el diseño de los servicios.

Con base en la información de evaluación de la comunidad y siguiendo las oportunidades de crecimiento, ECMHSP ahora brinda servicios muy necesarios a niños y familias en 10 nuevos centros en tres nuevos estados y un centro en un estado que ya recibe servicios.

Nuevos Estados	Nuevos Centros Educativos
Georgia	1
Indiana	7
Oklahoma	2
Estado Existente	Nuevos Centros Educativos
South Carolina	1





## ● Movilidad Familiar

Hace apenas cinco años, durante el programa 2016-2017, casi el 65 % de las familias agrícolas eran inmigrantes y se mudaban al menos una vez al año para trabajar en la agricultura. Desde entonces, el número de familias migrantes que se desplazan por trabajo se ha reducido drásticamente; en 2021, aproximadamente el 72% de las familias atendidas eran "estacionales", lo que significa que todavía trabajan en la agricultura, pero se quedan en un lugar y no se mudan. Este cambio ha provocado que ECMHSP adapte las fechas de funcionamiento y los servicios para satisfacer las necesidades de estas familias, incluido el funcionamiento durante todo el año en seis ubicaciones. Estos cambios son causados por varios factores.

**Tendencias laborales agrícolas:** El número de trabajadores con visa H2A que viajan sin familiares sigue aumentando. Debido a la estricta seguridad fronteriza y una reducción general en la inmigración de México, menos familias están migrando a los Estados Unidos para participar en trabajos agrícolas, lo que provoca escasez de mano de obra agrícola en todos los estados donde opera ECMHSP. Debido a esta escasez de mano de obra, los productores han recurrido a los trabajadores bajo el programa de visa H2A como fuente de mano de obra.

**Tendencias de inmigración:** Numerosos miembros de la familia ECMHSP han sido detenidos y/o deportados, creando dificultades financieras a medida que las familias pierden a un ser querido y a un asalariado y enfrentan incertidumbre sobre cuándo volverán a ver a ese miembro de la familia. Las familias que temen la aplicación de las leyes de inmigración son reacias a arriesgarse a mudarse a otros lugares para trabajar.

**Tendencias agrícolas:** Ha habido cambios significativos en la industria agrícola que han impactado la necesidad de trabajadores en muchos estados. Por ejemplo, el cáncer de los cítricos en Florida continúa afectando los cultivos de naranjas, eliminando virtualmente la necesidad de trabajadores en algunos lugares. Sin embargo, muchos productores pasaron de la producción de cítricos a otros cultivos, como hortalizas, bayas y melocotones. En el pasado, el clima de Florida no era apto para el cultivo de estas frutas y verduras. Sin embargo, debido a los nuevos híbridos desarrollados para resistir el calor, crecen bien en Florida. Debido a estos nuevos cultivos, la temporada en Florida es más larga, lo que elimina la necesidad de que algunas familias viajen y obtengan un ingreso suficiente. Además, la definición de agricultura calificada se ha ampliado, así que ECMHSP ahora brinda servicios a muchas familias que trabajan en la acuicultura, la industria láctea, la producción de aves y huevos y otros tipos de industria. Las fechas de funcionamiento se han ajustado para reflejar estos cambios.

**Pandemia de COVID-19:** Por último, la pandemia ha interrumpido la producción agrícola, las prácticas laborales y la contratación, y muchas familias no se mudaron debido a oportunidades laborales inciertas o por temor a enfermarse. Esta situación aún no se ha normalizado y se anticipa otro año de interrupción.



## ● Perfil Familiar

Además de los problemas que afectan la movilidad familiar, existen otras tendencias demográficas que informan los modelos de prestación de servicios, la planificación de programas y los criterios de selección de ECMHSP.

**Trabajo Agrícola:** Las familias de ECMHSP son trabajadores esenciales que producen y cosechan los productos que alimentan a la nación. Trabajan con muchos cultivos e industrias agrícolas, que incluyen: Papas, tomates, arándanos, pepinos, calabazas, tabaco, duraznos, moras, horticultura, floricultura, paja de pino, col rizada, apio, rábanos, maíz, caña de azúcar, huevos, lácteos, ostras, almejas, manzanas y más.

**Etnicidad:** Las familias de ECMHSP son cada vez más diversas. Aproximadamente el 93% de las familias se identifican como hispanas o latinas. Las familias que se identifican como hispanas son principalmente de México, con un número cada vez mayor de familias provenientes de Guatemala y un número menor proveniente de Honduras y otros países centroamericanos, algunas con las caravanas de migrantes que se dirigieron a los EE. UU. durante el último año, y un número cada vez mayor de familias haitianas se ha inscrito y, en algunos lugares, un pequeño número de familias de África, China, Ecuador y la República Dominicana han calificado.

**Idioma:** El 80% de las familias hablan español y el 12% hablan inglés como su idioma principal, lo que indica presencia de familias latinas mixtas y de segunda generación. El 4% de las familias habla lenguas indígenas de México y Centroamérica (como mixteco, mam o zapoteco), el 2,5% habla criollo haitiano y el 1,5% habla lenguas africanas.

**Otras Características Familiares:** El número de padres solteros sigue aumentando, correspondiendo casi al 42% de las familias. Otra característica es que, si bien los niveles de educación familiar continúan aumentando levemente, casi el 73% de las familias tienen menos de un diploma de escuela secundaria.





# Health Services

The COVID-19 pandemic continued to present a challenge for our families, children, and staff. Staff at East Coast Migrant Head Start Project use medical records to assess the health of children and work with families to obtain medical appointments and ensure children are getting health screenings, exams, and treatments recommended for their age. The pandemic has made it more difficult for staff and parents to obtain medical records and appointments for well-child exams. It takes much longer for medical offices and health departments to provide a copy of medical and immunization records. Parents wait even longer to get a doctor's appointment. This is one of the many challenges the pandemic has brought. Despite that, staff and families are resilient and continue to find ways to ensure children are healthy and stay healthy.



Staff in all regions met many challenges with a strong commitment and tenacity to the children and families. At the end of enrollment, 77 percent of children were up to date with well-child exams, diagnostics and treatments recommended for their age, up from 45 percent at the beginning of enrollment. At the end of enrollment, 95 percent of children were up to date with all their immunizations, up from 87 percent at the time of enrollment.



The pandemic brought an additional challenge to dental services. Some offices were requiring a COVID-19 negative test before a child could be seen by a dentist or receive treatment. Seventy-five percent (75%) of all children had a dental screening or dental examination recommended for their age. Of those, 80 percent of children under three years of age had a dental screening and 71 percent of children 3-years and over had a dental examination done by a dentist. This was a great accomplishment in the middle of the pandemic.

There are many stories of creativity and resiliency across our centers. For example, iron deficiency is common in children and can affect growth and development. In the Florida East region, hemoglobin scanners were used by staff to screen children for iron deficiency. At the Oneonta Educational Campus in the Alabama region, staff partnered with Quality of Life Health Services Inc. to come to the center to provide well-child exams. Staff ensured hemoglobin screenings were conducted when needed. Staff at the Centers helped the parents with translations and completing medical forms. This is how Adrian received his first hemoglobin test ever.

# Servicios de Salud

La pandemia de COVID-19 continuó presentando un gran desafío para nuestras familias, niños y personal. El personal de East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) utiliza registros médicos para evaluar la salud de los niños y trabaja con las familias para obtener citas médicas y asegurarse de que los niños reciban los exámenes de salud y los tratamientos recomendados para su edad. La pandemia ha hecho que sea más difícil para el personal y los padres obtener registros médicos y citas para exámenes de los niños. Los consultorios médicos y los departamentos de salud tardan mucho más en proporcionar una copia de los registros médicos y de vacunación. Los padres esperan aún más tiempo para obtener una cita con el médico. Este es uno de los muchos desafíos que la pandemia ha traído. A pesar de eso, el personal y las familias son resistentes y continúan encontrando formas de garantizar que los niños estén y se mantengan saludables.



El personal de todas las regiones se enfrentó a los muchos desafíos con un fuerte compromiso y tenacidad con los niños y las familias. Al final de la inscripción, el 77% de los niños estaban al día con los exámenes, diagnósticos y tratamientos recomendados para su edad; desde el 45% al comienzo de la inscripción. Al final de la inscripción, el 95% de los niños tenían todas sus vacunas al día, frente al 87 % en el momento de la inscripción.

La pandemia trajo un desafío adicional a los servicios dentales. Algunas oficinas requerían una prueba negativa de COVID-19 antes de que un niño pudiera ser visto por un dentista o recibir tratamiento. El setenta y cinco por ciento de todos los niños tenían un examen dental recomendado para su edad. De ellos, el 80% de los niños menores de tres años se sometieron a un examen dental y el 71% de los niños de 3 años en adelante se sometieron a un examen dental realizado por un dentista. Este fue un gran logro en medio de la pandemia.

Hay muchas historias de creatividad y resiliencia en nuestros centros. Por ejemplo, la deficiencia de hierro es común en los niños y puede afectar el crecimiento y el desarrollo. En la región este de Florida, el personal usó escáneres de hemoglobina para detectar la deficiencia de hierro en los niños. En el centro de Oneonta en la región de Alabama, el personal se asoció con Quality of Life Health Services Inc. para acudir y realizar exámenes de bienestar infantil directamente en nuestras localidades. El personal se aseguró de que se realizaran exámenes de hemoglobina cuando fuera necesario. El personal del campus ayudó a los padres con las traducciones y el llenado de los formularios médicos. Así es como Adrián recibió su primera prueba de hemoglobina.



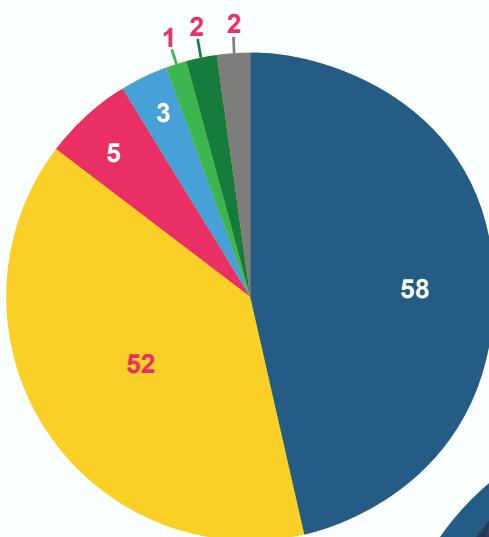
# Disability Services

**While 2021 was a challenging year**, East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) took the opportunity to take COVID-19 head on. With this mission, the disability services saw many changes. To better streamline the disability service, 2021 allowed our centers to reconfigure the method of providing services and connect the disability services with education. This meant that those who serve our children in the classroom are also providing holistic services for children with disabilities. Amid the pandemic and several changes within our organization, our families with differently abled children continued to obtain quality services. ECMHSP served over 100 children with disabilities throughout 2021. To fully provide those services our Early Childhood Education and Disability Coordinator worked with the families, their core team within the center, and external stakeholders to provide the best services possible. Early Childhood Education, Development and Care (ECEDC) ensured that the parents understood every process and were able to voice their opinion.

ECMHSP disability providers found many barriers in finding a culturally appropriate provider. They encountered barriers as seasons were too short to engage the external providers. However, our outstanding staff faced those challenges and with their innovative skills, were able to continue to support the children with disabilities. They used new tools for assessments, they engaged their community partnerships, and brought the families involved to better support the children. Through it all, we can see that with the extraordinary effort of our ECMHSP staff and families, children with very different abilities and challenges continued to obtain individualized, holistic, and developmentally appropriate experience within our classrooms.

## Diagnosed Children with a Disability

Speech/Language	●
Development Delay	●
Autism	●
Hearing Impairment	●
Multiple Disorders	●
Other Health Impairments	●
Other	●



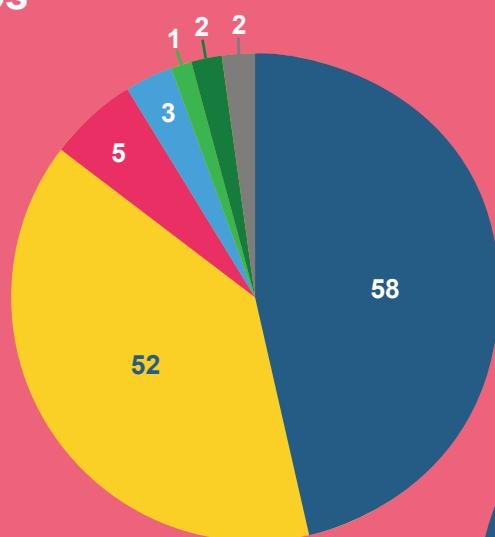
# Servicios de discapacidad

**Si bien 2021 fue un año desafiante**, East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) aprovechó la oportunidad para enfrentar COVID-19. Con esta misión, los servicios para personas con capacidades diferentes vieron muchos cambios. El 2021 permitió a nuestros centros agilizar el servicio de capacidades diferentes, reconfigurar el método de prestación de servicios y conectarlos con la educación. Esto significó que aquellos que sirven a nuestros niños en el aula también están brindando servicios holísticos para niños con capacidades diferentes. En medio de la pandemia y luego de varios cambios dentro de nuestra organización, nuestras familias con niños con capacidades diferentes continuaron obteniendo servicios de calidad. ECMHSP atendió a más de 100 niños con discapacidades diferentes a lo largo de 2021. Para proporcionar plenamente esos servicios, nuestro coordinador de educación infantil y capacidades diferentes trabajó con las familias, su equipo dentro del centro y las partes interesadas externas para proporcionar los mejores servicios posibles. Early Childhood Education, Development and Care (ECEDC) se aseguró de que los padres comprendieran todos los procesos y pudieran expresar su opinión.

Los proveedores de discapacidad de ECMHSP encontraron muchas barreras para encontrar un proveedor culturalmente apropiado. Las temporadas eran demasiado cortas para involucrar a los proveedores externos, así que, nuestro destacado personal enfrentó esos desafíos y con sus habilidades innovadoras, continuaron apoyando a los niños con capacidades diferentes. Utilizaron nuevas herramientas para las evaluaciones, involucraron a sus socios comunitarios y trajeron a las familias involucradas para apoyar mejor a los niños. A pesar de todos los desafíos, con el extraordinario esfuerzo de nuestro personal y familias de ECMHSP, los niños con capacidades diferentes continuaron obteniendo una experiencia individualizada, holística y apropiada para el desarrollo dentro de nuestras aulas.

## Niños diagnosticados con capacidades diferentes

Habla/Lenguaje	1
Retraso en el desarrollo	2
Autismo	3
Discapacidad auditiva	5
Trastornos múltiples	2
Otros impedimentos de salud	1
Otros	1





## Parent Feature

The Governance Department has seen many successes and stories of personal growth from the parents who serve on our Policy Council (PC). Each year, as parents move along their journey, there is a sense of trepidation, as many do not know what to expect. However, after careful training and support from our Governance team, our parents flourish into outstanding leaders who take their roles very seriously.

The Governance team is happy to announce we typically have 100 percent participation from our PC parents during quarterly meetings. Parents diligently review necessary materials in preparation to lead meetings and committees designed to support certain functions within the organization. During the pandemic, there was a need to switch our meetings from in-person to virtual. However, this did not stop our parents from not only continuing to vote on important topics but to hold virtual PC Executive Committee Officer elections.

All our Policy Council parents are dedicated to East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) and sacrifice personal time to fulfill their important duties. Below, we want to highlight two of our officers with vital roles within the PC.



**Vice-President  
Margarita Barajas**  
*ECMHSP Direct Services  
Florida Eastern Region*

### **Vice-President – Margarita Barajas, ECMHSP Direct Services - Florida Eastern Region**

This time we have [Margarita Barajas](#) who has been participating in the Policy Council since 2019, Margarita has 5 children and was herself an ECMHSP girl! Margarita has always shown support for the program by actively attending the meetings and her personal learning has been enormous. As the Vice-President, Margarita has the important role of performing the duties of the President in their absence. In addition, she is responsible for leading the Planning Committee and reports recommendations from the committee to the full PC.

Margarita stated, "It is a blessing to be able to be part of the Policy Council and to be able to be the voice for all the parents who do not have the opportunity. To be able to bring all the information to the parents of the centers and help in whatever way I can. To be a representative of an organization as excellent as ECMHSP is such a great honor."

## Treasurer – Josue Israel Jose Ventura, ECMHSP Direct Services – North Carolina

**Josue Israel Jose Ventura** has shown us that fathers have a very active participation in the program. During this difficult time due to the pandemic, Josue has been more than willing and participating very actively in all the meetings, demonstrating the commitment that the parents have with the program.

As the treasurer, it is Josue's responsibility to keep accurate records of all financial activities. In addition, Josue leads the Fiscal Committee and report any recommendations from this committee to the full PC.

ECMHSP wishes to thank all our PC parents for their leadership, dedication, and commitment in ensuring the voices of all parents within the organization are heard and represented. You make a tremendous difference.

**Treasurer  
Josue Israel  
Jose Ventura  
ECMHSP Direct Services  
North Carolina**



## Follow us on all our Social Media platforms!



**INSTAGRAM @ecmhsp**



**FACEBOOK @EastCoastMigrantHeadStartProject**



**LINKEDIN @East Coast Migrant Head Start Project**



**TWITTER @ecmhsp**



# Enfoque a nuestros padres

El Departamento de Gobernabilidad ha visto muchos éxitos e historias de crecimiento personal de los padres que sirven en nuestro Consejo de Políticas (PC) por sus siglas en inglés. Cada año, como padres en servicio, hay una sensación de inquietud, ya que muchos no saben qué esperar. Sin embargo, después de una cuidadosa capacitación y el apoyo de nuestro equipo de Gobernabilidad, nuestros padres se convierten en líderes destacados que se toman muy en serio sus roles.

El equipo de Gobernabilidad se complace en anunciar que, por lo general, contamos con una participación del 100 % de los padres de nuestro PC durante las reuniones trimestrales. Los padres revisan diligentemente los materiales necesarios en preparación para dirigir reuniones y comités diseñados para apoyar ciertas funciones dentro de la organización. Durante la pandemia, hubo la necesidad de cambiar nuestras reuniones de presenciales a virtuales. Sin embargo, esto no impidió que nuestros padres no solo siguieran votando sobre temas importantes, sino también celebrando elecciones virtuales de funcionarios del Comité Ejecutivo del PC.

Todos nuestros padres del PC son dedicados a East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP) por sus siglas en inglés, y sacrifican su tiempo personal para cumplir con sus importantes funciones. A continuación, queremos destacar a dos de nuestros miembros con roles vitales dentro del PC.



**Vicepresidenta  
Margarita Barajas**  
*ECMHSP Servicios Directos  
Florida Región Este*

## Vice-Presidente – Margarita Barajas, ECMHSP Direct Services - Florida Eastern Region

En esta ocasión tenemos a [Margarita Barajas](#) quien ha estado participando en el Concilio Político desde el 2019. Margarita tiene 5 hijos y ella misma fue una niña de ECMHSP. Margarita siempre ha demostrado apoyo al programa asistiendo muy activamente a las reuniones y su aprendizaje personal ha sido enorme. Como vicepresidenta, Margarita tiene la importante tarea de desempeñar las funciones del presidente en su ausencia. Además, es responsable de dirigir el Comité de Planificación y de informar las recomendaciones del comité a todo el PC.

Margarita declaró: “Es una bendición poder ser parte del Consejo de Políticas y poder ser la voz de todos los padres que no tienen la oportunidad. Poder llevar toda la información a los padres de los centros y ayudarles en lo que pueda. Ser representante de una organización tan excelente como ECMHSP es un gran honor”.



## Tesorero – Josué Israel José Ventura, ECMHSP Servicios Directos – Carolina del Norte

**Josué Israel José Ventura** nos ha demostrado que los padres varones tienen una participación muy activa dentro del programa, durante esta difícil crisis debido a la pandemia, Josué ha estado más que dispuesto y participando muy activamente en todas las reuniones, demostrando el compromiso que tiene los padres con el programa.

Como tesorero, es responsabilidad de Josué mantener registros precisos de todas las actividades financieras. Además, Josué lidera el Comité Fiscal y reporta cualquier recomendación de este comité al PC en pleno. ECMHSP desea agradecer a todos nuestros padres del PC por su liderazgo, dedicación y compromiso para garantizar que las voces de todos los padres dentro de la organización sean escuchadas y representadas. Ustedes hacen una gran diferencia.

**Tesorero  
Josué Israel  
José Ventura  
ECMHSP Servicios Directos  
Carolina del Norte**



## Síganos en nuestras redes sociales:



**INSTAGRAM @ecmhsp**



**FACEBOOK @EastCoastMigrantHeadStartProject**



**LINKEDIN @East Coast Migrant Head Start Project**



**TWITTER @ecmhsp**



# East Coast Migrant Head Start Project Map/Mapa

## IN Indiana

Centers/Centros & Regional Office/Oficina Regional

- Alexandria
- Geneva
- Kokomo
- Lafayette

- Lakeville
- New Palestine  
(Now: Indianapolis)
- Vincennes

619 N. 9th St.  
Lafayette, IN 47904  
(765) 233-9950

## PA Pennsylvania

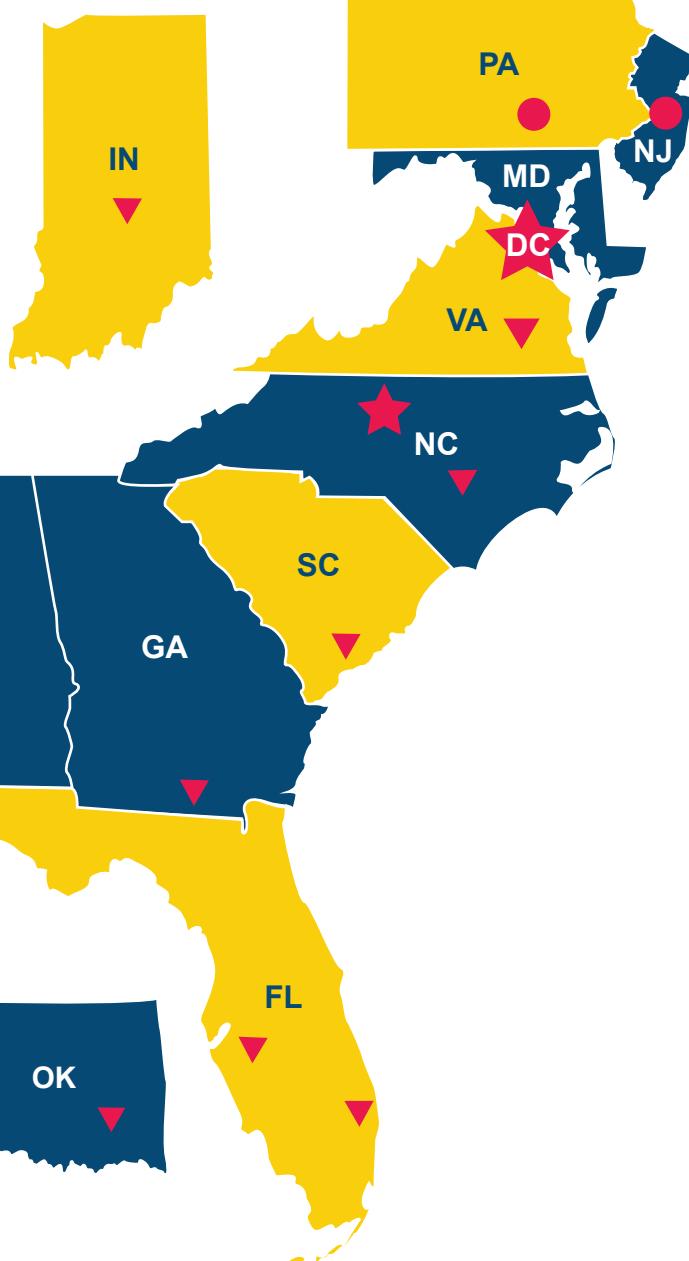
Delegates  
Delegados

- PathStone Corporation
- Benedictine Sisters of Erie

## NJ New Jersey

Delegate  
Delegado

- PathStone Corporation



## DC District of Columbia

Administrative Office/Oficina Administrativa

1001 Connecticut Avenue NW, Suite 220,  
Washington, DC 20036  
(800) 453-0805

## VA Virginia

Center/Centro

- Cheriton
- Parksley

## NC North Carolina

Centers/Centros & Regional Office/Oficina Regional

- Angier
- Bailey
- Bladen County  
(Now: Ivanhoe)
- Boonville
- Faison

- Fountain
- Hendersonville
- Long Creek  
(Now: Rocky Point)
- Newton Grove
- Whiteville

798 NC Highway 42 West  
Clayton, NC 27250  
(919) 585-2826

## NC North Carolina

Corporate Office/Oficina Corporativa

2301 Sugar Bush Road, Suite 400  
Raleigh, NC 27612  
(800) 655-6831

## SC South Carolina

Centers/Centros & Regional Office/Oficina Regional

- Colleton  
(Now: Lodge)
- Gaffney
- Manning
- Saluda

706 Orleans Rd. 2nd floor  
Charleston, SC 29407  
(843) 768-9518

## GA Georgia

Center/Centro

- Valdosta

## AL Alabama

Centers/Centros & Regional Office/Oficina Regional

- Chandler Mtn.  
(Now: Steele)
- Loxley
- Semmes

851 East I-65 Service Road  
South, Suite 506 Mobile,  
AL 36606-3111  
(251) 415-5002

## FL Florida East

Centers/Centros & Regional Office/Oficina Regional

- Fort Pierce
- Indiantown
- Okeechobee I
- Okeechobee II

- Shannon  
(Now: Belle Glade)
- South Bay

1111 SE Federal Highway,  
Suite 226  
Stuart, FL 34994  
(772) 781-2334

## FL Florida West

Centers/Centros & Regional Office/Oficina Regional

- Bowling Green
- Fort Meade  
(Now: Bartow)
- Jennings
- La Familia  
(Now: Dundee)

- Myakka
- Palmetto
- Wauchula

600 North Broadway Ave,  
2nd Floor, Suite 203  
Bartow, FL 33830  
(863) 299-7100

## OK Oklahoma

Center/Centro & Regional Office/Oficina Regional

- Anadarko
- Tahlequah

416 W Morgan St,  
Tahlequah, OK 74464  
(539) 525-9181

East Coast Migrant Head Start Project is a non-profit organization that is funded through grants from the United States Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families.

East Coast Migrant Head Start Project es una corporación sin fines de lucro que se financia a través de subvenciones del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias.

