



East Coast Migrant Head Start Project



ANNUAL REPORT *INFORME ANUAL* **2020**



TABLE OF CONTENTS

Mission Statement	2
Message from the Board of Directors President & CEO	3-4
Board of Directors	5
Teacher Feature	6
Family Engagement in Action	7-8
Financial Review.....	9-10
School Readiness.....	11-12
Annual Enrollment	13-14
Community Assessment.....	15-16
Health Services	17-18
Disability Services.....	19-20
Parent Feature	21-22

TABLA DE CONTENIDOS

Declaración de la misión	2
Mensaje del presidente de la mesa directiva y jefa ejecutiva.....	3-4
Mesa Directiva	5
Enfoque a las maestras	6
Compromiso de la familia en acción	7-8
Resumen financiero	9-10
Preparación escolar	11-12
Matrícula anual	13-14
Evaluación de la comunidad	15-16
Servicios de salud	17-18
Servicios de discapacidades	19-20
Enfoque a nuestros padres	21-22



OUR MISSION

East Coast Migrant Head Start Project is committed to preparing the children of migrant and seasonal farm workers for success. We do this by providing holistic, high-quality early childhood education services for children and families in a nurturing, culturally sensitive environment and by providing services and advocating for children and families in their other areas of need.

NUESTRA MISIÓN

East Coast Migrant Head Start Project está comprometido con la preparación de los niños de trabajadores del campo migrantes y de temporada para el éxito. Esto se hace proporcionando a niños y familias servicios de educación de la primera infancia completa y de alta calidad en un ambiente acogedor, culturalmente sensible y prestando servicios y abogando por los mismos en sus otras áreas de necesidad.

MISYON NOU

Pwojè East Coast Migrant Head Start angaje pou prepare timoun travayè migran ak travayè agrikòl sezonye yo pou siksè. Nou fè sa lè nou bay sèvis edikasyon jeneral ak kalite siperyè timoun piti pou timoun ak fanmi yo nan yon anviwònman chalere, ki respekte kilti tout moun epitou lè nou bay sèvis ak lè nou defann enterè timoun ak fanmi yo nan lòt domèn bezwen.

A Message from the Board of Directors President and the CEO

Dear Friends of East Coast Migrant Head Start Project:

This year, more than any other year in our four decades of mission-driven work, we demonstrated how exceptional ECMHSP can be.

The year began with the selection of Maria C. Garza as our new Chief Executive Officer. Mrs. Garza's selection was the culmination of a national search conducted by ECMHSP's Board of Directors to select the individual to succeed Dr. José S. Villa. Dr. Villa's retirement came after a remarkable career of service to the farmworker cause and to ECMHSP. His steady and thoughtful leadership had positioned ECMHSP to be ready to accept any challenge that may come our way. Little did we know how significant the challenge would be.

Early in 2020, our country began to experience the first wave of what would become our most serious health emergency in more than 100 years. On March 16, 2020, we were mandated to close our Head Start centers. We had never been subject to such a closure order. But, overnight, we reinvented our work. The week following our closure, preschool teachers at all our Head Start centers began to remotely record learning videos that were loaded to our newly created YouTube learning channel.

With food scarcity on the rise within the farmworker community, ECMHSP began weekly food distributions to our families. This involved the coordination of many different teams; from center-level staff who put together the food distributions, to fiscal teams who ensured that vendors would be able to deliver product to the centers when it was needed.

With these remote support efforts underway, ECMHSP drafted new protocols to safely re-open our centers for children, families, and our employees. This work involved the synthesis of guidance from the Centers for Disease Control, five states, and many more counties. ECMHSP teams then planned the training of employees throughout the agency, and reopened our childcare centers on June 22.

The reopening of our centers came at an opportune time. Because in late July, our sister nonprofit, The Foundation for Farmworkers, received an anonymous donation of \$1.4 million to provide cash assistance to farmworker families. This was enough money to provide \$1,000 to every family enrolled in an ECMHSP center. Being able to help families in this way lifted the spirits of everyone.

As ECMHSP neared the close of the program year, we learned our federal funding agency had selected ECMHSP to become the new Migrant and Seasonal Head Start grantee for the states of Indiana and Oklahoma. We are thrilled to extend our model for Head Start services to farmworker families in these two states.

During the November 1, 2019 – October 31, 2020 program year, ECMHSP came within a whisker of meeting our funded enrollment under our Migrant and Seasonal Head Start grant and we exceeded our funded enrollment under our Early Head Start grant. There is no better indicator of how trusted ECMHSP is, than the fact our farmworker families continued to rely upon us to provide center-based services to their children despite the pandemic.

As we turn the page on 2020, we acknowledge the pain and devastation caused by the spread of COVID-19. Our country has suffered much – and the ECMHSP family has not been immune to this suffering. For 2021, our fervent hope is that all those who have suffered in 2020 can find a measure of solace in the opportunity of a better tomorrow. Thomas Jefferson once said, "I like the dreams of the future better than the history of the past", at ECMHSP we dream and plan for a remarkable 2021.




Dr. David Conde

Board of Directors President
Presidente de la Mesa Directiva




Maria C. Garza

Chief Executive Officer
Jefa Ejecutiva

Mensaje del Presidente de la Mesa Directiva y la Jefa Ejecutiva

Estimados Amigos de East Coast Migrant Head Start Project:

Este año, más que cualquier otro año en las cuatro décadas de trabajo impulsado por nuestra misión, demostramos cuán excepcional puede ser ECMHSP.

El año comenzó con la selección de María C. Garza como nuestra nueva Jefa Ejecutiva. La selección de la Sra. Garza fue la culminación de una búsqueda nacional realizada por la Mesa Directiva de ECMHSP para seleccionar al individuo que tomaría el cargo del Dr. José S. Villa. El retiro del Dr. Villa se produjo después de una notable carrera de servicio a la causa de los trabajadores agrícolas y a ECMHSP. Su liderazgo firme y reflexivo preparó a ECMHSP para poder responder a cualquier desafío que pudiera surgir en nuestro camino. Poco sabíamos cuán significativo sería el desafío.

A principios de 2020, nuestro país comenzó a experimentar la primera ola de lo que se convertiría en nuestra emergencia de salud más grave en más de 100 años. El 16 de marzo de 2020, se nos ordenó cerrar nuestros centros Head Start. Nunca habíamos estado sujetos a tal orden de cierre. Pero, de la noche a la mañana, reinventamos nuestro trabajo. La semana siguiente a nuestro cierre, los maestros de preescolar en todos nuestros centros Head Start comenzaron a grabar de forma remota videos de aprendizaje que se cargaron en nuestro recién creado canal de aprendizaje en YouTube.

Con la escasez de alimentos en aumento dentro de la comunidad de trabajadores agrícolas, ECMHSP comenzó a distribuir alimentos semanalmente a nuestras familias. Esto implicó la coordinación de muchos equipos diferentes; desde el personal del centro que preparaba las distribuciones de alimentos hasta los equipos fiscales que se aseguraban de que los proveedores pudieran entregar el producto a los centros cuando fuera necesario.

Con estos esfuerzos de apoyo remoto en marcha, ECMHSP redactó nuevos protocolos para reabrir nuestros centros de manera segura para los niños, las familias y nuestros empleados. Este trabajo implicó la síntesis de la orientación de los Centros para el Control de Enfermedades, cinco estados y muchos más condados. Luego, los equipos de ECMHSP planearon la capacitación de los empleados en toda la agencia y reabrieron nuestros centros de cuidado infantil el 22 de junio.

La reapertura de nuestros centros sucedió en el momento oportuno. Porque a fines de julio, nuestra organización hermana sin fines de lucro, The Foundation for Farmworkers, recibió una donación anónima de \$ 1.4 millones para brindar asistencia en efectivo a las familias de trabajadores agrícolas. Esto fue suficiente dinero para proporcionar \$ 1,000 a cada familia inscrita en un centro de ECMHSP. Poder ayudar a las familias de esta manera levantó el ánimo de todos.

A medida que ECMHSP se acercaba al cierre del año del programa, nos enteramos de que nuestra agencia federal de financiamiento había seleccionado a ECMHSP para convertirse en el nuevo concesionario de Head Start para trabajadores migrantes y de temporada en los estados de Indiana y Oklahoma. Estamos encantados de extender nuestro modelo de servicios Head Start a las familias de trabajadores agrícolas en estos dos estados.

Durante el año del programa del 1 de noviembre de 2019 al 31 de octubre de 2020, ECMHSP estuvo a punto de cumplir con nuestra matrícula financiada bajo nuestra subvención para el Head Start para migrantes y de temporada y excedimos nuestra matrícula financiada bajo nuestra subvención para Early Head Start. No hay mejor indicador de cuán confiable es ECMHSP que el hecho de que nuestras familias de trabajadores agrícolas continuaron confiando en nosotros para brindar servicios en los centros a sus hijos a pesar de la pandemia.

Al pasar la página en 2020, reconocemos el dolor y la devastación causados por la propagación del COVID-19. Nuestro país ha sufrido mucho, y la familia de ECMHSP no ha sido inmune a este sufrimiento. Para 2021, nuestra ferviente esperanza es que todos aquellos que han sufrido en 2020 puedan encontrar un poco de consuelo en la oportunidad de un mañana mejor. Thomas Jefferson dijo una vez: "Me gustan los sueños del futuro más que la historia del pasado", en ECMHSP soñamos y planificamos por un 2021 extraordinario.

BOARD OF DIRECTORS

Mesa Directiva



David Conde, Ph.D.

President / Higher Education

Presidente / Educación superior

Juvencio Rocha Peralta

Vice President / Migrant Advocate

Vice Presidente / Defensoría de los migrantes

Carlos Klinger

Treasurer / Finance

Tesorero / Finanzas

Ramona Reyes

Secretary / Migrant Advocate

Secretaria / Defensoría de los migrantes

Sherrie Rudick

Member / Early Childhood Education

Miembro / Educación de la niñez temprana

Ramona De Loera

PC President / Farmworker Parent

Presidente de CP / Madre trabajadora del campo

Kevin Herrera, Esq.

Member / Law

Miembro / Leyes

Guadalupe Magaña

Member / Education

Miembro / Educación

Abel Moreno, Ph.D.

Member / Information Technology

Miembro / Tecnología de la información

Nilda Soto

Member / Migrant Advocate

Miembro / Defensoría de los migrantes

Esperanza Gamboa

Member / Education

Miembro / Educación

Teacher Feature

Leannys Mendoza Gutierrez is a Preschool Assistant Teacher at the Okeechobee II center, located in Florida East. She began working at East Coast Migrant Head Start Project in September of 2019. Her supervisor describes her as a dedicated teacher who goes above and beyond in her work performance. Leannys gives the best of herself to children and their families every day.

In March 2020, the Florida centers began providing remote services to children and families when the pandemic prevented us from providing center-based services. The Preschool Teachers and Preschool Assistant Teachers were asked to do something they had never done before - create short videos for the children and families that would be posted to ECMHSP's new YouTube learning channel. From the very first video

Leannys created, her love for the children shone through. In her first video, she explained why the children had to stay home and why people were wearing masks. The children were so excited to hear Ms. Leannys say their names in the video! Over the next few months, Leannys provided ways for parents and children to continue learning at home through engaging videos and weekly family connection calls. She read stories, showed them how to make a puzzle out of everyday things, practiced alphabet recognition, did counting activities, mixed paint colors, and even created an exercise video. We appreciate all the great work Leannys did this year to support our children's school readiness goals! Thanks to all our amazing teachers, we now have more than 300 videos on our YouTube channel.

Enfoque a las maestras

Leannys Mendoza Gutiérrez es Maestra Asistente de Preescolar en el centro Okeechobee II, ubicado en Florida East. Comenzó a trabajar en East Coast Migrant Head Start Project en septiembre de 2019. Su supervisor la describe como una maestra dedicada que va más allá en su desempeño laboral. Leannys da lo mejor de sí misma a los niños y sus familias todos los días.

En marzo de 2020, los centros de Florida comenzaron a brindar servicios remotos a niños y familias cuando la pandemia nos impidió brindar servicios en el centro. Se pidió a los maestros de preescolar y a los maestros asistentes de preescolar que hicieran algo que nunca antes habían hecho: crear videos cortos para los niños y las familias que se publicarían en el nuevo canal de aprendizaje de ECMHSP en YouTube. Desde el primer video que creó Leannys, su amor por los niños brilló. En su primer video, explicó por qué los niños

tenían que quedarse en casa y por qué la gente usaba cubrebocas. ¡Los niños estaban tan emocionados de escuchar a la Sra. Leannys mencionar sus nombres en el video! Durante los siguientes meses, Leannys proporcionó maneras para que padres e hijos continuaran aprendiendo en casa a través de llamativos videos y de llamadas semanales de conexión con la familia. Ella leyó cuentos, les mostró cómo hacer un rompecabezas con cosas cotidianas, practicó el reconocimiento del alfabeto, hizo actividades de conteo, mezcló colores de pintura e incluso creó un video de ejercicios. ¡Apreciamos todo el gran trabajo que hizo Leannys este año para apoyar las metas de preparación escolar de nuestros niños! Gracias a todos nuestros increíbles maestros, ahora tenemos más de 300 videos en nuestro canal de YouTube.



Family Engagement in Action

2020 was an eventful year for ECMHSP. Staff and parents worked together to respond to the challenges COVID-19 had on our services. Families continued to be committed to their children's health, education and overall well being. Here are some of the most important family engagement highlights from 2020:

- Parents and staff supported the development and implementation of modified services due to COVID-19 in all service areas: education, health, family services, disabilities, and nutrition.
- Two ECMHSP Policy Council parents, Irma Mendoza and Ana Flores, identified a need in their community and worked with the ECMHSP team to create COVID-19 educational materials. Concerned by the

dangers COVID-19 presented to their community, the materials provided accurate information, strategies to stay safe, and supported the mental health of children and their families.

- 78% of families participated in family literacy services activities. These literacy activities included participation in one-on-one virtual meetings with staff or in drive thru sessions during the children's drop/pick up times. Parents attended the learning sessions and submitted their homework, letting center staff know the impactful nature of the information they received.
- Despite the center closures, 63% of families participated in family partnership plans.



Compromiso de la familia en acción

2020 fue un año pleno de acontecimientos para ECMHSP. El personal y los padres trabajaron juntos para responder a los desafíos que COVID-19 ocasionó a la prestación de nuestros servicios. Las familias se mantuvieron firmes en su compromiso de apoyar la salud, la educación y el bienestar general de sus hijos. Estas son algunas de las actividades de compromiso de la familia más importantes del año 2020:

- Los padres y el personal apoyaron el desarrollo e implementación de prestación de servicios modificados debido al COVID-19 en todas las áreas de servicio: educación, salud, servicios a las familias, discapacidades y nutrición.
- Dos mamás, miembros del Concilio Político de ECMHSP, Irma Mendoza y Ana Flores, identificaron una necesidad en su comunidad y trabajaron con el equipo de ECMHSP para crear materiales educativos sobre COVID-19. Preocupadas por los peligros que COVID-19 presentaba a su comunidad, en los materiales proporcionaron información precisa, estrategias para mantenerse a salvo y apoyaron la salud mental de los niños y sus familias.
- El 78 % de las familias participó en las actividades de los servicios de alfabetización de la familia. Estas actividades de alfabetización incluyeron la participación en reuniones virtuales uno a uno con el personal o en interacciones con el personal durante las horas de entrega / recogida de los niños, a través de la ventanilla de su auto. Los padres asistieron a las sesiones de aprendizaje y entregaron sus tareas, dejándole saber al personal del centro lo naturalmente impactante de la información que recibieron.
- A pesar de los cierres del centro, el 63 % de las familias participó en planes de asociación de la familia.

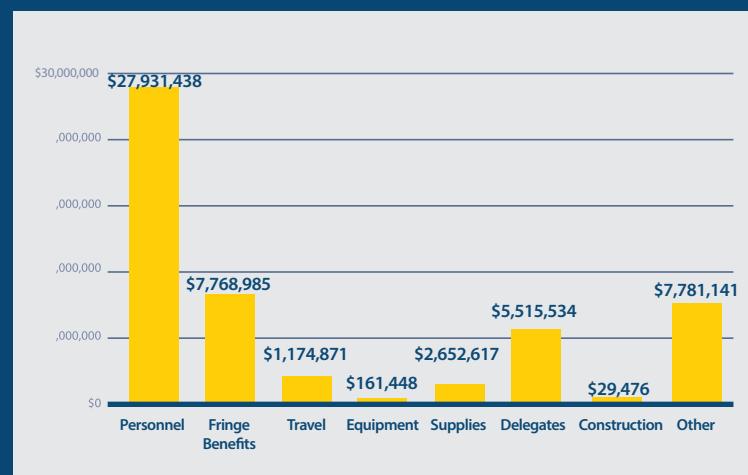


Financial Review

East Coast Migrant Head Start Project prides itself on having excellent fiscal systems and strong internal controls. These systems and controls are tested each year in accordance with Generally Accepted Accounting Principles and the federal Uniform Guidance through our financial audit. The audit for the period through December 31, 2019 was completed by the independent public accounting firm Bernard Robinson & Company of Greensboro, North Carolina. An unqualified opinion was issued on the financial audit and there were no findings on the single audit. Copies of both audits and the IRS Form 990 are available for review on our website: www.ECMHSP.org/Reports. Below is a funding breakdown for the year per the audited financial statements:

ECMHSP Revenue / Ingresos de ECMHSP	
DHHS Head Start Grants / Concesiones Head Start DHHS	
Migrant & Seasonal Head Start / Head Start Migrante y de Temporada	\$46,559,045
Early Head Start / Early Head Start	\$1,597,005
Total	\$48,156,050
In-Kind Contributions / Contribuciones In-Kind	\$1,307,902
USDA CACFP / CACFP de USDA	\$882,081
Contributions and Others / Contribuciones y otros	\$790,146
Total Revenue / Total de ingresos	\$51,136,179
Expenditures / Gastos	
Program / Programas	\$44,869,377
Administration / Administrativo	\$7,037,100
Total Expenditures / Total de gastos	\$51,906,477
Net Change in Assets / Cambio neto en activos	\$770,298

FY 2019 Budgeted by Category / 2019 Presupuestado por categoría



Budget by Category / Presupuestos por categoría	
Personnel / Personal	\$27,931,438
Fringe Benefits / Beneficios complementarios	\$7,768,985
Travel / Viaje	\$1,174,871
Equipment / Equipo	\$161,448
Supplies / Suministros	\$2,652,617
Delegates / Delegados	\$5,515,534
Construction / Construcción	\$29,476
Other / Otro	\$7,781,141

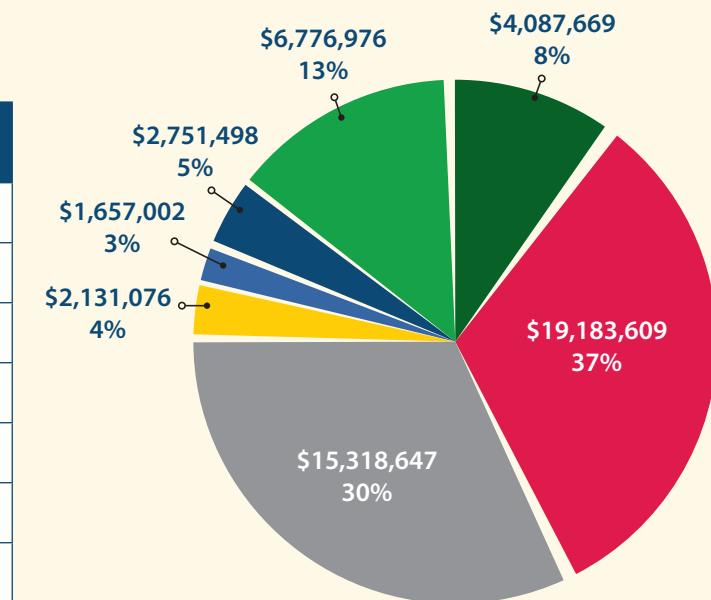
Resumen financiero

East Coast Migrant Head Start Project se enorgullece de tener excelentes sistemas fiscales y fuertes controles internos. Estos sistemas y controles se prueban cada año de acuerdo con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y la Guía Uniforme Federal a través de nuestra auditoría financiera. La auditoría para el período hasta el 31 de diciembre de 2019 fue completada por la firma de contabilidad pública independiente Bernard Robinson & Company de Greensboro, Carolina del Norte. Se emitió una opinión sin reservas sobre la auditoría financiera y no hubo conclusiones negativas sobre la auditoría única. Las copias de ambas auditorías y del formulario 990 del IRS están disponibles para su revisión en nuestro sitio web: www.ECMHSP.org/Reports. A continuación, se muestra un desglose de la financiación del año según los estados financieros auditados:

Expenditures by Region / Gastos por región

Fiscal Year 2019 (12 months)
Año Fiscal 2019 (12 meses)

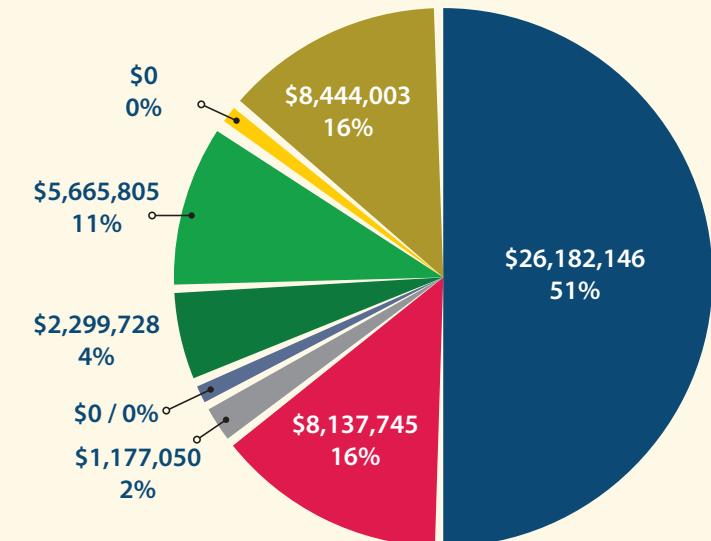
Expenditures by Region / Gastos por región	
Alabama	\$4,087,669
Florida	\$19,183,609
North Carolina	\$15,318,647
South Carolina	\$2,131,076
Virginia	\$1,657,002
Transportation / Transportación	\$2,751,498
Delegates / Delegados (NC, NJ, PA.)	\$6,776,976



Expenditures by Category / Gastos por categoría

Fiscal Year 2019 (12 months)
Año Fiscal 2019 (12 meses)

Expenditures by Category / Gastos por categoría	
Personnel / Personal	\$26,182,146
Fringe Benefits / Beneficios complementarios	\$8,137,745
Travel / Viaje	\$1,177,050
Equipment / Equipo	\$0
Supplies / Suministros	\$2,299,728
Delegates / Delegados	\$5,665,805
Construction / Construcción	\$0
Other / Otro	\$8,444,003



School Readiness

To continue individualized education services for children and families during the COVID-19 pandemic, education services were redesigned to meet the specific needs of families. Several innovative service delivery models were developed:

- Center Based Services: For health, safety and compliance reasons, group sizes were limited for some age groups. Classroom sanitation procedures were stepped up, including more frequent disinfecting, the elimination of toothbrushing, suspension of family style meal service, mandatory mask wearing, and implementation of classroom activities and practices that support physical distancing.
- Remote Services: For children not able to be enrolled due to group size limitations or family choice, remote services were designed and delivered, including nutrition support and home-based child education assessments and activities.
- Rapid Response Remote Services: Inevitably, there were classroom and center closures caused by COVID-19 exposures. So as not to miss any learning opportunities, teachers continued providing support and instruction to affected children remotely.

- Intensive Summer Services: To mitigate the effect of 41 lost days of services for children entering kindergarten in the fall, an intensive summer program was conducted in five centers in Florida, focusing specifically on skills children needed to enter kindergarten.

Technology was an essential tool in supporting the continued delivery of these individualized, comprehensive services, and for training staff on these service delivery models. Additional tablets were purchased for classroom staff so that they could continue their important work preparing children and families for school. The tablets allowed the ECMHSP to remotely:

- Complete children's assessments;
- Enter education services data;
- Communicate with families through weekly family connection calls to share activities families could do with their children at home to support their emerging skills and school readiness goals;
- Receive feedback from parents sharing their observations of their children which allowed teachers to update assessment information;

- Create short YouTube videos that children and families could watch together. The first videos explained why we had to stay home and ways we could stop the spread of the virus- wear a mask, wash your hands, and wait six feet apart. Later, all teachers created videos to target specific skills for individual children that were shared with families.

To support social distancing, training and professional development opportunities were provided to staff remotely. One of ECMHSP's most successful training efforts was a series of Effective Teaching Practices Webinars. Using data from the previous and current seasons, along with requests from staff, ECMHSP focused on supporting language development, math, and science. The 10-session series included numerous resources and video examples of how teachers could enhance their teaching practices. 93% of staff that participated in the post-webinars survey reported plans to change teaching practices in the classroom.

The commitment of our amazing teachers to implement modified procedures due to COVID-19 enhanced school readiness for children and families. The following chart shows the percentage of children meeting or exceeding expectations for each age group.

Head Start Domains Dominios de Head Start	Early Head Start		Toddler		Mixed Infant/Toddler		Preschool	
	Begin	End	Begin	End	Begin	End	Begin	End
Approaches to Learning Enfoques de aprendizaje	95%	99%	76%	90%	97%	98%	96%	97%
Social and Emotional Development Desarrollo social y emocional	95%	99%	95%	99%	95%	99%	94%	97%
Language and Literacy Lenguaje y lectoescritura	85%	84%	60%	81%	89%	92%	78%	87%
Cognition Cognición	84%	93%	71%	89%	98%	90%	94%	91%
Perceptual, Motor and Physical Development Desarrollo perceptual, motriz y físico	95%	100%	84%	95%	84%	97%	89%	98%

Despite children receiving less instructional time in the classroom due to COVID-19; ECMHSP still achieved school readiness benchmarks for the year.
A pesar de que los niños reciben menos tiempo de instrucción en el aula debido al COVID-19; ECMHSP aún logró los puntos de referencia de preparación escolar para el año.

Preparación escolar

Para continuar con los servicios de educación individualizados para niños y familias durante la pandemia de COVID-19, se rediseñaron los servicios de educación para satisfacer las necesidades específicas de las familias. Se desarrollaron varios modelos innovadores de prestación de servicios:

- Servicios remotos de respuesta rápida: Inevitablemente, hubo cierres de aulas y centros causados por exposiciones al COVID-19. Para no perder ninguna oportunidad de aprendizaje, los maestros continuaron brindando apoyo e instrucción de forma remota a los niños afectados.
- Servicios en el entorno del centro: por razones de salud, seguridad y cumplimiento, el tamaño de los grupos fue limitado para algunos grupos de edad. Se intensificaron los procedimientos de saneamiento del aula, incluida una desinfección más frecuente, la eliminación del cepillado de dientes, la suspensión del servicio de comidas al estilo familiar, el uso obligatorio de cubrebocas y las actividades y prácticas en el aula que apoyan el distanciamiento físico.
- Servicios intensivos de verano: Para mitigar el efecto de 41 días perdidos de servicios para los niños que ingresan a kindergarten en el otoño, se llevó a cabo un programa intensivo de verano en cinco centros de Florida, que se centró específicamente en las habilidades que los niños necesitaban para ingresar a kindergarten.

La tecnología fue una herramienta esencial para respaldar la prestación continua de estos servicios integrales e individualizados y para capacitar al personal en estos modelos de prestación de servicios. Se compraron tabletas adicionales para el personal del salón de clases para que pudieran continuar con su importante trabajo preparando a los niños y las familias para la escuela. Las tabletas permitieron que el equipo de ECMHSP remotamente haga lo siguiente:



- Completar las evaluaciones de los niños;
- Ingresar datos de los servicios de educación;
- Comunicarse con las familias a través de llamadas semanales de conexión con la familia para compartir actividades que las familias podrían hacer con sus hijos en casa para apoyar sus habilidades emergentes y sus metas de preparación escolar;
- Recibir comentarios de los padres que comparten las observaciones sobre sus hijos, lo cual permitió a los maestros actualizar la información de la evaluación;
- Crear videos cortos de YouTube que los niños y las familias puedan ver juntos. Los primeros videos explicaron por qué teníamos que quedarnos en casa y las formas en que podíamos detener la propagación del virus: usar cubrebocas, lavarse las manos y esperar a seis pies de distancia. Más tarde, todos los maestros crearon videos con enfoque en habilidades específicas para niños individuales los cuales se compartieron con las familias.

Para apoyar el distanciamiento social, la capacitación y el desarrollo profesional, se brindaron oportunidades al personal de forma remota. Uno de los esfuerzos de ECMHSP fue una serie de seminarios web sobre prácticas de enseñanza efectivas. ECMHSP se enfocó en apoyar el desarrollo del lenguaje, matemáticas y ciencias utilizando datos de la temporada anterior y la actual, junto con las solicitudes del personal. La serie de 10 sesiones incluyó numerosos recursos y ejemplos de videos de cómo los maestros podrían mejorar sus prácticas de enseñanza. El 93 % del personal que participó en la encuesta posterior a los seminarios web informó planes para cambiar las prácticas de enseñanza en el aula.

El compromiso de nuestros increíbles maestros para implementar procedimientos modificados debido a COVID-19 mejoró la preparación escolar de niños y familias. El cuadro de la página anterior muestra el porcentaje de niños que cumplen o superan las expectativas para cada grupo de edad.

Annual Enrollment

The impact of COVID-19 was felt throughout our service areas. This included the means and methods by which we enrolled children in our centers. By adapting and taking advantage of technology, staff from different regions teamed up for the first time to conduct phone interviews of potentially eligible families. The enrollment teams documented eligibility information in our web-based record keeping system and families provided remote verifications. Without this process, we would not have been able to enroll children or reopen our centers during the COVID-19 pandemic.

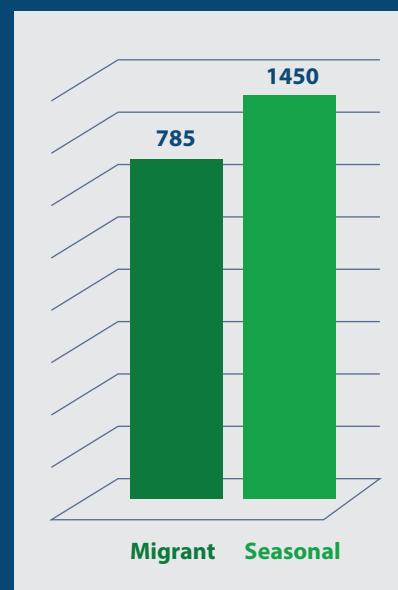
Children Served

Migrant & Seasonal Head Start (MSHS) - November 1, 2019 through October 31, 2020

Niños que recibieron servicios

Head Start Migrante y de Temporada (MSHS) - 1 de noviembre, 2019 a octubre 31, 2020

Month Mes	# Children # Niños	% Funded Enrollment % Matrícula subvencionada
November / Noviembre	1116	49%
December / Diciembre	1184	52%
January / Enero	1241	55%
February / Febrero	1276	56%
March / Marzo	1306	57%
April / Abril	1340	59%
May / Mayo	1465	64%
June / Junio	1569	69%
July / Julio	1735	76%
August / Agosto	1848	81%
September / Septiembre	2023	89%
October / Octubre	2235	98%



MSHS Family Eligibility

Eligibilidad Familiar de MSHS

Families Served (MSHS) / Familias que recibieron servicios (MSHS)	
Low income / Bajos ingresos	80%
Over income , no cap / Sobre ingresos, no cap	11%
Over income 100-130% / Sobre ingresos 100 - 130%	10%
Homeless / Sin hogar	8%
Foster / Cuidado Adoptivo Temporal	<1%
Families Served / Familias que recibieron servicios	1659*

* Reflects families served of newly enrolled children and re-enrolled children.

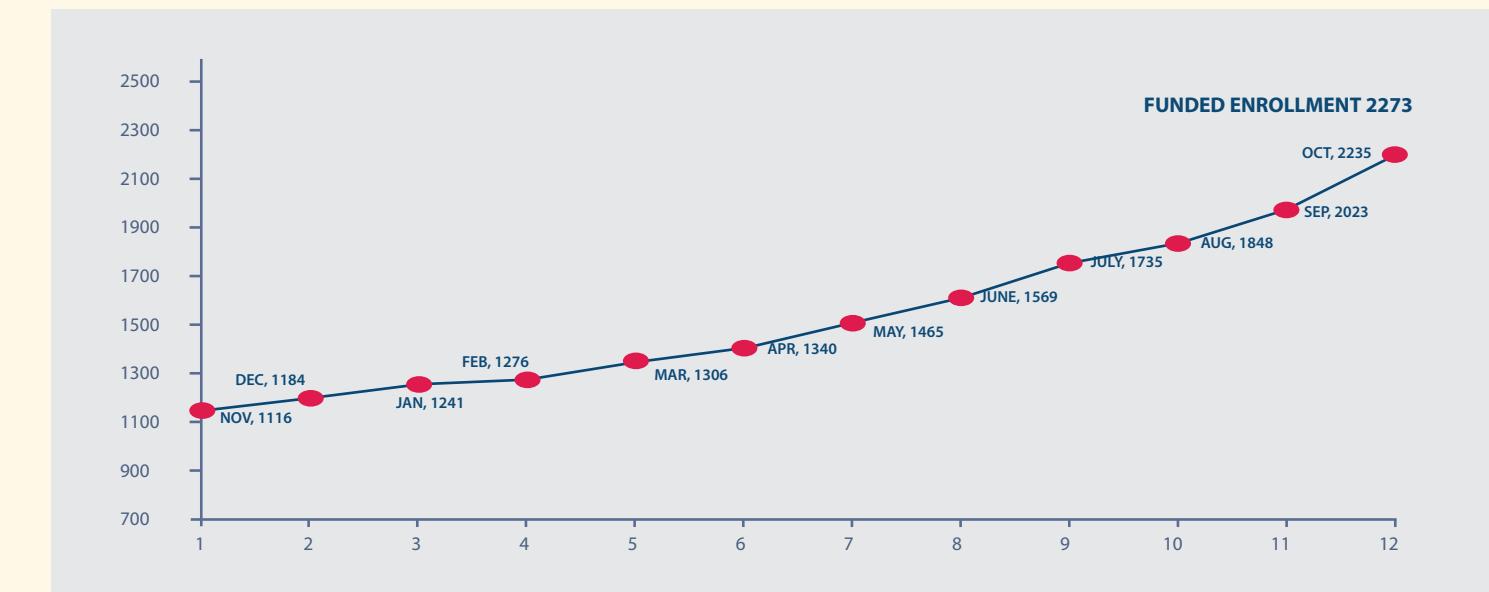
* Refleja familias que recibieron servicios de niños nuevos en el programa y re-inscritos.

Matrícula anual

El impacto de COVID-19 se sintió en todas nuestras áreas de servicio. Esto incluyó los medios y métodos que usamos para matricular a los niños en nuestros centros. Al adaptarse y aprovechar la tecnología, el personal de diferentes regiones se unió en equipos, por primera vez, para realizar entrevistas telefónicas a familias potencialmente elegibles. Los equipos de matrícula documentaron la información de elegibilidad en nuestro sistema de mantenimiento de registros en el sitio de internet web y las familias proporcionaron verificaciones remotas. Sin este proceso, no habríamos podido matricular a niños o reabrir nuestros centros durante la pandemia de COVID-19.

Funded Enrollment (MSHS)

Matrícula subvencionada (MSHS)



Families Served (EHS) / Early Head Start (EHS)

Familias que recibieron servicios - Early Head Start (EHS)

Families Served (EHS) / Early Head Start (EHS)	
Low income / Bajos ingresos	92%
Over income , no cap / Sobre ingresos, no cap	6%
Over income 100-130% / Sobre ingresos 100 - 130%	2%
Homeless / Sin hogar	6%
Foster / Cuidado Adoptivo Temporal	<0%
Families Served / Familias que recibieron servicios:	81*

* Reflects families served of newly enrolled children and re-enrolled children.

* Refleja familias que recibieron servicios de niños nuevos en el programa y re-inscritos.

Community Assessment: Planning for Unique Children and Families

There have been significant demographic changes over the last five years in the farmworker population across the country, especially in the seven states where ECMHSP provides services. ECMHSP has adapted services to address these changes. The following is a snapshot of the changes and needs of ECMHSP families.

One of the most significant changes is the dramatic rise in the number of H2A guest workers brought to the United States to work in agriculture. Because of tightened border security and an overall reduction in immigration from Mexico, fewer families are migrating to the United States to engage in agricultural work, causing shortages of agricultural labor in all states where ECMHSP operates. Due to this labor shortage, growers have turned to workers under the H2A visa program as a source of labor, even though many growers prefer to work with domestic crew leaders and domestic farmworker families. H2A contract workers typically travel alone and do not have young children.

In addition, numerous ECMHSP family members have been detained and/or deported, creating extreme financial hardship as families lose a loved one and wage earner and face uncertainty about when they will see that family member again. Additional stress is caused by the fear of immigration enforcement, which impacts all family members, especially young children. Families in fear of immigration enforcement are reluctant to risk moving to other locations for work.

There have also been significant changes in the agriculture industry which has impacted the need for workers in many states. For example, citrus canker in Florida decimated orange crops, virtually eliminating the need for workers in some locations. However, many growers shifted from citrus production to other crops, such as vegetables, berries, and peaches. In the past, the Florida climate did not support cultivation of these fruits and vegetables. However, due to new hybrids developed to withstand heat, they grow well in Florida. Because of these crops, the growing season in Florida is longer, eliminating the need for some families to travel to earn a sufficient income.

Family Profile

Apart from issues impacting family mobility, but influenced by these trends, are other demographic trends that inform ECMHSP service delivery models, program planning, and selection criteria. Most importantly, and unique to MSHS programs, is the racial and ethnic makeup of families.

Approximately 95% of families identify as Hispanic or Latino. Families who identify as Hispanic are primarily from Mexico, with a sizable portion coming from Guatemala, and a smaller number coming from Honduras and other Central American countries. While overall there has been a steep decline in recent immigrants coming to the United States to engage in farm work, the new immigrants who have recently migrated to an ECMHSP service area tend to come from states further south in Mexico and from Guatemala and other indigenous native communities. Several families travelled with 'migrant caravans' from Central America in 2020.

Also important are families who speak indigenous Mexican and Central American languages as their home language. These languages represent a large mix, including Mixteco Alto, Mixteco Bajo, Zapateco, Canjobal, Mam, Otomi, Nahuatl, Acateco, and Popti. The percentage of families speaking these indigenous languages is 4%. Finally, about 1% of families report speaking Haitian Creole as their primary language.



Evaluación de la comunidad: Planificación para familias y niños únicos

Ha habido cambios demográficos significativos en los últimos cinco años en la población de trabajadores agrícolas en todo el país, especialmente en los siete estados donde ECMHSP brinda servicios. ECMHSP ha adaptado los servicios para abordar estos cambios. La siguiente es una breve ilustración de los cambios y necesidades de las familias de ECMHSP.

apoyaba el cultivo de estas frutas y verduras. Sin embargo, debido a los nuevos híbridos desarrollados para resistir el calor, ahora crecen bien en Florida. Debido a estos cultivos, la temporada de crecimiento en Florida es más larga, lo que elimina la necesidad de que algunas familias viajen para obtener suficientes ingresos.

Perfil de la familia

Aparte de los problemas que afectan la movilidad familiar, pero influenciadas por estas tendencias, hay otras tendencias demográficas que aportan información para los modelos de prestación de servicios, la planificación del programa y los criterios de selección de ECMHSP. Lo más importante y exclusivo de los programas de MSHS es la composición racial y étnica de las familias.

Aproximadamente el 95 % de las familias se identifican como hispanas o latinas. Las familias que se identifican como hispanas son principalmente de México, una parte considerable proviene de Guatemala y un número menor proviene de Honduras y otros países centroamericanos. Si bien en general ha habido una fuerte disminución en los inmigrantes recientes que vienen a los Estados Unidos para participar en el trabajo agrícola, los productores han recurrido a trabajadores bajo el programa de visas H2A como fuente de trabajo, aunque muchos productores prefieren trabajar con líderes de grupo domésticos y familias de trabajadores agrícolas domésticos. Los trabajadores H2A contratados generalmente viajan solos y no tienen hijos pequeños.

Además, numerosos miembros de la familia de ECMHSP han sido detenidos o deportados, lo que ha creado dificultades económicas extremas, ya que las familias pierden a un ser querido y a la vez al que gana un sueldo y se enfrentan a la incertidumbre sobre cuándo volverán a ver a ese miembro de la familia. El estrés adicional es causado por el miedo a la aplicación de la ley de inmigración, que afecta a todos los miembros de la familia, especialmente a los niños pequeños. Las familias que temen la aplicación de la ley de inmigración se resisten al riesgo de mudarse a otros lugares para trabajar.

También en la industria agrícola ha habido cambios significativos que han impactado la necesidad de trabajadores en muchos estados. Por ejemplo, el cáncer de los cítricos en Florida diezmó los cultivos de naranja, eliminando virtualmente la necesidad de trabajadores en algunos lugares. Sin embargo, muchos productores pasaron de la producción de cítricos a otros cultivos, como hortalizas, bayas y duraznos. En el pasado, el clima de Florida no

nació en los Estados Unidos y habla inglés y son bilingües o monolingües. El 11 % de las familias informa que habla inglés como idioma principal en el hogar.

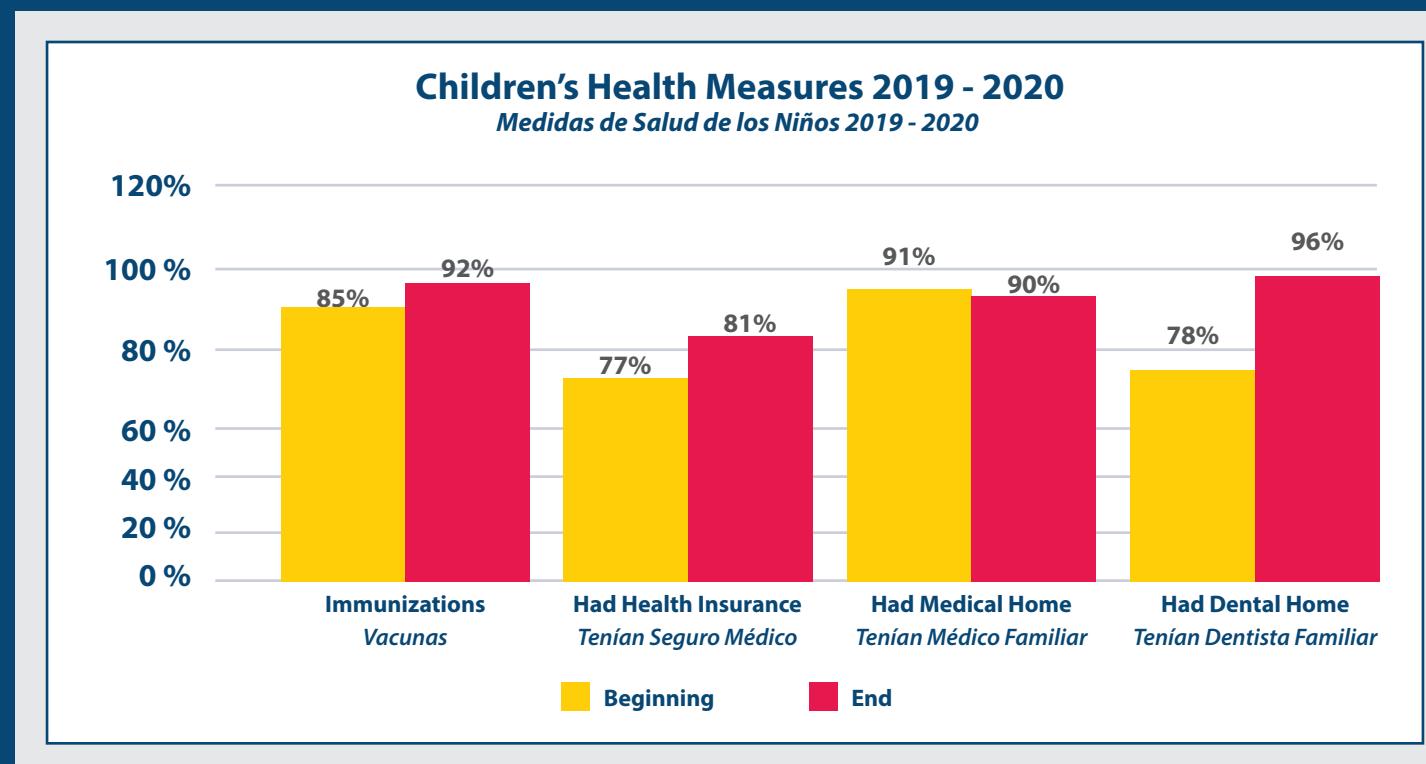
También importante son las familias que hablan idiomas indígenas mexicanos y centroamericanos como lengua materna. Estos idiomas representan una gran mezcla, incluidos mixteco alto, mixteco bajo, zapoteco, kanjobal, mam, otomi, náhuatl, acateco y popti. El porcentaje de familias que hablan estas lenguas indígenas es del 4 %. Por último, alrededor del 1 % de las familias informan que su idioma principal es el criollo haitiano.

Health Services

The national health emergency caused by the spread of COVID-19 had a disparate impact on farmworker families. Agricultural workers cannot Zoom to work. Instead, these essential laborers continued to plant and harvest the fresh produce that feeds America. As a result, families were more likely to be exposed to the Coronavirus and become ill. At the same time, our farmworker families needed ECMHSP to provide healthy and safe center-based services so that they could continue their farm work during the pandemic.

In response, we knew we had to continue supporting our families by providing center-based Head Start services in a modified environment. Thus, the ECMHSP COVID-19 center re-opening guidance was developed based on the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) guidelines. These recommendations provided detailed guidance in order to prevent the spread of COVID-19. This included screening children and staff upon arrival to ensure children or staff who had any signs of illness were not admitted to the facility, the use of personal protective equipment, and the implementation and intensification of cleaning and disinfecting schedules.

As COVID-19 spread in communities, ECMHSP prioritized working with families to make sure children received their vaccinations on time, to avoid a different public health crisis. Health staff in all centers strategized with families and providers, and as a result, 92% of children were up to date with immunizations, even though many providers were closed.



Servicios de salud

La emergencia de salud nacional causada por la propagación de COVID-19 tuvo un impacto desigual en las familias de trabajadores agrícolas. Los trabajadores agrícolas no pueden trabajar por medio de Zoom. En cambio, estos trabajadores esenciales continuaron plantando y cosechando los productos frescos que alimentan a Estados Unidos. Como resultado, las familias tenían más probabilidades de estar expuestas al coronavirus y enfermarse. Al mismo tiempo, nuestras familias de trabajadores agrícolas necesitaban que ECMHSP brindara servicios saludables y seguros en el centro para que pudieran continuar con su trabajo agrícola durante la pandemia.

En respuesta, sabíamos que teníamos que seguir apoyando a nuestras familias proporcionando servicios de Head Start basados en el centro en un entorno modificado. Por lo tanto, la guía para la reapertura del centro sobre COVID-19 de ECMHSP se desarrolló con base en las guías de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, sigla en inglés). Estas recomendaciones proporcionaron una guía detallada para prevenir la propagación del COVID-19. Esto incluyó examinar a los niños y al personal a su llegada para garantizar que los niños o el personal que presentaban signos de enfermedad no fueran admitidos en la instalación, el uso de equipo de protección personal y la implementación e intensificación de los horarios de limpieza y desinfección.

A medida que COVID-19 se propagaba en las comunidades, ECMHSP priorizó trabajar con las familias para asegurarse de que los niños recibieran sus vacunas a tiempo, para evitar una crisis de salud pública diferente. El personal de salud de todos los centros estableció estrategias con las familias y los proveedores y, como resultado, el 92 % de los niños estaban al día con las vacunas, a pesar de que muchos proveedores estaban cerrados.

Nuestras regiones trabajaron en estrecha colaboración con sus socios comunitarios para brindar servicios. Un ejemplo de esta colaboración es el trabajo de nuestra región de Alabama Servicios Directos (ALDS, siglas en inglés). Después de muchos desafíos enfrentados durante el inicio de la pandemia, la región de ALDS pudo formar asociaciones sólidas con sus proveedores médicos para completar los servicios médicos y dentales para nuestros niños. Los proveedores ofrecieron días fijos de servicios solo para los niños de ECMHSP y ofrecieron opciones convenientes, como a través de la ventanilla y visitas al centro. De hecho, el 85 % de los niños atendidos recibió atención dental preventiva, el 83 % recibió vacunas y el 72 % se sometió a chequeos médicos de bienestar. El personal de ALDS también colaboró con el Departamento de Salud Pública de Alabama, específicamente con un consultor de enfermería de la organización Healthy Child Care Alabama, quien brindó capacitaciones al personal del centro, tales como prevención y control de enfermedades infecciosas, manejo y almacenamiento de materiales peligrosos, y respuesta a emergencias por reacciones alimentarias y alérgicas, entre otras.

El número de niños que recibieron vacunas aumentó desde el comienzo del año del programa hasta el final del año del programa. Además, más familias tenían seguro médico y dentista familiar para sus hijos al final del año del programa 2019-2020 que al principio.



Disability Services

In 2015, Debbie Hunter joined East Coast Migrant Head Start Project as the Florida Direct Services Eastern Region's Health and Disabilities Services Specialist. She came to us with a passion for serving children with disabilities. As a mom of a daughter with a speech impairment, she knew the process to diagnose a disability was a lengthy one. It took almost a whole year for Debbie's daughter to receive services, so she set out to streamline her region's process.

The Florida regional staff annually attend the *One Goal Conference* in Tampa, Florida, where they first learned about the Battelle Developmental Inventory, an assessment for infants and children to determine if they are meeting developmental milestones. The Battelle Developmental Inventory is a screener that the local education agencies (LEA) use to determine if children are in need of disability services. With guidance

from the Health Services Advisory Committee, Florida Eastern Region staff collaborated with the LEA's to implement the Battelle Screener as a pilot during the 2016 season. By using this screener, Florida East is able to skip a step in the disability process, leading to faster diagnosis of children with disabilities. The Battelle Screener started off in Martin, St. Lucie and Okeechobee Counties. The use of the screen has now expanded to Palm Beach County during the unprecedented time of the pandemic.

Use of the Battelle Developmental Inventory allows the LEA to prioritize our children, moving them to the top of the local education agency's wait lists, cutting the evaluation process from 90 days to 60 days. This has allowed children with disabilities in the Florida East region to receive services more quickly, and has positively impacted their outcomes.



Servicios de discapacidades

En el año 2015, Debbie Hunter se unió a East Coast Migrant Head Start Project como Especialista en Servicios de Salud y Discapacidades de los Servicios Directos de la región este de Florida. Ella vino a nosotros con la pasión de brindar servicios a los niños con discapacidades. Como madre de una hija con deficiencia del habla, sabía que el proceso para diagnosticar una discapacidad era largo. Su hija tardó casi un año para recibir los servicios, por lo que se propuso agilizar el proceso de su región.

El personal regional de Florida asiste anualmente a la conferencia One Goal en Tampa, Florida, donde aprendieron por primera vez sobre el Battelle Developmental Inventory, una evaluación para bebés y niños para determinar si están alcanzando los hitos del desarrollo. Battelle Developmental Inventory, es una prueba de detección diagnóstica que utilizan las agencias de educación locales (LEA, siglas en inglés) para determinar si los niños necesitan servicios de discapacidades. Con la orientación del Comité Asesor de Servicios de Salud, el personal de la

región este de Florida colaboró con las agencias de educación locales (LEA) para implementar y poner a prueba la evaluación Battelle durante la temporada 2016. Al usar esta evaluación, Florida este puede omitir un paso en el proceso de discapacidad, lo que lleva a un diagnóstico más rápido de niños con discapacidades. La evaluación Battelle comenzó en los condados de Martin, St. Lucie y Okeechobee. Ahora, el uso de la evaluación Battelle se ha expandido al condado de Palm Beach durante una época sin precedentes de la pandemia.

El uso de la evaluación Battelle Developmental Inventory le permite a LEA dar prioridad a nuestros niños, poniéndolos en la parte superior de las listas de espera de la agencia de educación local, reduciendo el proceso de evaluación de 90 a 60 días. Esto ha permitido que los niños con discapacidades en la región este de Florida reciban servicios más rápidamente y ha tenido un impacto positivo en sus resultados.



Parent Feature

Irma Mendoza was born in Atotonilco El Grande, Hidalgo, Mexico. At the age of 14, her parents urged her to start working, and so she started cleaning condominiums to help the family make ends meet. Irma knew it would be challenging to have a promising future in Mexico because her parents were not supportive of her educational aspirations. Seeking a better future, she migrated with her brother to the United States in 2001.

After arriving in Quincy, Florida, Irma began working with tomatoes, then picked oranges in Wimauma, Florida. Later, she found a strawberry farm that provided year-round employment, but she needed a place where her daughter would be safe while she worked, like many families. Irma discovered that the farm owner had recently agreed to a Head Start center being built on the property. However, to qualify for services, farmworker families needed to migrate for work, something she had never done. Her brother was working up north and suggested she travel to Leland, North Carolina, to pick blueberries!

Before leaving Florida, she inquired about other Head Start centers in North Carolina. Irma's one-year-old daughter Maritza started attending the Long Creek Center that season. Between March and December, she and her family lived in North Carolina, and the rest of the year, they worked in Florida. This yearly migration ensured Irma's growing family could receive Head Start services all year round.

Wanting to take a more active role within her center and community, Irma became the Policy Council President for ECMHSP in 2019. The following year would become one of the most challenging years for someone to hold this leadership position. The COVID-19 pandemic changed how ECMHSP engaged families, and Irma's leadership was essential as we navigated uncharted waters. She proved this fact by leading our first virtual

Policy Council meeting, which was a complete success. "ECMHSP is a place where doors open for better educational opportunities for our children and farmworker families. I tell my children they can do anything they set their mind to," said Irma.

Perhaps one of Irma's most memorable contributions was producing handmade masks that she shared with our Bladen County and Faison centers, located in North Carolina. Parents and staff received more than 60 beautiful face masks, thanks to her dedication to making a difference. The gifts were such a hit that Maria C. Garza, CEO, asked Irma to make them for the Office of Head Start leadership in Washington, DC, each of whom proudly wore them. Irma also partnered with our North Carolina Direct Service centers and the Association of Mexicans in North Carolina, Inc. (AMEXCAN) to train parents on strategies for staying healthy during the pandemic by using the educational materials she helped to create. We cannot thank her enough for advocating for our farmworker families!



Enfoque a nuestros padres

Irma Mendoza nació en Atotonilco El Grande, Hidalgo, México. A la edad de 14 años, sus padres la instaron a que comenzara a trabajar, por lo que comenzó a limpiar condominios para ayudar a la familia a llegar al fin del mes. Irma sabía que sería un desafío tener un futuro prometedor en México porque sus padres no la apoyaban en sus aspiraciones educativas. Buscando un futuro mejor, emigró con su hermano a los Estados Unidos en el año 2001.

Después de llegar a Quincy, Florida, Irma comenzó a trabajar en los tomates y luego recogió naranjas en Wimauma, Florida. Más tarde, encontró una granja de fresas que le brindaba empleo durante todo el año, pero, como muchas familias, necesitaba un lugar donde su hija estuviera segura mientras trabajaba. Irma se enteró de que el propietario de la granja había aceptado recientemente que se construyera un centro de Head Start en la propiedad. Sin embargo, para calificar para los servicios, las familias de trabajadores agrícolas necesitaban migrar por trabajo, algo que ella nunca había hecho. Su hermano estaba trabajando en el norte y le sugirió que viajara a Leland, Carolina del Norte, para recoger arándanos.

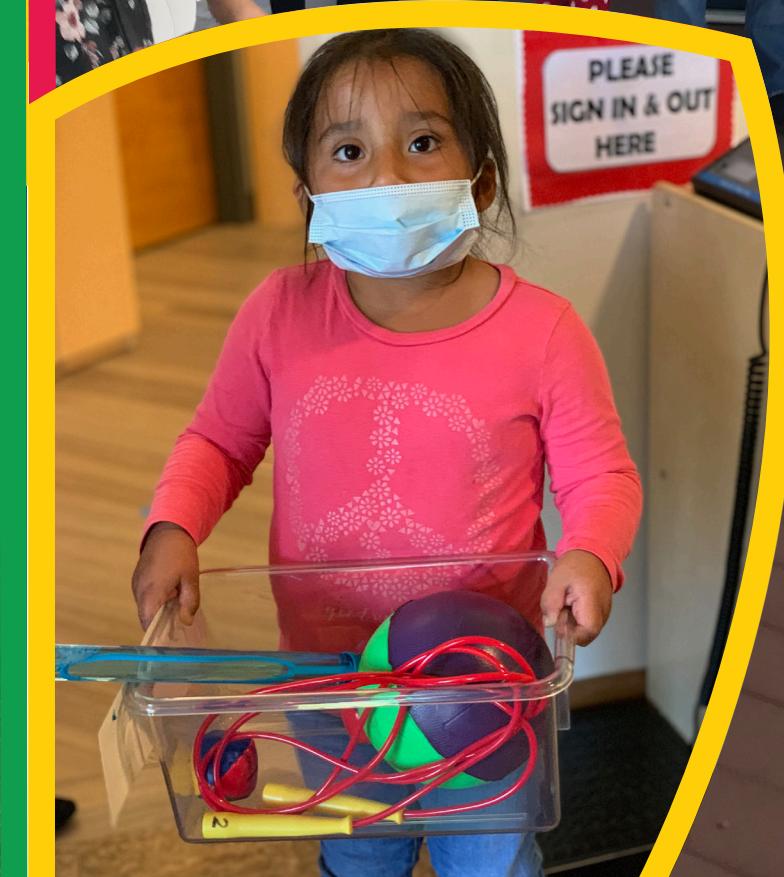
Antes de irse de Florida, Irma indagó sobre otros centros de Head Start en Carolina del Norte. Maritza, su hija de un año de edad, comenzó a asistir al centro de Long Creek esa temporada. Entre marzo y diciembre, Irma y su familia vivieron en Carolina del Norte y el resto del año trabajaron en Florida. Esta migración anual aseguró que la creciente familia de Irma pudiera recibir prestación de los servicios de Head Start durante todo el año.

Queriendo asumir un papel más activo en su centro y dentro su comunidad, Irma se convirtió en la Presidenta del Concilio Político de ECMHSP en el año 2019. El siguiente año se convertiría en uno de los años más desafiantes para quien ocupara esta posición de liderazgo. La pandemia de COVID-19 cambió la forma en que ECMHSP involucró a las familias, y el liderazgo de Irma fue esencial mientras navegábamos por aguas inexploradas. Ella demostró este hecho al dirigir nuestra primera reunión virtual del Concilio Político, la cual fue un éxito total. "ECMSHP es un lugar donde las puertas se abren para mejores oportunidades educativas para nuestros niños y familias de trabajadores agrícolas. Les digo a mis hijos que pueden hacer cualquier cosa que se propongan", dijo Irma.

Quizás una de las contribuciones más memorables de Irma fue hacer mascarillas a mano que compartió con nuestros centros del condado de Bladen y Faison, ubicados en Carolina del Norte. Los padres y el personal recibieron más de 60 hermosas mascarillas, gracias a su dedicación para marcar la diferencia. Los obsequios fueron tan exitosos que María C. Garza, Jefa Ejecutiva, le pidió a Irma que hiciera algunas para el liderazgo de la Oficina de Head Start en Washington, DC, cada uno de ellos los usó con orgullo. Irma también se asoció con nuestros centros de los Servicios Directos de Carolina del Norte y con la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, Inc. (AMEXCAN, siglas en inglés) para capacitar a los padres sobre estrategias para mantenerse saludables durante la pandemia mediante el uso de materiales educativos que ella ayudó a crear. ¡No podemos agradecerle lo suficiente por abogar por nuestras familias de trabajadores agrícolas!







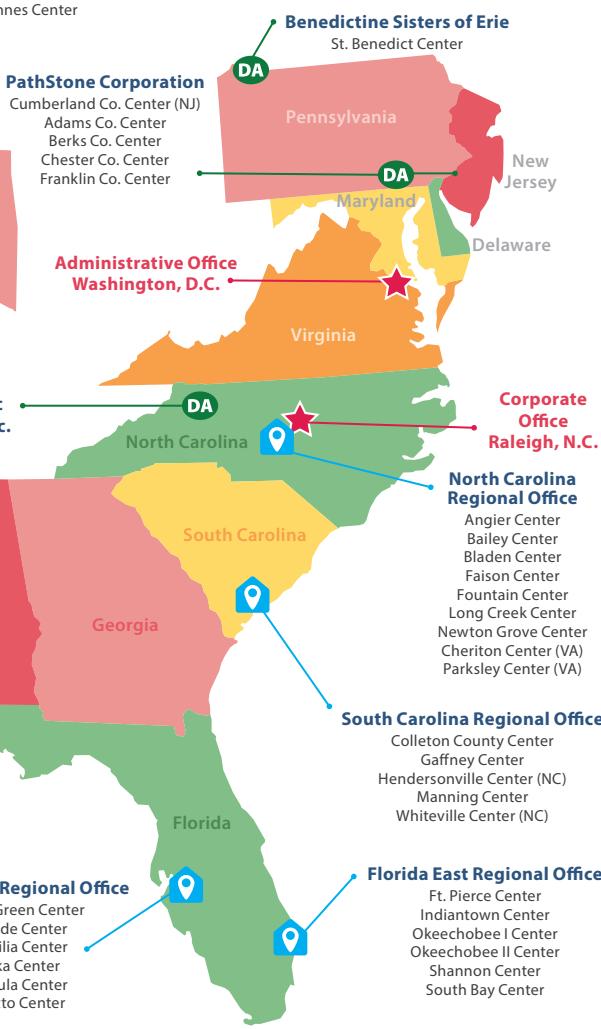


East Coast Migrant Head Start Project



Legend

- ★ Administrative Office
- 📍 Direct Service Regional Office
- DA Delegate Agency Corporate Office



Administrative Offices

Oficinas Administrativas

Raleigh Corporate Office

Oficina Corporativa de Raleigh
2301 Sugar Bush Road, Suite 400
Raleigh, NC 27612
(800) 655-6831

Washington Administrative Office

Oficina Administrativa de Washington
1001 Connecticut Avenue NW, Suite 220
Washington, D.C. 20036
(800) 453-0805

Alabama Regional Office

Oficina Regional de Alabama
851 East I-65 Service Road South
Suite 506
Mobile, AL 36606-3111
(251) 415-5002

Florida East Regional Office

Oficina Regional de Florida Este
1111 SE Federal Highway, Suite 226
Stuart, FL 34994
(866) 785-2334

Florida West Regional Office

Oficina Regional de Florida Oeste
600 North Broadway Ave, Suite 203
Bartow, FL 33830
(800) 282-8260

Indiana Regional Office

619 N. 9th St.
Lafayette, IN 47904
(765) 233-9950

North Carolina Regional Office

Oficina Regional de Carolina del Norte
798 NC Highway 42 West
Clayton, NC 27250
(800) 655-6831

Oklahoma Regional Office

351 Academy St., Bldg. D
Tahlequah, OK 74464
(539) 525-9181

South Carolina Regional Office

Oficina Regional de Carolina del Sur
706 Orleans Rd.
Charleston, SC 29407
(843) 768-9518



East Coast Migrant Head Start Project is a non-profit corporation that is funded through grants from the United States Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families.

East Coast Migrant Head Start Project es una empresa sin ánimo de lucro que es financiada a través de concesiones del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias.